

Une exposition sur l'apprentissage

Créer le dialogue entre science et société

Par **Nadia Lamamra**, **Barbara Duc** et **Isabelle Dauner Gardiol**



↑ Immersion dans le monde de l'apprentissage : la nouvelle exposition Agora de l'IFFP offre cette expérience.

Comment se déroule le quotidien de la filière postobligatoire la plus suivie en Suisse ? Une exposition permet au public de se familiariser avec cet univers. Fondée sur des résultats de recherche scientifique, elle vise à ouvrir le dialogue entre science et société.

L'exposition « Au cœur de l'apprentissage », présentée dans différents salons de la formation et des métiers vise à faire connaître au grand public les résultats de diverses études scientifiques portant sur le volet entreprise du système dual. Les résultats questionnent le système ainsi que l'expérience des apprentis-e-s et des personnes formant en entreprise. Diverses formes de transfert du savoir comme des conférences, cours ou articles ont fait sortir les résultats du cercle de la recherche scientifique en s'adressant aux spécialistes de la formation professionnelle.

Un espace de rencontre

L'exposition offre un espace privilégié de rencontre entre chercheurs et chercheuses grand public. En présentant des documents de différentes natures, photos d'archives, films, objets, et une variété de discours, celui des apprentis-e-s, des personnes formatrices et des scientifiques, elle informe tout en donnant à voir le travail de la recherche en sciences sociales.

Un projet financé par le Fonds national suisse

Une partie des résultats présentés dans l'exposition est issue d'une étude financée par le Fonds national suisse (FNS) (2014-2017) sur les formateurs et formatrices en entreprise en Suisse romande. L'exposition est financée par le programme Agora du FNS sous le titre « In the heart of apprenticeship: when a large audience experiences training in a company ».

Un important travail de médiation scientifique

Pour faciliter le dialogue entre science et société, l'exposition se doit d'être interactive. Ainsi, la structure de l'exposition, des dispositifs scénographiques ou encore des mises en situation sont autant d'occasions d'expérimenter certaines réalités, mais aussi de faire un travail auto-réflexif sur ses représentations, voire stéréotypes. Un dossier pédagogique et un site internet permettent de préparer la visite ou d'aller plus loin. Enfin, la discussion pourra être poursuivie lors des tables rondes organisées à l'occasion des vernissages.

Si la recherche appliquée est privilégiée en formation professionnelle, initier un véritable dialogue entre science et société est un pas supplémentaire dans l'innovation.

▪ Nadia Lamamra, responsable du champ de recherche « Processus d'intégration et d'exclusion », IFFP ▪ Barbara Duc, senior researcher du champ de recherche « Processus d'intégration et d'exclusion », IFFP ▪ Isabelle Dauner Gardiol, collaboratrice scientifique du champ de recherche « Processus d'intégration et d'exclusion », IFFP

- ▶ www.expo-apprentissage.ch
- ▶ www.iffp.swiss/expo-apprentissage

Tournée prévue

Après le salon des métiers et de la formation de Martigny, l'exposition sera aux SwissSkills à Berne (9 au 13 septembre 2020), au salon des métiers et de la formation à Lausanne (24 au 29 novembre 2020) et au forum des métiers START! à Fribourg (2 au 7 février 2021).