

Formation continue

« J'ai beaucoup appris sur moi-même »

Par **Alexandra Stein**

La HEFP accompagne Boris Seiler depuis sa première formation d'enseignant en école professionnelle, il y a 20 ans. Il a passé divers CAS et prépare un master en leadership ; il participe au comité consultatif des formations continues des responsables de la formation professionnelle.

« La structure en modules est fascinante », déclare B. Seiler. « Je peux consulter les offres dont j'ai besoin et qui correspondent à mes intérêts actuels. »

Il est bien placé pour en parler. Ces 20 dernières années, l'actuel chef de la division Technique et Logistique du Centre de formation professionnelle IDM à Thounne a suivi six CAS ainsi qu'un DAS à la HEFP. Après sa formation d'enseignant de branches professionnelles, il a passé deux CAS, l'un en mesures pédagogiques intégratives et l'autre en conseil à la pratique et accompagnement dans l'enseignement. « J'ai beaucoup appris sur moi-même dans le cadre des formations continues. Les cours basés sur une approche réflexive et observationnelle étaient nouveaux pour moi. »

« Deviens donc enseignant ! »

Son conseiller en orientation lui a dit : « Deviens donc enseignant ! » Toutefois, Boris Seiler n'y a pas attaché d'importance. Il voulait devenir dessinateur en bâtiment. Il a donc suivi cet apprentissage, puis un deuxième à la Poste, et un apprentissage complémentaire.

La Poste lui permettait d'être proche des gens et de travailler avec eux. C'est exactement ce qu'il voulait. Ainsi, B. Seiler a quitté le Valais pour diriger un groupe d'apprenti-e-s à Thalwil. Son supérieur lui a proposé un entretien de carrière qui l'a amené à



↑ Illustration de **Tonatiuh Crettenand**, première année de la classe de graphisme, École de design et haute école d'art du Valais

s'installer à Berne, où il a à nouveau collaboré avec une équipe d'apprenti-e-s. Comme tombée du ciel, la phrase du conseiller en orientation de jadis a résonné dans son esprit : « Deviens donc enseignant ! » Aussitôt dit, aussitôt fait.

Toujours plus individuel

B. Seiler a ainsi débuté un long partenariat avec la HEFP. « Avant, les enseignants étaient comme des rois qui transmettaient leur savoir », indique B. Seiler. Puis, les méthodes ont changé. « Les échanges se sont faits entre égaux. L'individu était davantage au centre de l'attention. » Cette tendance à l'individualité s'est renforcée. Aujourd'hui, la HEFP demande : « Quels sont tes intérêts ? De quoi as-tu besoin ? Comment se passe ta formation continue ? »

B. Seiler a accompli trois CAS en gestion ainsi qu'un DAS et s'implique dans leur comité consultatif. Il voudrait bientôt commencer son master de leadership. Interrogé sur son futur parcours professionnel, il déclare : « Je voudrais me renouveler professionnellement en permanence. J'aimerais beaucoup découvrir la thérapie respiratoire. »

Son intérêt pour les formations continues vient de lui-même, mais aussi de suggestions émanant de ses supérieur-e-s. « Je trouve essentiel de transmettre ce dont j'ai moi-même bénéficié. »



↑ Boris Seiler

▪ Alexandra Stein, responsable de projet senior Formation continue, HEFP

► www.hefp.swiss/cas-das-mas