

Il programma tras:formazione

Verso l'aula del futuro

Di **Franziska Wettstein**



↑ Apprendere nell'era digitale: nonostante la tecnica resta importante anche l'aspetto umano.

Il progetto «n47e8» del Centro di formazione Limmattal si basa su un moderno concetto pedagogico e sul sistema di gestione dell'apprendimento «next:classroom» e apre così nuove opportunità di apprendimento. Nell'ambito del programma tras:formazione, il docente dello IUFFP Daniel Schmuki fornisce alla scuola professionale consulenza nell'elaborazione di prove di valutazione adeguate alle nuove forme di apprendimento.

Con il progetto «n47e8», il Centro di formazione Limmattal (BZLT) svolge un ruolo pionieristico nella trasformazione digitale delle scuole professionali e ha già ricevuto diversi premi per il suo lavoro. Le persone in formazione del BZLT imparano utilizzando una piattaforma di apprendimento sul loro computer portatile o sullo smartphone. Il sistema offre un'ampia gamma di supporti didattici, dai classici testi e video didattici alle aule di apprendimento a 360 gradi.

Integrazione di tre tendenze didattiche

Con «n47e8», le apprendiste e gli apprendisti del BZLT non solo lavorano in digitale, ma si organizzano sempre più in modo autonomo. Essi valutano il contenuto e la portata di un'unità di apprendimento e decidono autonomamente quando affrontare quale argomento. Inoltre, le unità di apprendimento sono progettate per essere in

gran parte orientate all'azione e alla competenza. Ognuno inizia con una situazione concreta. In questo modo i giovani professionisti possono sempre mettere in relazione la teoria astratta con situazioni reali.

Valutare le competenze in digitale

L'evoluzione dell'apprendimento ha un impatto anche sulle forme di valutazione. Gli esami digitali offrono nuove possibilità, come la correzione tramite un algoritmo. Tuttavia, queste tecniche non sono adeguate alla valutazione di competenze. Ed è proprio di fronte a questa sfida che Daniel Schmuki, docente IUFFP, sostiene il BZLT nella revisione degli esami nell'ambito di un progetto della durata di un anno e mezzo (cfr. riquadro).

Inputs e feedback

La consulenza comprende input didattici per la direzione della scuola e per il personale docente. D'altro canto, Daniel Schmuki fornisce anche un feedback sui nuovi compiti d'esame che sono stati sviluppati. Si tratta di una collaborazione che egli considera molto positiva in ragione dell'elevata motivazione dei e delle partecipanti. Anche Denise Merz, responsabile del progetto «n47e8» del BZLT, apprezza la collaborazione: «Traiamo vantaggio dal contributo scientifico. Daniel Schmuki è vicino alla pratica e può quindi rispondere molto bene alle nostre esigenze specifiche».

▪ Franziska Wettstein, assistente scientifica della direzione e Centro per lo sviluppo delle professioni, IUFFP

► www.bzlt.ch/n47e8 (in tedesco)

Accompagnamento del progetto da parte dello IUFFP

Nell'ambito del programma di sostegno tras:formazione finanziato dalla Confederazione, le scuole professionali possono ricevere una consulenza gratuita dallo IUFFP per progetti di digitalizzazione strategica e formativa. Il programma offre anche un «Digi-Check» per valutare la situazione attuale e le misure di perfezionamento.

► www.iuffp.swiss/accompagnamento-di-progetti-le-scuole-professionali

► www.iuffp.swiss/trasformazione