

Formation pédagogique

Un engagement précurseur

Par **Nicolas Rebord, Sophie Murat, Johann Hefhaf** et **Pierre Aubert**

Introduire le concept de durabilité dans un plan de formation pédagogique relève aujourd'hui d'une certaine formalité, toutefois il y a dix ans ce choix relevait d'un acte militant, d'une conviction qu'il fallait avoir. Si entre les intentions et la concrétisation, quelques années s'écoulent parfois, nous pouvons dire que l'IFFP, aujourd'hui la HEFP, a été proactif dans le domaine.

En 2018, l'Organisation pour la coopération et le développement économique OCDE évoquait dans son projet éducation 2030 : « Les enfants qui entrent à l'école en 2018 devront renoncer à l'idée que les ressources sont sans limites et qu'elles sont là pour être exploitées ». De plus l'OCDE soulignait que les enfants devraient attacher de la valeur à la dimension collective de la prospérité, de la pérennité et du bien-être. Ils devraient « être responsables et autonomes, placer la collaboration avant la division et la durabilité avant les profits à court terme. »

Développer des compétences

Dix ans plus tôt, l'IFFP s'engageait déjà sur cette voie à travers l'intégration du concept de durabilité – développement durable à l'époque – dans ses programmes de formation pédagogique. L'IFFP, préoccupé par cette thématique, lucide quant à l'urgence et surtout conscient du fait que pour bien sensibiliser et former des apprentis-e-s, leurs enseignants-e-s devaient également intégrer et développer leurs compétences sur le sujet. Dès lors et sans plus attendre, l'IFFP a introduit, pour la Suisse francophone, la durabilité et l'éducation à la durabilité dans la formation pédagogique des formateurs et formatrices en activité principale.

Aujourd'hui, en 2021, la HEFP est toujours très active dans l'intégration du concept de durabilité dans ses formations pédagogiques. Cependant, l'équipe n'avance pas seule, elle progresse en collaboration avec l'institution

éducation21 comme partenaire depuis plusieurs années. Elle compte également avec l'aide de Pierre Aubert, enseignant professionnel et membre de la plateforme durabilité du Canton de Vaud, qui fait partie de l'équipe depuis les débuts de l'introduction de ce thème. Cet entourage permet de porter véritablement la durabilité sur le versant pédagogique.

De la théorie à la pratique

Pratiquement, le concept de durabilité est inscrit dans le cadre d'un module intitulé « approfondissement didactique ». Ce module traite également des thèmes d'interdisciplinarité, d'hétérogénéité, de différenciation pédagogique, de situations-problèmes et d'activité collective.

Concrètement, des groupes de trois enseignant-e-s à la pratique professionnelle en formation pédagogique encadrent leurs apprentis-e-s dans la réalisation d'un projet interdisciplinaire commun. Les groupes d'enseignant-e-s sont formés de manière hétérogène : différents métiers, écoles et régions. Cette hétérogénéité permet de matérialiser les concepts qui sont au cœur de ce module et dans le même temps, par la pluralité des points de vue, de favoriser la recherche de solutions créatives et novatrices notamment en matière de durabilité.

Chaque année, la HEFP voit naître une douzaine de projets interdisciplinaires qui intègrent le concept de durabilité. Ces derniers sont visibles lors d'un événement public appelé le « Souk ». Cet événement a lieu en fin de chaque année académique – en 2022 il se tiendra le 1^{er} juin 2022 à la HEFP de Lausanne.

Pour illustrer ceci, citons des projets comme « Allume ton feu », réalisation d'une machine permettant de fabriquer des allume-feux à partir de copeaux issus de la coupe de bois conçue par des forestiers/ières bûcheron-ne-s, des électronicien-ne-s, des automaticien-ne-s et des constructeurs/trices métalliques, ou encore le « quadraclette », un



↑ Illustration de **Corin Ommerli**, 2^e année de formation en classe de graphisme, F+F École d'art et de design de Zurich



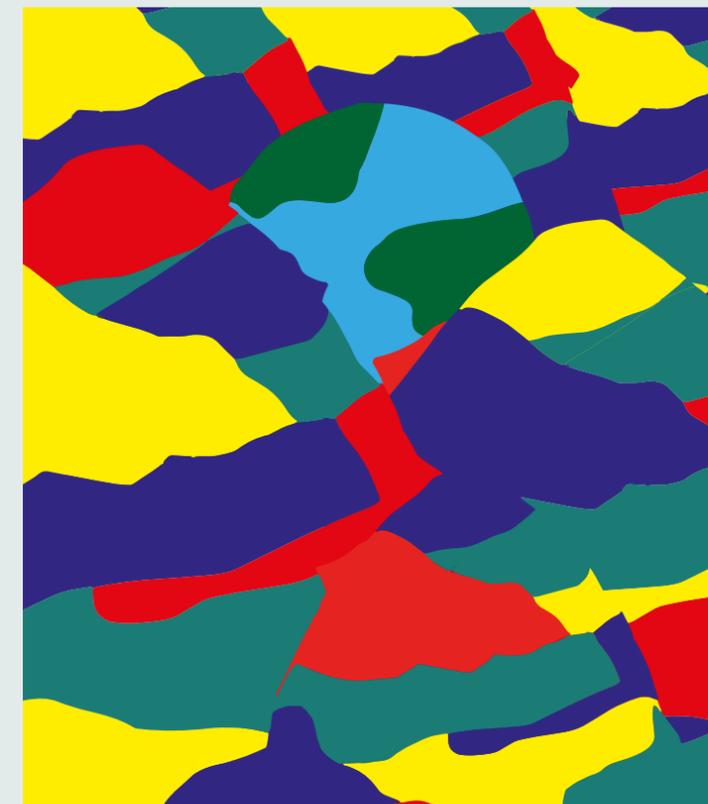
↑ Illustration de **Daniela Dellanoce**, 2^e année de formation en classe de graphisme, F+F École d'art et de design de Zurich

four à raclette écologique créé par des cuisiniers/ères, des mécanicien-ne-s et des logisticien-ne-s.

Dans le cadre de ces projets, les responsables à la HEFP favorisent le concept de durabilité comme l'économiste Kate Raworth le décrit dans « La théorie du Donut », interprété comme le fonctionnement des sociétés humaines qui assure leur stabilité et l'épanouissement de tous et toutes sur le long terme, au sein des limites écologiques de la planète. Cela implique comme priorité la préservation des équilibres écologiques nécessaires pour fournir les ressources et absorber les rejets liés aux activités humaines. Tendre vers la durabilité signifie réduire l'empreinte écologique de la population mondiale à un niveau égal ou inférieur à la capacité de charge de l'écosystème planétaire. Face à ces défis complexes, la HEFP contribue au développement de solutions créatives et innovantes par le biais de ce module.

Des réponses aux défis

Le monde d'aujourd'hui pose à l'humanité des défis importants : problèmes environnementaux, inégalités, pandémies, etc. Face à ces constats préoccupants, l'école ne peut pas rester inactive et les questions récurrentes qui agitent le monde de l'éducation doivent encore une fois être posées : que faut-il enseigner à l'école ? Comment préparer au mieux les nouvelles générations au monde



↑ Illustration de **Daniela Dellanoce**, 2^e année de formation en classe de graphisme, F+F École d'art et de design de Zurich

qui les attend ? Quelles sont les compétences nécessaires que les jeunes doivent développer ?

Il faut continuer de se poser ces questions car l'école n'est pas une bulle hermétique, elle s'inscrit dans le monde et elle ne peut s'extraire de ces réflexions. L'hypothèse est posée que le concept de durabilité couplé à celui de l'interdisciplinarité contribuera à un monde meilleur.

▪ Nicolas Rebord, responsable de filière d'études et maître d'enseignement Formation, HEFP ▪ Sophie Murat, maîtresse d'enseignement Formation, HEFP ▪ Johann Hefhaf, maître d'enseignement Formation, HEFP ▪ Pierre Aubert, chargé de cours à la HEFP et enseignant professionnel

- ▶ www.hefp.swiss/cfa
- ▶ www.hefp.swiss/le-souk-2019
- ▶ <https://ecolevaudoisedurable.ch>

Projet « Allume ton feu », machine permettant de fabriquer des allume-feux à partir de copeaux de bois :
▶ www.allumetonfeu.ch