

Uno strumento innovativo per insegnamento e apprendimento

Imparare con il video interattivo

Di **Alberto Cattaneo**, responsabile del campo di ricerca Innovazioni nella formazione professionale e docente, IUFFFF

Il video interattivo è un'opzione promettente per la formazione professionale. iVideo.education mette a disposizione un sistema completo per la creazione e l'utilizzo di video interattivi. Il progetto IV4VET studia le condizioni per utilizzarli efficacemente nelle attività di insegnamento e apprendimento.

L'utilizzo del video come supporto per la formazione è oggetto di studio da diversi decenni, che ha ricevuto nuovo e rinnovato impulso con il fenomeno dei MOOCs (Massive Open Online Courses). L'approfondimento delle condizioni date le quali il video può risultare efficace per l'apprendimento ha messo in evidenza anche una serie di limiti dell'oggetto video, per far fronte ai quali il 'video interattivo' si è proposto come possibile alternativa.

Ma che cos'è un video interattivo (VI)? È un video che integra

1. funzioni avanzate di controllo del flusso di informazioni visive, che rendono possibile una visione non lineare del contenuto (ad esempio tramite un indice sincronizzato con le sequenze corrispondenti);
2. collegamenti ipertestuali che focalizzano l'attenzione e danno accesso a materiale di approfondimento (documenti, immagini, pagine web, ...) attraverso specifici marcatori che appaiono sul video, rendendo più evidenti i collegamenti pratica-teoria, concreto-astratto, specifico-generale;
3. funzioni di verifica della comprensione del contenuto, tramite domande autocorrettive, che forniscono un feedback automatico;
4. funzioni di annotazione individuale o collaborativa del video, che supportano processi di analisi e di riflessione.

Uno strumento versatile per la didattica

iVideo.education è un sistema a disposizione della for-

mazione professionale per sfruttare queste potenzialità, utilizzandole in modalità molto variegata. Tra queste, citiamo esperienze in cui il VI ha consentito la personalizzazione didattica, offrendo materiali progettati secondo differenti gradi di approfondimento da fruire individualmente. Esperienze (ad es. nelle professioni artigianali-industriali), in cui il VI viene costruito dal o dalla docente ma a partire da materiale reale prodotto in azienda dalle persone in formazione. Esperienze (p. es. nel campo del commercio e nel socio-sanitario) in cui il VI ha consentito un'analisi delle pratiche professionali tramite l'uso della video annotazione (un approccio attualmente in uso anche nella formazione dei e delle docenti). Ancora, esperienze in cui le persone in formazione sono state protagoniste dirette della progettazione e realizzazione del VI.

Risultati? Per le persone in formazione: acquisizione di conoscenze dichiarative e procedurali, attitudine alla riflessione, motivazione, coinvolgimento. Per i e le docenti: innovazione delle pratiche, flessibilità e differenziazione didattica.



↑ Illustrazione di **Iris Graser**, 3° anno, Grafica, Scuola di arte applicata di San Gallo

Una piattaforma di riferimento per la formazione professionale

Oltre 1500 sono gli e le insegnanti che attualmente frequentano il nostro portale, e hanno prodotto oltre 1000 video interattivi. Iscriverti è facile: è sufficiente richiedere l'accesso sul sito, dove troverete anche alcuni esempi concreti di scenari d'uso.

► www.ivideo.education