

Relazioni internazionali e programma tras:formazione

L'insegnamento a distanza – una sfida mondiale

Di **Mergim Jahiu**

Negli ultimi mesi, la sfida della formazione professionale a distanza è stata ancora più importante nei Paesi in via di sviluppo. Lo IUFFP non solo ha adattato la sua offerta di formazione a distanza in Svizzera, ma l'ha anche estesa a un pubblico internazionale, introducendo per la prima volta una formazione sull'insegnamento digitale in inglese.

Come in Svizzera, i confinamenti legati alla crisi da coronavirus hanno avuto un impatto importante sul lavoro degli e delle insegnanti in tutto il mondo. Molto spesso, è stato necessario sostituire l'insegnamento in presenza con un insegnamento a distanza sincrono.

Adattarsi alla crisi

Un primo sondaggio internazionale condotto durante la prima ondata della pandemia ha mostrato che nei 126 Paesi partecipanti, la maggior parte degli e delle insegnanti della formazione professionale ha dovuto affrontare grandi difficoltà legate alle infrastrutture e al materiale disponibili, ma anche ai cambiamenti nei metodi di insegnamento. L'esigenza di formazione continua per gli e le insegnanti è emersa soprattutto sulle questioni digitali, come sottolinea un rapporto dell'Ufficio internazionale del lavoro dell'Unesco e della Banca Mondiale.

Nell'ambito del progetto Education for Employment (cfr. riquadro) condotto in Macedonia del Nord, il supporto al corpo insegnante è stato fornito attraverso la rapida realizzazione di una formazione a distanza sulla didattica con strumenti digitali.

Non solo webinar

Oltre alle cinque sessioni inizialmente previste sotto forma di webinar, i formatori e le formatrici del programma tras:formazione hanno organizzato, con il sostegno delle Relazioni internazionali dello IUFFP, una vera e propria formazione della durata di quattro mesi. I e le partecipanti hanno potuto familiarizzarsi con diversi strumenti digitali consentendo così di trattare in particolare la creazione di contenuti, l'animazione di gruppi a distanza, i lavori collaborativi nonché la valutazione dei lavori. Particolare attenzione è stata attribuita alla strutturazione dei corsi, combinando le parti sincrone con quelle



↑ Nejbosha Trpkovski, insegnante a Tetovo, partecipante a una sessione online.

asincrone, sfruttando gli strumenti più adatti e offrendo il miglior plusvalore pedagogico.

Verso una più ampia diffusione

Nei prossimi mesi, i e le partecipanti al corso dello IUFFP contribuiranno alla traduzione del contenuto della formazione e alla diffusione delle buone pratiche su scala più ampia nei loro Paesi.

- Mergim Jahiu, responsabile di progetti Relazioni internazionali, IUFFP

Rapporto dell'Ufficio internazionale del lavoro, dell'UNESCO e della Banca Mondiale (in inglese):

▶ www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/---emp_ent/documents/genericdocument/wcms_742817.pdf

▶ www.iuffp.swiss/international-macedonia

Il progetto E4E@MK nella Macedonia del Nord

Lo IUFFP fornisce il suo supporto tecnico a Helvetas nella realizzazione del progetto Education for Employment (E4E@MK) nella Macedonia del Nord, sostenuto dalla Direzione dello sviluppo e della cooperazione DSC del Dipartimento degli affari esteri. La missione principale dello IUFFP consiste nell'offrire un supporto istituzionale alla formazione professionale iniziale formale, orientata alle esigenze del mercato del lavoro, attraverso il rafforzamento del partenariato pubblico-privato e la condivisione delle conoscenze e delle buone pratiche legate alla formazione dei e delle responsabili della formazione professionale.