

Cycle de conférences de l'IFFP Lausanne

Former ou produire : un enjeu de taille

Par **Isabelle Caprani**

À Lausanne, l'IFFP a mis sur pied un cycle de conférences dans le but de présenter des connaissances actuelles sur la formation professionnelle en apportant un éclairage à la fois scientifique et pratique.

La première édition du nouveau cycle de conférences, qui s'est déroulée d'octobre 2019 à janvier 2020, s'est intéressée à une thématique phare de la formation en alternance : la tension « former - produire ». Véritable défi en formation professionnelle, l'apprentissage dual a comme objectif la création d'un espace de formation et d'acquisition qui puisse en même temps répondre à une exigence de production.



↑ Quand la formation s'accorde à la production sur le lieu de travail.

Trois conférences, trois approches

Dans un premier temps, Nadia Lamamra, professeure à l'IFFP, et Gilles Moreau, professeur à l'Université de Poitiers, ont présenté comment une telle tension, bien que généralisée, peut se manifester de façon très différente selon les contextes professionnels et sociaux. En abordant différentes typologies d'apprenti-e-s et de personnes formatrices, ainsi que les conditions dans lesquelles la formation est vécue, ils ont montré comment cette conjonction d'éléments peut faire exister cette tension.

Lors de la deuxième conférence, Laurent Fillettaz, professeur à l'Université de Genève, s'est intéressé aux inte-

ractions entre personnes formatrices en entreprise et leurs apprenti-e-s. Il a montré comment la transmission en situation de travail et les interactions verbales qui en découlent dans différents domaines de formation en entreprise reflètent clairement la tension entre former et produire.

Jean-Paul Moulin, ancien directeur du Centre de Formation Professionnelle et Sociale du Château de Seedorf, a concentré son intervention lors de la troisième conférence sur la catégorie de jeunes particulièrement exposés aux effets négatifs de cette tension, à savoir les apprenti-e-s en difficultés d'apprentissage. Pour répondre à leurs problèmes, il a proposé un modèle interactif de développement humain impliquant une prise en charge différenciée des apprenti-e-s.

Grand potentiel de recherche

La tension former-produire va bien au-delà des caractéristiques de la formation duale. Ses enjeux à la fois pédagogiques et économiques, sociaux et identitaires, questionnent tant les individus que les institutions. Analyser par exemple l'expérience des apprenti-e-s et de leurs formateurs et formatrices, permettrait d'identifier les facteurs qui favorisent une formation de qualité au sein d'un environnement productif et, ce faisant, de développer de façon durable l'essence même du système suisse d'apprentissage.

■ Isabelle Caprani, responsable de l'axe prioritaire de recherche « Intégration dans la formation professionnelle et le marché du travail », IFFP

► www.iffp.swiss/former-ou-produire

Deuxième cycle de conférences : Former sans exclure

Un nouveau cycle de conférences débute en septembre 2020 sur la formation accessible à tous et toutes. La thématique est abordée tant sous un angle historico-politique que sociétal, entrepreneurial et scolaire.

► www.iffp.swiss/former-sans-exclure