

Formazione professionale digitale

Vicini alla quotidianità con la realtà virtuale

Di **Martin Dobricki**

Insegnare ed esercitare contenuti tipici del lavoro quotidiano è parte essenziale della formazione professionale. Nella realtà virtuale si aprono al riguardo possibilità completamente nuove, per esempio nell'orticoltura.

La trasformazione digitale della formazione professionale non consiste solo nel rafforzare le competenze digitali, bensì include anche l'ulteriore sviluppo della formazione professionale stessa. Ma in che cosa può consistere tale sviluppo?

Una possibile risposta riguarda l'obiettivo di preparare le persone in formazione in vista della loro vita lavorativa. Sul piano didattico, ciò si può fare insegnando il contenuto attraverso esercitazioni ancorate a situazioni di lavoro quotidiano. In classe, questa didattica per situazioni può essere implementata simulando situazioni di lavoro nella realtà virtuale (RV).

Teoria e pratica in contemporanea

La componente centrale della RV è un ambiente tridimensionale che può essere programmato in modo tale da permettere l'esercitazione delle competenze professionali. Un tale ambiente di RV è a dimensioni naturali e racchiude completamente il suo spettatore anche sul piano dello spazio. Nella realtà virtuale, la conoscenza può essere trasmessa attraverso attività performanti in situazione, così da permettere l'immediata esercitazione pratica delle nozioni teoriche.

La relativa tecnologia è facilmente disponibile. Tuttavia, per un'implementazione produttiva è importante conoscere i limiti dell'attuale tecnologia RV. A seconda della competenza professionale da esercitare, ci si deve aspettare un corrispondente sforzo supplementare. Per esempio, camminare in un grande cantiere simulato in RV richiede non solo occhiali RV ma anche un tapis roulant omnidirezionale.

Una ricerca nell'orticoltura

I ricercatori e le ricercatrici dello IUFFP hanno esplorato le possibilità di applicare la RV all'orticoltura. Hanno chiesto a dieci insegnanti di testare e valutare un ambiente di RV per la progettazione dei giardini. La loro valutazione dell'utilità dell'ambiente RV per il loro insegnamento è risultata significativamente superiore a quella di un'applicazione comparabile su uno schermo di computer. Da un lato, perché la RV permette di insegnare la conoscenza in un modo più realistico e olistico, per esempio combinando la botanica con la progettazione di un giardino. D'altra parte, hanno rilevato dei vantaggi nella possibilità per le persone in formazione di esercitare specifiche competenze trasversali, ad esempio quella di collegare diverse informazioni in modo significativo. L'insegnamento e l'apprendimento professionale basato su situazioni in un ambiente di realtà virtuale offre pertanto un grande potenziale per la trasformazione digitale della formazione professionale.

• Martin Dobricki, Senior Researcher campo di ricerca tecnologie educative nella formazione professionale, IUFFP

► <https://youtu.be/ivgi1b8IS7A>

