

Ciclo di conferenze dello IUFFP di Losanna

Formare o produrre: motivo di tensione

Di **Isabelle Caprani**

A Losanna, lo IUFFP ha avviato un ciclo di conferenze che mira a presentare le conoscenze attuali sulla formazione professionale, fornendo lumi sia di tipo scientifico, sia di tipo pratico.

La prima edizione del nuovo ciclo di conferenze, che si è tenuta da ottobre 2019 a gennaio 2020, si è chinata su un tema faro della formazione in alternanza: la tensione «formare-produrre». Vera e propria sfida della formazione professionale, il tirocinio duale mira a creare uno spazio di formazione e di acquisizione di conoscenze che possa al contempo soddisfare anche esigenze in materia di produzione.



↑ Quando la formazione si accorda con la produzione sul posto di lavoro.

Tre appuntamenti – tre approcci

In una prima conferenza, Nadia Lamamra, professoressa allo IUFFP, e Gilles Moreau, professore all'Università di Poitiers, hanno presentato il modo in cui una tensione di questo tipo, anche se generalizzata, può manifestarsi in maniera diversa a seconda dei contesti professionali e sociali. Basandosi su varie tipologie di persone in formazione e di persone formatrici e tenendo conto delle condizioni che caratterizzano il vissuto di una formazione, hanno dimostrato come questa combinazione di elementi possa creare tale tensione.

In occasione della seconda conferenza, Laurent Fillettaz, professore all'Università di Ginevra, ha affrontato le interazioni tra persone formatrici in azienda e le loro persone in formazione. Ha mostrato il modo in cui la trasmissione del lavoro in situazione e le interazioni verbali che ne derivano in vari ambiti di formazione in azienda riflettano chiaramente la tensione tra «formare» e «produrre».

Jean-Paul Moulin durante la terza conferenza ha concentrato il suo intervento sulla categoria delle giovani persone particolarmente esposte agli effetti negativi di questa tensione, ossia le persone in formazione che riscontrano difficoltà durante il tirocinio. Per far fronte ai loro problemi ha proposto un modello interattivo di sviluppo umano che implica un'assistenza differenziata nei confronti delle persone in formazione.

Ampio potenziale di ricerca

La tensione formare-produrre va ben oltre le caratteristiche della formazione duale. Le sue sfide sia pedagogiche, sia economiche, sociali e identitarie sollevano domande relative all'individuo, ma anche alle istituzioni. Analizzare ad esempio l'esperienza delle persone in formazione e delle loro persone formatrici permetterebbe di identificare i fattori che favoriscono una formazione di qualità in seno a un ambiente produttivo e, così facendo, di sviluppare in modo duraturo l'essenza stessa del sistema svizzero di tirocinio.

▪ Isabelle Caprani, responsabile dell'ambito di ricerca «Integrazione nella formazione professionale e nel mercato del lavoro», IUFFP

► www.iffp.swiss/former-ou-produire (in francese)

Secondo ciclo di conferenze: formare senza escludere

Nel mese di settembre 2020 prende avvio un nuovo ciclo di conferenze sulla formazione accessibile a tutte e a tutti. La tematica sarà trattata sia dal punto di vista storico-politico sia sociale, imprenditoriale e scolastico.

► www.iffp.swiss/former-sans-exclure (in francese)