

Formazione pedagogica

# Un impegno precursore

Di **Nicolas Rebord, Sophie Murat, Johann Hefhaf e Pierre Aubert**

**Introdurre il concetto di sostenibilità in un piano di formazione pedagogica è oggi praticamente un atto formale, tuttavia dieci anni fa questa scelta costituiva un atto militante, si doveva esserne convinti. Se tra le intenzioni e la concretizzazione a volte possono trascorrere alcuni anni, possiamo dire che lo IUFFP, oggi la SUFFP, è stato proattivo in questo ambito.**

Nel 2018, l'Organizzazione per la cooperazione e lo sviluppo economico OCSE, nel suo progetto Educazione 2030 menzionava: «I bambini che iniziano la scuola nel 2018 dovranno rinunciare all'idea che le risorse sono illimitate e che esistono per essere sfruttate». L'OCSE sottolineava inoltre che bambine e bambini dovranno attribuire valore alla dimensione collettiva della prosperità, della perennità e del benessere. Dovranno «essere responsabili e autonomi, anteporre la collaborazione alla divisione e la sostenibilità al profitto a breve termine».

## Sviluppare competenze

Dieci anni prima, lo IUFFP si avventurava già sulla via dell'integrazione del concetto di sostenibilità, all'epoca denominato sviluppo sostenibile, nei suoi programmi di formazione pedagogica. Lo IUFFP, preoccupato da questo tema, era cosciente dell'urgenza e soprattutto del fatto che per sensibilizzare e formare bene le persone in formazione, anche il rispettivo corpo insegnante doveva integrare e sviluppare competenze in tal senso. Da

allora e senza indugio, lo IUFFP ha introdotto per la Svizzera di lingua francese la sostenibilità e l'educazione alla sostenibilità nella formazione pedagogica dei formatori e delle formatrici che esercitano questa attività a titolo principale.

Oggi, nel 2021, la SUFFP continua a essere molto attiva a livello di integrazione del concetto di sostenibilità nelle sue formazioni pedagogiche. Il team tuttavia non proce-

de da solo, bensì da diversi anni in collaborazione con l'istituzione éducation21 in qualità di partner. Conta inoltre sull'aiuto di Pierre Aubert, docente di scuola professionale e membro della piattaforma sostenibilità del Cantone di Vaud e parte del team sin dagli inizi dell'introduzione di questo tema. Questa cornice permette di apportare realmente la sostenibilità sul versante pedagogico.

## Dalla teoria alla pratica

A livello pratico, il concetto di sostenibilità è iscritto nell'ambito di un modulo intitolato «approfondimento didattico». Questo modulo tratta anche temi di interdisciplinarietà, eterogeneità, differenziazione pedagogica, situazioni-problemi e attività collettiva. In concreto, grup-

pi di tre formatori-trici professionali attive-i nell'ambito della formazione pedagogica seguono le loro persone in formazione nella realizzazione di un progetto interdisciplinare comune. I gruppi di docenti sono formati in modo eterogeneo: professioni, scuole e regioni diverse. Tale eterogeneità permette di concretizzare i concetti che sono alla base di questo modulo e al contempo, grazie alla pluralità dei punti di vista, di favorire la ricerca di soluzioni creative e innovatrici, in particolare in materia di sostenibilità.

Ogni anno la SUFFP vede nascere una dozzina di progetti interdisciplinari che integrano il concetto di sostenibilità, presentati in occasione di un evento pubblico denominato «Souk». Questo evento ha luogo alla fine di

ogni anno accademico: nel 2022 si terrà il 1° giugno presso la SUFFP di Losanna.

A titolo di esempio, citiamo alcuni progetti come «Accendi il tuo fuoco», la realizzazione di una macchina che permette di fabbricare accendifuoco da trucioli derivanti dal taglio di legna e concepita da selvicoltori-trici, elettriciste-i operatori-trici in automazione e da metalcostruttori-trici; oppure il «quadraclette», un forno ecologico per



↑ Illustrazione di **Corin Ommerli**, 2° anno di studio del corso specializzato di grafica, Scuola di arte e design F+F, Zurigo



↑ Illustrazione di **Daniela Dellanoce**, 2° anno di studio del corso specializzato di grafica, Scuola di arte e design F+F, Zurigo

la raclette creato da persone provenienti dalle professioni cuoca-o, mecatronica-o d'automobili e impiegata-o in logistica.

Nell'ambito di questi progetti i e le responsabili della SUFFP promuovono il concetto di sostenibilità come l'ha descritto l'economista Kate Raworth in «La teoria del Donut», interpretato come il funzionamento delle società umane che garantisce la loro stabilità e il prosperare di tutte e tutti a lungo termine, all'interno dei limiti ecologici del pianeta. Ciò implica prioritariamente la preservazione degli equilibri ecologici necessari per fornire le risorse e assorbire i rifiuti legati alle attività umane. Tendere verso la sostenibilità significa ridurre l'impronta ecologica della popolazione mondiale a un livello pari o inferiore a quanto può supportare l'ecosistema planetario. Attraverso questo modulo, di fronte alle presenti sfide complesse, la SUFFP contribuisce allo sviluppo di soluzioni creative e innovatrici.

## Risposte alle sfide

Il mondo come si presenta oggi sottopone l'umanità a importanti sfide: problemi ambientali, ineguaglianze, pandemie ecc. Alla luce di questi fatti preoccupanti, la scuola non può restare inoperosa. Bisogna porsi di nuovo le domande ricorrenti che scuotono il mondo dell'educazione: che cosa si deve insegnare a scuola? Come preparare



↑ Illustrazione di **Daniela Dellanoce**, 2° anno di studio del corso specializzato di grafica, Scuola di arte e design F+F, Zurigo

al meglio le nuove generazioni al futuro che li aspetta? Quali competenze devono sviluppare i e le giovani?

Occorre continuare a porsi queste domande, poiché la scuola non è una bolla ermetica, è parte integrante del mondo e non può esimersi da queste domande. Si ipotizza che il concetto di sostenibilità abbinato a quello dell'interdisciplinarietà contribuirà a un mondo migliore.

▪ Nicolas Rebord, responsabile di un ciclo di studio e docente Formazione, SUFFP ▪ Sophie Murat, docente Formazione, SUFFP ▪ Johann Hefhaf, docente Formazione, SUFFP ▪ Pierre Aubert, docente responsabile presso la SUFFP e insegnante di scuola professionale

- ▶ [www.hefp.swiss/cfa](http://www.hefp.swiss/cfa) (in francese)
- ▶ [www.hefp.swiss/le-souk-2019](http://www.hefp.swiss/le-souk-2019) (in francese)
- ▶ <https://ecolevaudoisedurable.ch> (in francese)

Progetto «Accendi il tuo fuoco», macchina che permette di fabbricare accendifuoco da trucioli di legna:

- ▶ [www.allumetonfeu.ch](http://www.allumetonfeu.ch) (in francese)