

Préparer au monde de demain

# Projeter les futurs possibles

Par **Deli Salini** et **Siegfried Alberton**

**Au moment de planifier l'avenir à long terme, jeunes et adultes sont aux prises avec le caractère imprévisible des événements, causé par l'évolution rapide des contextes sociaux, économiques, technologiques et culturels. Les scénarios envisagés sont souvent pessimistes ou trop confiants dans les vertus du progrès pour résoudre les problèmes du présent. Apprendre à travailler sur le futur est donc une compétence de plus en plus nécessaire.**

Afin d'affiner la capacité à agir de manière proactive en ce qui concerne l'avenir, la formation est nécessaire. En ce sens, dans le contexte du projet Re Care (voir encadré), une initiative pilote a été lancée ; grâce à elle, des maîtres-ses d'enseignement dans le secteur des soins infirmiers et du personnel de santé travaillant dans les soins de longue durée sont formé-e-s à la conduite d'« ateliers du futur ». Coordonnée par l'IFFP et l'équipe de la start-up de l'Université de Trente active dans le domaine des systèmes d'anticipation Skopia, la formation vise à leur dispenser les principes et les méthodes qui leur permettront de travailler avec différents publics, en premier celui du secteur de la santé, pour formuler des hypothèses et discuter des multiples types de futurs possibles, probables, plausibles, souhaitables ou indésirables – en tenant compte d'une pluralité de facteurs et en sachant sortir de la « cage du présent ». Les compétences acquises dans le cadre de ce projet seront intégrées dans des activités de formation initiale et continue, destinées aux jeunes et aux adultes.

## S'entraîner pour l'avenir

Apparu dans les années 1950, le domaine des études prospectives offre un large éventail de méthodologies et d'exer-



↑ Illustration de **Julia Lüscher**, classe professionnelle de graphisme, École d'Arts Visuels de Bâle

cices qui facilitent l'élaboration de projets d'anticipation structurés et efficaces. Outre les méthodes qui abordent les thèmes mondiaux par une démarche transversale, il en existe plusieurs qui peuvent être utilisées dans des projets de changement locaux, comme le backcasting (analyse rétrospective normative), la roue de l'avenir ou les trois horizons. Ces méthodes permettent aux entreprises, aux administrations publiques et aux écoles de définir des choix stratégiques et les aident à faire face aux problèmes actuels sans être dominées par la recherche de solutions à court terme, mais en sachant détecter des signes d'avenir dans le présent.

- Deli Salini, senior researcher du champ de recherche « Expérience et apprentissage tout au long de la vie » et maître d'enseignement, IFFP
- Siegfried Alberton, responsable régional Formation continue, IFFP

## Bibliographie

Poli, R. (2019). *Lavorare con il futuro. Idee e strumenti per governare l'incertezza*, Milan : Egea.

- ▶ [www.iffp.swiss/project/re-care](http://www.iffp.swiss/project/re-care)
- ▶ [www.projectanticipation.org](http://www.projectanticipation.org) (en anglais)
- ▶ [www.skopia-anticipation.it](http://www.skopia-anticipation.it) (en italien)

### Le projet Re Care

Le projet Re Care vise à faciliter la réintégration et la résilience dans les soins. Soutenu par la Division de la formation professionnelle du canton du Tessin et de nombreux partenaires, dont l'IFFP, il a été subventionné par le Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation SEFRI pour une durée de deux ans. À travers trois axes d'intervention, le projet vise à offrir des propositions de formation continue utiles à la fois pour promouvoir un climat de travail constructif dans les établissements de santé concernés, et pour faire revenir le personnel soignant qui, pour diverses raisons, a quitté la profession.