

Programme trans:formation

En route vers la salle de classe du futur

Par **Franziska Wettstein**

↑ Apprendre à l'ère du numérique: malgré le recours à la technique, l'aspect humain reste important.

Le projet « n47e8 » du Centre de formation Limmattal se base sur un concept pédagogique moderne et sur le système de gestion de l'apprentissage « next:classroom », ouvrant ainsi de nouvelles possibilités d'apprentissage. Dans le cadre du programme trans:formation, le maître d'enseignement IFFP Daniel Schmucki soutient l'école supérieure dans le développement d'évaluations correspondant aux nouvelles formes d'apprentissage.

Au travers de son projet « n47e8 », le Centre de formation Limmattal (BZLT) assume un rôle de pionnier dans la transformation numérique des écoles professionnelles et a, par ailleurs, déjà été primé à plusieurs reprises pour son travail. Les personnes en formation du BZLT apprennent au moyen d'une plateforme d'apprentissage installée sur leur ordinateur ou leur téléphone portable. Le système offre un large répertoire de supports d'apprentissage, allant des textes spécialisés classiques aux vidéos d'apprentissage en passant par les espaces d'apprentissage à 360°.

Trois tendances didactiques associées

Avec « n47e8 », les personnes en formation du BZLT travaillent non seulement sur un plan numérique mais aussi en s'organisant davantage de manière autonome. Elles estiment le contenu et le volume d'une unité d'apprentissage et décident de manière autonome du moment où elles traiteront un sujet déterminé. De plus, les unités di-

dactiques sont conçues pour être en grande partie orientées vers les compétences opérationnelles. Elles commencent chacune par une situation concrète de sorte que les jeunes professionnel-le-s puissent toujours associer la théorie abstraite à une situation réelle.

Évaluer les compétences numériquement

Lorsque l'apprentissage change, cela a également un impact sur l'évaluation. Les examens numériques offrent de nouvelles possibilités, telle que la correction à l'aide d'un algorithme. Mais cela ne s'avère pas souvent approprié pour des tâches conçues sur une orientation vers les compétences. C'est pour de tels défis que Daniel Schmucki soutient le BZLT dans le cadre d'un projet d'accompagnement (voir encadré). Sur une période d'une année et demie, il aide à la révision des examens.

L'accompagnement comprend d'une part des suggestions pour la direction d'établissement et les enseignant-e-s. D'autre part, Daniel Schmucki donne aussi un retour sur les nouvelles tâches d'examen développées. Une collaboration qu'il estime très positive au vu de la motivation des personnes concernées. La responsable du projet « n47e8 », Denise Merz du BZLT, apprécie la coopération: « Nous profitons de la contribution scientifique. Daniel Schmucki est proche de la pratique et peut ainsi prendre très bien en compte nos besoins concrets. »

▪ Franziska Wettstein, assistante scientifique Direction et Centre pour le développement des métiers, IFFP

► www.bzlt.ch/n47e8 (en allemand)

Accompagnement de projet par l'IFFP

Dans le cadre du programme de soutien trans:formation financé par la Confédération, les écoles professionnelles peuvent bénéficier gratuitement d'un soutien de l'IFFP dans le cadre de projets de numérisation stratégique et pédagogique. D'autres offres, telles que « Digi-Check » pour un état des lieux ainsi que des mesures de formation continue, font partie du programme.

► www.iffp.swiss/accompagnement-de-projets-pour-les-ecoles-professionnelles

► www.iffp.swiss/transformation