



IFFP

INSTITUT FÉDÉRAL DES
HAUTES ÉTUDES EN
FORMATION PROFESSIONNELLE

*L'excellence suisse
en formation professionnelle*



ONE STOP SHOP

COURS ET PRESTATIONS 2018

Impressum

Ce catalogue est imprimé chaque année en allemand et en français (l'italien est disponible sous forme électronique). D'autres exemplaires peuvent être demandées par e-mail : info@iffp.swiss

Tirage : 4400 F, 3000 D

Éditeur : IFFP

Rédaction : Bruno Lang, IFFP

Mise en page, graphisme : Atelier Scheidegger, Berne

Traduction & révision : Service linguistique IFFP

Impression : Vögeli SA, Langnau

CONTENU

Editorial	3
Formation BSc/MSc, Enseignant-e-s des branches professionnelles, Enseignant-e-s en école supérieure, Enseignant-e-s de culture générale, VAE, Enseignant-e-s de la maturité professionnelle, formateurs/trices à la pratique professionnelle, Auditeurs et auditrices libres, Bili	4
Formation continue Formations sur mesure, de courte durée et certifiantes (CAS-DAS-MAS) dans les domaines de l'accompagnement, des cours interentreprises, de la direction d'équipes, de la formation des adultes, de la RVAE, des techniques et méthodes d'enseignement, des TICE.	24
Expertes et experts aux examens Formations de base et spécifiques pour expertes et experts en entreprise et en école professionnelle, formations pour cheffes et chefs experts, cours d'approfondissement et sur mesure	44
Recherche et développement Recherche et développement pour la formation professionnelle, axes prioritaires et domaines de recherche, Observatoire suisse de la formation professionnelle, Service d'évaluation, comprendre et mettre en œuvre une évaluation	58
Centre pour le développement des métiers A propos de nous, le cycle de vie des professions, l'examen quinquennal, élaboration d'un profil de qualification, élaboration des documents de référence, mise en œuvre d'une ordon- nance ou d'un examen professionnel, le Digi-Check pour les OrTra, des solutions sur mesure	66
International SFIVET About us, Certificate International VET Consultant, Certificate International VET Instructor, Certificate International Curriculum Developer, Certificate International VET Teaching	72
A l'IFFP Mission et Organisation, Adresse du site, Bibliothèque, Événements, Publications, Alumni IFFP, Abréviations	76



ONE STOP SHOP – UN PRESTATATAIRE UNIQUE POUR TOUS VOS BESOINS

En tant que haute école suisse, nous souhaitons être votre partenaire de confiance pour toutes les questions liées à la formation professionnelle du présent comme du futur. Telle est notre vision.

Nous sommes les ambassadeurs du système de formation duale en Suisse et à l'étranger. À ce titre, nous travaillons avec tous les acteurs de ce domaine afin de perfectionner notre système de formation professionnelle. En tant qu'organisation spécialisée unique, nous soutenons nos partenaires et répondons à toutes leurs questions concernant la formation professionnelle, et ce à travers les trois régions linguistiques de Suisse. Formation, formation continue, recherche, développement des métiers : l'IFFP réunit ces différents pôles sous le même toit. Dans l'ensemble de la Suisse et à l'étranger, notre clientèle bénéficie ainsi d'offres pertinentes et reconnues par les spécialistes, issues des plus récents résultats de la recherche.



L'IFFP est donc un « One Stop Shop », prestataire unique rassemblant tous les services relatifs à la formation professionnelle. Notre concept One Stop Shop permet d'offrir à notre clientèle un service pratique et efficace, un encadrement individuel et un accompagnement personnalisé, et ce dans tous les domaines de la formation professionnelle.

En concertation avec nos partenaires, nous suivons de près l'évolution de la formation professionnelle, ce qui nous permet de réagir immédiatement aux derniers développements et tendances ayant un impact sur les exigences professionnelles, comme la révolution digitale dans le monde du travail. Dans ce contexte dynamique, nous aidons les organisations professionnelles grâce à Digi-Check, un nouvel outil leur permettant d'examiner les compétences digitales dans leur propre domaine d'activité. Par ailleurs, la promotion de l'enseignement bilingue en collaboration avec les écoles professionnelles des trois régions linguistiques est un des moyens mis en œuvre pour faire face aux exigences croissantes en matière de mobilité. En outre, notre observatoire nous permet de déceler très tôt les tendances techniques, sociales et écologiques. Nous prenons donc les mesures nécessaires avec nos partenaires et contribuons ainsi à maintenir la qualité élevée de la formation professionnelle en Suisse.

Dans cette optique, nous vous présentons un aperçu de l'éventail de nos services dans la toute première édition de notre One Stop Shop. Vous trouverez ainsi auprès de nous un soutien complet pour relever les défis actuels et futurs en matière de formation professionnelle – vous évitant ainsi de devoir chercher plus loin ce qu'il vous faut. N'hésitez pas à nous contacter ! Nous nous tenons à votre disposition et serions ravis de vous accueillir à l'IFFP.

Prof. Dre Cornelia Oertle
Directrice de l'IFFP

RESPONSABLES



Ana Albornoz

**Responsable régionale
du secteur**

Téléphone +41 58 458 22 10
ana.albornoz@iffp.swiss



Dre Marina Petkova

**Responsable des filières
d'études supérieures**

Téléphone +41 58 458 27 38
marina.petkova
@iffp.swiss



Janine Voit

**Responsable
de filière d'études
DBP/DMP**

Téléphone +41 58 458 22 30
janine.voit@iffp.swiss



Nicolas Rebord

**Responsable
de filière d'études
CBP/CES et CFP/CFA**

Téléphone +41 58 458 22 04
nicolas.rebord@iffp.swiss



Régis Brugger

**Responsable
de filière d'études
DCG**

Téléphone +41 58 458 22 47
regis.brugger@iffp.swiss



Mathieu Perrin

**Responsable
de filière d'études
CMP**

Téléphone +41 58 458 22 37
mathieu.perrin@iffp.swiss



**Kathrin Jonas
Lambert**

**Responsable de filière
d'études bili :
Enseignement bilingue**

Téléphone +41 58 458 28 74
kathrin.jonaslambert
@iffp.swiss

FORMATION

CONTENU

MSc en formation professionnelle	7
BSc en formation professionnelle	8
DBP Diplôme pour enseignant-e-s des branches professionnelles en activité principale	9
CBP Certificat pour enseignant-e-s des branches professionnelles en activité accessoire	10
DES Diplôme pour enseignant-e-s en école supérieure en activité principale	11
CES Certificat pour enseignant-e-s en école supérieure en activité accessoire	12
DCG Diplôme pour enseignant-e-s de culture générale en activité principale	13
VAE Voie d'accès aux titres DBP/DES/DCG	15
DMP Diplôme pour enseignant-e-s de la maturité professionnelle	16
CMP Formation complémentaire pour les enseignant-e-s au gymnase	17
CFP Certificat pour formateur/trice à la pratique professionnelle en activité principale	19
CFA Certificat pour formateur/trice à la pratique professionnelle en activité accessoire	20
Auditeurs et auditrices libres	21
Centre de compétences bili	22
CAS Enseignement bilingue : sur mesure	22
Prestations de conseil : implémentation de l'enseignement bilingue	22
Didactique de l'enseignement bilingue : complément de formation	23
Filières de formation des enseignant-e-s : Modules bilingues FR/EN	23



MASTER OF SCIENCE EN FORMATION PROFESSIONNELLE

Filière Master

La filière de Master of Science en formation professionnelle est unique dans le paysage international : elle allie des bases scientifiques à une orientation pratique ainsi qu'à une approche interdisciplinaire et plurilingue. Durant la formation, vous abordez et étudiez des problématiques liées à la formation professionnelle dans une perspective interdisciplinaire et vous acquérez en outre des compétences méthodologiques. Les cours s'appuient sur des fondements scientifiques relevant de l'économie, de la sociologie, de la psychologie et de la pédagogie. La filière se distingue par son orientation pratique.

Après l'obtention du MSc en formation professionnelle, vous serez en mesure de comprendre et de penser activement les développements de la formation professionnelle à l'échelle nationale et internationale. Le caractère plurilingue des études (allemand, français, anglais) vous permettra d'évoluer avec aisance dans des contextes nationaux et internationaux. La filière, conforme au processus de Bologne, est accréditée au plan international et présuppose un bachelor.

Perspectives professionnelles

Durant vos études, vous acquérez un vaste savoir sur le système de formation professionnelle en Suisse et son contexte international. Dans ce champ d'activité complexe, des tâches variées et passionnantes vous attendent. En qualité de spécialiste de la formation professionnelle, vous serez sollicité-e pour penser et améliorer activement la formation professionnelle.

Conditions d'admission	Un titre de bachelor est requis pour l'admission. Les personnes au bénéfice d'un autre titre de l'enseignement supérieur peuvent se présenter à la procédure d'admission.
Volume et durée des études	120 crédits ECTS, 6 semestres (études à temps partiel) Les cours présentiels, dispensés sous forme de blocs, sont complétés par des phases de travail individuel accompagné.
Lieu d'études	IFFP, Zollikofen/Berne
Langues	En cours : allemand, français Lecture : allemand, français, anglais
Émoluments	CHF 5500 (y compris frais d'inscription, du matériel et d'examen)



Prochaine rentrée Septembre 2019

Clôture des inscriptions : 30 juin 2019

Entrée au semestre d'automne 2018 possible sur demande



www.iffp.swiss/msc

Vue d'ensemble des études

1^{er} semestre Automne 2019	Système suisse de formation professionnelle	Fondements de sciences de l'éducation	Fondements de sociologie	Méthodes de recherche I
2^{ème} semestre Printemps 2020	Systèmes de formation professionnelle	Apprendre et enseigner en formation professionnelle	Insertion sociale et professionnelle	Méthodes de recherche II
2^{ème} semestre Printemps 2020	Fondements de psychologie	Fondements d'économie	Stage	Méthodes de recherche III
4^{ème} semestre Printemps 2021	Psychologie du travail en formation professionnelle	économie de la formation	Stage	Module optionnel I *
5^{ème} semestre Automne 2021	Méthodes de recherche IV * (module à options)	Module optionnel II et III *	Mémoire de master	
6^{ème} semestre Printemps 2022	Méthodes de recherche IV * (module à options)	Module optionnel IV *		

* Obligatoire : fréquentation de deux modules optionnels et un module à options en méthodes de recherche IV.

BACHELOR OF SCIENCE EN FORMATION PROFESSIONNELLE

La filière

La filière d'études « Bachelor of Science en formation professionnelle » constitue un programme unique en son genre dans le paysage éducatif suisse. La combinaison d'enseignement présentiel, d'e-learning et de travail individuel permet une organisation souple des études.

Les études mettent l'accent sur la transformation digitale de la formation professionnelle et transmettent un savoir technique fondamental dans les domaines suivants : monde professionnel, formation professionnelle, communication, société, économie ainsi que processus d'enseignement et d'apprentissage. Les théories et les méthodes enseignées pourront être mises en application dans le cadre de stages pratiques. Les études préparent donc directement à l'entrée dans la vie professionnelle, mais elles offrent aussi une qualification universitaire permettant l'accès à des activités professionnelles plus exigeantes ainsi qu'à des études complémentaires. L'étendue des connaissances techniques et méthodologiques et la vocation pratique de la filière vous préparent à l'acquisition d'un mode de pensée interconnecté ainsi qu'à la coopération interdisciplinaire.

Perspectives professionnelles

Riche des connaissances acquises sur les dernières tendances du monde du travail et de la formation professionnelle, vous serez sollicité dans de nombreux domaines situés à l'interface entre formation profes-

sionnelle et monde du travail 4.0. Vous assurerez des fonctions de direction, serez responsable de projets, contrôlerez des processus de formation et soutiendrez la transformation digitale dans de grandes entreprises, des administrations ou des écoles professionnelles.

Conditions d'admission

- maturité professionnelle ou
- maturité gymnasiale ou
- maturité spécialisée ou
- diplôme de qualification équivalente, examinée sur dossier

Volume de travail, durée

180 crédits ECTS, 8 semestres, études en cours d'emploi, enseignement présentiel, travail individuel accompagné, e-learning.

Contact

Dre Marina Petkova
Responsable des filières d'études supérieures
marina.petkova@iffp.swiss



Début des études : septembre 2019

Clôture des inscriptions : 30 juin 2019



Pour de plus amples informations :
www.iffp.swiss/bsc

DIPLÔME POUR ENSEIGNANT-E-S DES BRANCHES PROFESSIONNELLES EN ACTIVITÉ PRINCIPALE

Vous êtes enseignant-e en école professionnelle ? Cette formation vous permet d'acquérir un diplôme pédagogique habilitant à l'enseignement.

Conditions d'admission

- Formation professionnelle supérieure ou diplôme d'une haute école correspondant au futur mandat d'enseignement
- Bonne culture générale
- Expérience en entreprise de 6 mois
- Expérience de l'enseignement
- Emploi à titre principal
- Recommandation d'une école professionnelle / de l'employeur

Durée

12 modules de 150 heures de formation chacun (1800 heures de formation, soit 60 crédits ECTS, sur deux années au moins)

Jours de cours

Formation en 2 ans :

1^{ère} année les lundis et mardis – 2^e année les jeudis

Formation en 3 ans :

1^{ère} année les lundis – 2^e année les mardis – 3^e année les jeudis

Coût

CHF 3340 (pour 4 semestres d'études)

CHF 3500 (pour 6 semestres d'études)

Lieu de formation

IFFP Renens

Contacts

Responsable de filière :

Janine Voit

janine.voit@iffp.swiss

Administration :

Sarah Burkhard

sarah.burkhard@iffp.swiss

Téléphone +41 58 458 22 08



Pour de plus amples informations :
www.iffp.swiss/dbp

CERTIFICAT POUR ENSEIGNANT-E-S DES BRANCHES PROFESSIONNELLES EN ACTIVITÉ ACCESSOIRE

Vous êtes enseignant-e des branches professionnelles à titre accessoire dans les écoles professionnelles (< 50 %) ? Cette formation vous permet d'acquérir un certificat pédagogique habilitant à l'enseignement.

Conditions d'admission

- Diplôme de formation professionnelle supérieure ou diplôme d'une haute école dans la discipline concernée
- Pratique professionnelle dans le domaine d'enseignement concerné (min. 6 mois)
- Poste d'enseignant-e à titre accessoire

Durée

2 modules de 150 heures de formation chacun (300 heures de formation, soit 10 crédits ECTS, sur une année au moins)

Coût

CHF 860 (pour 2 semestres d'études).

Lieux de formation

NE : Cernier

Début : 28 septembre 2018

Délai d'inscription : 12 août 2018

VD : Renens

Début : 18 septembre 2018

Délai d'inscription : 30 juillet 2018

VS : Sierre

Début : 12 octobre 2018

Délai d'inscription : 26 août 2018

VD : Vevey

Début : 3 novembre 2018

Délai d'inscription : 22 septembre 2018

GE : Genève

(en cours de préparation)

Contacts

Responsable de filière :

Nicolas Rebord

nicolas.rebord@iffp.swiss

Administration :

Alain Curty

alain.curty@iffp.swiss

Téléphone +41 58 458 22 20



Pour de plus amples informations :
www.iffp.swiss/cbp

DIPLÔME POUR ENSEIGNANT-E-S EN ÉCOLE SUPÉRIEURE EN ACTIVITÉ PRINCIPALE

Vous êtes enseignant-e en école supérieure ? Cette formation vous permet d'acquérir un diplôme pédagogique habilitant à l'enseignement.

Conditions d'admission

- Formation professionnelle supérieure ou diplôme d'une haute école correspondant au futur mandat d'enseignement
- Bonne culture générale
- Expérience en entreprise de 6 mois
- Expérience de l'enseignement
- Emploi à titre principal
- Recommandation d'une école professionnelle / de l'employeur

Durée

12 modules de 150 heures de formation chacun
(1800 heures de formation, soit 60 crédits ECTS,
sur deux années au moins)

Jours de cours

Formation en 2 ans :

1^{ère} année les lundis et mardis – 2^e année les jeudis

Formation en 3 ans :

1^{ère} année les lundis – 2^e année les mardis – 3^e année
les jeudis

Coût

CHF 3340 (pour 4 semestres d'études)

CHF 3500 (pour 6 semestres d'études)

Lieu de formation

IFFP Renens

Contacts

Responsable de filière :

Janine Voit

janine.voit@iffp.swiss

Administration :

Sarah Burkhard

sarah.burkhard@iffp.swiss

Téléphone +41 58 458 22 08



Pour de plus amples informations :
www.iffp.swiss/des



CERTIFICAT POUR ENSEIGNANT-E-S EN ÉCOLE SUPÉRIEURE EN ACTIVITÉ ACCESSOIRE

Vous êtes enseignant-e à titre accessoire (< 50 %) en école supérieure (ES) ? Cette formation vous permet d'acquérir un certificat pédagogique habilitant à l'enseignement.

Conditions d'admission

- Diplôme de formation professionnelle supérieure ou diplôme d'une haute école dans la discipline concernée
- Pratique professionnelle dans le domaine d'enseignement concerné (min. 6 mois)
- Poste d'enseignant-e à titre accessoire

Durée

2 modules de 150 heures de formation chacun (300 heures de formation, soit 10 crédits ECTS, sur une année au moins)

Coût

CHF 860 (pour 2 semestres d'études).

Lieux de formation

NE : Cernier

Début : 28 septembre 2018

Délai d'inscription : 12 août 2018

VD : Renens

Début : 18 septembre 2018

Délai d'inscription : 30 juillet 2018

VS : Sierre

Début : 12 octobre 2018

Délai d'inscription : 26 août 2018

VD : Vevey

Début : 3 novembre 2018

Délai d'inscription : 22 septembre 2018

GE : Genève

(en cours de préparation)

Contacts

Responsable de filière :

Nicolas Rebord

nicolas.rebord@iffp.swiss

Administration :

Alain Curty

alain.curty@iffp.swiss

Téléphone +41 58 458 22 20



Pour de plus amples informations :

www.iffp.swiss/ces

DIPLÔME POUR ENSEIGNANT-E-S DE CULTURE GÉNÉRALE EN ACTIVITÉ PRINCIPALE

Vous êtes enseignant-e de culture générale (CG) de la formation professionnelle ? Cette formation vous permet d'acquérir un diplôme pédagogique habilitant à l'enseignement.

Conditions d'admission

- Diplôme d'enseignement pour l'école obligatoire (bachelor ou master) ou diplôme d'une haute école (bachelor ou master)
- Expérience de l'enseignement : cours d'enseignement général dans une école professionnelle, au moins 3 leçons par semaine pendant au moins une année scolaire
- Recommandation d'une école professionnelle
- Expérience en entreprise de six mois minimum dans une entreprise n'appartenant pas au domaine de la formation

Durée

12 modules de 150 heures de formation chacun dont la moitié en présentiel (1800 heures de formation, soit 60 crédits ECTS)

Jours de cours

Formation en 3 ans :

1^{ère} année le lundi

Coût

CHF 3500 (pour 6 semestres d'études)

Lieu de formation

IFFP Renens

Contacts

Responsable de filière :

Régis Brugger

regis.brugger@iffp.swiss

Téléphone 058 458 22 47

Administration :

Bénédicte Humberset

benedicte.humberset@iffp.swiss

Téléphone 058 458 22 59 (mardi et jeudi uniquement)



Pour de plus amples informations :

www.iffp.swiss/dcg

VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE

VOIE D'ACCÈS AUX TITRES DBP/DES/DCG

Vous êtes enseignante ou enseignant de la formation professionnelle depuis plus de 5 ans ? Vous intervenez dans une école supérieure ou dans une école professionnelle ? Vous enseignez les branches professionnelles ou la culture générale ? La voie VAE peut vous intéresser ! Qu'est-ce que la validation des acquis d'expérience (VAE) ?

La validation des acquis prend en compte les compétences acquises en dehors des formations formelles afin de les valider pour l'obtention de tout ou partie d'un titre.

Les diplômes réglementés pour l'enseignement des branches professionnelles, de la culture générale ou en école supérieure sont accessibles par voie VAE à toutes les personnes ayant une expérience d'enseignement en lien avec le titre visé d'au minimum 250% du temps de travail cumulé sur au moins cinq ans.

Conditions d'admission

- Etre admissible à la filière de formation correspondante : DBP, DES, DCG.
- Expérience dans le domaine de l'enseignement en lien direct avec le titre visé : minimum 250% du temps de travail cumulé sur au moins 5 ans.

Durée

- Dispositif de validation sur une année avec validation totale ou partielle des compétences.
- En cas de validation partielle : suite de la formation sur la deuxième année.

Jours de cours

Le mardi.

En cas de validation partielle : suite de la formation selon un horaire personnalisé.

Coût

CHF 30/ par ECTS validé par voie VAE

- en cas de validation totale par voie VAE : CHF 2000 (60 ECTS + taxe d'admission).
- en cas de validation partielle : la suite de formation fait l'objet d'une facturation semestrielle à CHF 450/semestre.

Lieu de formation

IFFP Renens

Contacts

Responsables dispositif VAE :

Ana Albornoz

ana.albornoz@iffp.swiss

Patrick Rywalski

patrick.rywalski@iffp.swiss

Administration :

Bénédicte Humberset

benedicte.humberset@iffp.swiss

Téléphone +41 58 458 22 59



Pour de plus amples informations :
www.iffp.swiss/vae

DIPLÔME POUR ENSEIGNANT-E-S DE LA MATURITÉ PROFESSIONNELLE

Vous enseignez dans des classes de maturité professionnelle ? Cette formation vous permet d'acquérir un diplôme pédagogique habilitant à l'enseignement.

Conditions d'admission

- Titre de niveau haute école
- Expérience en entreprise de six mois minimum dans une entreprise n'appartenant pas au domaine de la formation
- Emploi d'enseignant-e dans une filière de maturité professionnelle
- Recommandation d'une école de maturité professionnelle

Durée

12 modules de 150 heures de formation chacun (1800 heures de formation, soit 60 crédits ECTS, sur deux années au moins)

Jours de cours

Formation en 2 ans :

1^{ère} année les lundis et mardis – 2^e année les jeudis

Formation en 3 ans :

1^{ère} année les lundis – 2^e année les mardis – 3^e année les jeudis

Coûts

CHF 3340 (pour 4 semestres d'études)

CHF 3500 (pour 6 semestres d'études)

Lieu de formation

Renens

Contacts

Responsable de filière :

Janine Voit

janine.voit@iffp.swiss

Administration :

Sarah Burkhard

sarah.burkhard@iffp.swiss

Téléphone +41 58 458 22 08



Pour de plus amples informations :

www.iffp.swiss/dmp

FORMATION COMPLÉMENTAIRE POUR LES ENSEIGNANT-E-S AU GYMNASSE (SEC. II)

Vous êtes titulaire d'un diplôme d'enseignement pour le degré secondaire II avec aptitude à enseigner au gymnase et souhaitez enseigner dans une école professionnelle ou une école de maturité dans des classes de maturité professionnelle ? Cette formation vous permet d'acquérir un certificat pédagogique complémentaire habilitant à l'enseignement.

Conditions d'admission

1. Autorisation d'enseigner dans les écoles d'enseignement générale du degré secondaire II (gymnase) dans la ou les disciplines enseignées au niveau de la maturité professionnelle. Votre didactique correspond aux exigences demandées par la commission fédérale de maturité professionnelle.
2. Une expérience en entreprise d'au minimum six mois (1000 heures) est requise en vue de l'obtention du certificat. Cette expérience est décrite dans une notice que vous trouverez sur notre page internet. A noter que cette expérience est hors domaine de l'enseignement, ne tient pas compte des potentiels travaux académiques ou encore toutes tâches associatives.
3. Pour les associatives en cours de HEP, être immatriculés dans une HEP partenaire dans le respect des délais fixés par leur institution. Pour les étudiants exmatriculés des HEP, avoir envoyé leur dossier complet au secrétariat du CMP à l'IFFP dans le délai indiqué sur le site Internet

Durée

2 modules de 150 heures de formation chacun (300 heures de formation, soit 10 crédits ECTS)

Lieux et jours de formation

HEP-VAUD

Lausanne : Pour les modules A et B le jeudi après-midi

HEP-BEJUNE

Bienne : Pour les modules A et B le mardi après-midi

HEP-VS

Saint-Maurice : Pour le module A le vendredi après-midi, pour le module B jeudi soir et 2 samedis

UNIGE-IUFE

Genève : pour les modules A et B jeudi après-midi un semestre sur 2

UNIFR-CERF

Fribourg : pour les modules A et B le mardi après-midi

Information générale : le module A est un module itinérant qui se déroule dans diverses écoles professionnelles du canton lié à la HEP dans lequel le module est suivi

Coût

CHF 860 (pour 2 semestres d'études)

Contacts

Responsable de filière :

Mathieu Perrin

mathieu.perrin@iffp.swiss

Administration :

Sabrina Mosulén

filiere.cmp@iffp.swiss

Téléphone +41 58 458 22 70 (mardi et jeudi uniquement)



Pour de plus amples informations :
www.iffp.swiss/cmp



CERTIFICAT POUR FORMATEUR/TRICE À LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE EN ACTIVITÉ PRINCIPALE

Vous êtes formateur ou formatrice à titre principal dans les cours interentreprises ou dans d'autres lieux de formation comparables, dans des écoles de métiers ou dans d'autres institutions de formation à la pratique professionnelle ? Cette formation vous permet d'acquies un certificat pédagogique habilitant à l'enseignement.

Conditions d'admission

- Diplôme sanctionnant une formation professionnelle supérieure ou titre équivalent dans la discipline que vous enseignez
- Pratique professionnelle dans le domaine d'enseignement concerné (min. 2 ans)
- Poste de formatrice ou de formateur

Durée

4 modules de 150 heures de formation chacun
(600 heures de formation, soit 20 crédits ECTS)

Jour de cours

Mercredi (hors vacances vaudoises)

Coût

CHF 1010 (pour 2 semestres d'études)

Lieu de formation

IFFP Renens

Contacts

Responsable de filière :

Nicolas Rebord

nicolas.rebord@iffp.swiss

Administration :

Alain Curty

alain.curty@iffp.swiss

Téléphone +41 58 458 22 20



Pour de plus amples informations :
www.iffp.swiss/cfp

CERTIFICAT POUR FORMATEUR/TRICE À LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE EN ACTIVITÉ ACCESSOIRE

Vous êtes formateur ou formatrice à titre accessoire (< 50 %) dans les cours interentreprises ou dans d'autres lieux de formation comparables, dans des écoles de métiers ou dans d'autres institutions de formation à la pratique professionnelle ? Cette formation vous permet d'acquérir un certificat pédagogique habilitant à l'enseignement.

Conditions d'admission

- Diplôme sanctionnant une formation professionnelle supérieure ou titre équivalent dans la discipline que vous enseignez
- Pratique professionnelle dans le domaine d'enseignement concerné (min. 2 ans)
- Poste de formatrice ou de formateur

Durée

2 modules de 150 heures de formation chacun
(300 heures de formation, soit 10 crédits ECTS)

Coût

CHF 860 (pour 2 semestres d'études)

Lieux de formation

NE : Cernier

Début : 28 septembre 2018

Délai d'inscription : 12 août 2018

VD : Renens

Début : 18 septembre 2018

Délai d'inscription : 30 juillet 2018

VS : Sierre

Début : 12 octobre 2018

Délai d'inscription : 26 août 2018

VD : Vevey

Début : 3 novembre 2018

Délai d'inscription : 22 septembre 2018

GE : Genève

(en cours de préparation)

Contacts

Responsable de filière :

Nicolas Rebord

nicolas.rebord@iffp.swiss

Administration :

Alain Curty

alain.curty@iffp.swiss

Téléphone +41 58 458 22 20



Pour de plus amples informations :
www.iffp.swiss/cfa

AUDITEURS ET AUDITRICES LIBRES

Vous souhaitez mettre à jour vos connaissances sur un thème particulier de la formation professionnelle ? Vous cherchez un savoir-faire orienté sur la pratique et fondé sur les connaissances théoriques pour votre travail quotidien dans le domaine de la formation professionnelle ? Alors il sera certainement intéressant pour vous d'apprendre que, depuis ce semestre, vous pouvez suivre à l'IFFP certains modules de formation en tant qu'auditeur/trice libre.

Durant un semestre, vous suivez un ou plusieurs cours de votre choix en compagnie d'étudiantes régulières et d'étudiants réguliers. À la différence que vous ne devez attester d'aucune prestation et ne recevez aucun point ECTS. Sur demande, les responsables pourront confirmer par écrit que vous avez suivi le(s) module(s) en tant qu'auditeur/trice libre.

L'admission se fait à chaque semestre et sur demande. Pour les dispositions détaillées, veuillez consulter le règlement sur l'admission des auditeurs et auditrices libres (cf. téléchargements).

Admission et inscription

Les personnes de 17 ans révolus peuvent demander l'admission à des modules individuels auprès de la personne responsable de la filière d'études.

Pour l'inscription, veuillez-vous adresser à la personne responsable du cours auquel vous souhaitez vous inscrire.

Délais d'inscription

15 juillet pour le semestre d'automne

15 décembre pour le semestre de printemps

Coût

Frais d'inscription forfaitaire semestrielle CHF 450



Pour de plus amples informations :
www.iffp.swiss/auditeurs-libres

BILI

ENSEIGNEMENT BILINGUE

Les compétences en langues étrangères contribuent considérablement à la flexibilité des personnes en formation ainsi que des futures employées et futurs employés sur le marché international du travail.

Pourtant, les horaires dans les formations professionnelles initiales sont déjà chargés, et ajouter des heures de cours pour une langue étrangère ne pourrait se faire qu'au détriment d'autres disciplines. L'enseignement bilingue tient compte de ces exigences. Il ne requiert pas de changement au niveau de l'emploi du temps, contribue de manière significative à l'amélioration des compétences en langues étrangères, et a des effets positifs sur la motivation et la flexibilité des personnes en formation.

Dans l'enseignement bilingue, les contenus d'une branche, tels que les mathématiques ou l'histoire, par exemple, sont enseignés dans la langue étrangère. La langue étrangère devient la langue de travail. L'enseignement bilingue est une formule à succès. Stimulées par le bilinguisme, la concentration et la focalisation des personnes en formation s'intensifient. Des formes de travail variées conduisent à une valeur ajoutée substantielle et à un renforcement d'autres compétences telles que l'aptitude à travailler en équipe et à négocier.

Prestations de conseils pour les responsables de la formation professionnelle

L'IFFP vous offre un service personnalisé et gratuit pour l'implémentation de l'enseignement bilingue ! Vous obtiendrez des renseignements sur les différentes possibilités de mise en œuvre de l'enseignement bilingue dans les écoles professionnelles, les écoles supérieures, les centres de cours interentreprises, les entreprises, ou tout autre lieu de formation. Les entretiens-conseils sont des occasions supplémentaires de nouer des contacts avec d'autres écoles ayant la même vision de développement, ou de partager avec celles ayant déjà mis en place un tel programme de formation.

 www.iffp.swiss/prestations-de-conseils-pour-les-responsables-de-la-formation-professionnelle

CAS Enseignement bilingue en formation professionnelle

L'enseignement bilingue est un enseignement en deux langues, dans lequel des contenus d'une branche sont transmis dans la langue étrangère qui devient alors la langue de travail. L'enseignement bilingue est probant. Plusieurs études et enquêtes ont révélé que l'enseignement bilingue constituait un moyen particulièrement efficace pour développer les compétences linguistiques, interculturelles et techniques. Sur le marché international du travail, les compétences linguistiques contribuent à la flexibilité des apprenties et apprentis et des futures salariées et futurs salariés, et leur valorisation n'a cessé d'augmenter dans la formation professionnelle.

Conditions d'admission

L'admission à la formation complémentaire sanctionnée par un certificat CAS Enseignement bilingue dans la formation professionnelle présuppose les acquis suivants :

- Expérience d'enseignement au degré secondaire II ;
- Expérience d'enseignement d'au moins deux ans ;
- un diplôme universitaire reconnu ainsi qu'une formation pédagogique appropriée, des filières de formation équivalente peuvent être reconnues ;
- ou admission sur dossier.

Volume et durée

10 ECTS

Coût

La formation complémentaire s'élève au total à CHF 6500



www.iffp.swiss/cas-enseignement-bilingue-en-formation-professionnelle

Filières de formation des enseignant-e-s

Une toute nouvelle offre à l'IFFP ! Vous êtes enseignant-e dans une école professionnelle ou une école supérieure ? Vous souhaitez soutenir et accompagner vos élèves dans le développement de leurs compétences linguistiques ? Les filières de formation d'enseignant-e à titre principal vous offrent la possibilité de vous former au bilinguisme !

Dans le cadre de certaines filières, vous avez l'occasion de vous familiariser avec le bilinguisme, puis de vous former à la didactique spécifique.

Dès votre entrée en formation, vous avez le choix de suivre des modules animés en anglais ou en allemand, et expérimenter ainsi le bilinguisme en tant qu'étudiant-e.

Tout en travaillant sur les compétences des modules, vous découvrez les possibilités d'utilisation du bilinguisme dans votre enseignement quotidien.

Si ces modules ont suscité votre intérêt, un module complémentaire sur la didactique spécifique vous permet de concevoir et animer des cours bilingues dans votre propre domaine d'enseignement.

Le niveau B1 du cadre européen des langues est requis pour suivre ces modules.

 www.iffp.swiss/filieres-de-formation-des-enseignant-e-s

Complément de formation

L'enseignement bilingue est un enseignement en deux langues, dans lequel des contenus d'une branche sont transmis dans la langue étrangère qui devient alors la langue de travail. L'enseignement bilingue est probant. Plusieurs études et enquêtes ont révélé que l'enseignement bilingue constituait un moyen particulièrement efficace pour développer les compétences linguistiques, interculturelles et techniques.

L'objectif fixé est de familiariser les participantes et participants aux principaux aspects de l'enseignement bilingue et de leur montrer comment intégrer efficacement cet enseignement. Il permet aux enseignantes et enseignants de planifier, réaliser et évaluer l'enseignement bilingue dans leur discipline.

Conditions d'admission

- Niveau d'au moins B2 dans la 2^{ème} langue.
- Être enseignant ou enseignant ou en voie de formation pédagogique.

Durée

1 module/150 heures/6 jours de cours

Dates et Lieux

16 et 17 novembre 2018 : didactique bilingue, IFFP

7, 8 et 9 mars 2019 : Enseignement bilingue, Fribourg

Validation

Coût

CHF 3000 ou

CHF 450 (prix spécial pour toute personne) : inscrite dans une filière de formation de l'IFFP (DBP, DES, DCG, CMP, DMP) / inscrite dans une filière offerte dans la cadre des conventions cantonales de coopération / alumni de l'IFFP

Contact

Kathrin Jonas Lambert

kathrin.jonaslambert@iffp.swiss

Téléphone +41 58 458 28 74

 www.iffp.swiss/complement-de-formation

RESPONSABLES



Dre Patrizia Hasler

**Responsable nationale
Formation continue**

Téléphone +41 58 458 27 36

patrizia.hasler@iffp.swiss



Christian Wurlod

**Responsable régional
Formation continue
Responsable de l'offre
de perfectionnement**

Téléphone +41 58 458 22 61

christian.wurlod
@iffp.swiss



Patrick Rywalski

**Responsable
Formation continue
certifiante Formateurs
et formatrices d'adultes**

Téléphone +41 58 458 22 72

patrick.rywalski
@iffp.swiss



**Roxanne
Bruchez Ischi**

**Responsable de filière
d'études RVAE**

Téléphone +41 58 458 22 52

roxanne.bruchezischi
@iffp.swiss



**Jessica
Chauvet-Maurer**

**Responsable de filière
d'études Formateur/trice
à la pratique profession-
nelle ES et Spécialisation
en formation profes-
sionnelle**

Téléphone +41 58 458 22 60

jessica.chauvet@iffp.swiss



Magali Feller

**Responsable de filière
d'études Soutien et
accompagnement et
Spécialisation en forma-
tion professionnelle**

Téléphone +41 58 458 22 24

magali.feller@iffp.swiss



Isabelle Fristalon

**Responsable de filière
d'études Accompagne-
ment clinique en soins
spécialisés et mentorat**

Téléphone +41 58 458 22 35

isabelle.fristalon
@iffp.swiss



David Perrenoud

**Responsable de filière
d'études FORDIF**

Téléphone +41 58 458 22 56

david.perrenoud
@iffp.swiss

FORMATION CONTINUE

CONTENU

Formation continue – présentation	27
Formations continues certifiantes CAS DAS MAS	28
Formations pour cadres en institution de formation	32
Formations continues de courte durée	33
Techniques et méthodes d'enseignement	33
Soutien et accompagnement	37
Société	38
Technologies de l'information et de la communication éducatives TICE	39
Cours interentreprises	41
Reconnaissance et validation des acquis d'expérience	42
Accompagnement des professionnels de la formation	42
Formations continues sur mesure	43



FORMATION CONTINUE

PRÉSENTATION

Missions de la formation continue

- Former, accompagner et soutenir les acteurs et actrices de la formation professionnelle ;
- Fournir des prestations basées sur les résultats de la recherche et orientées sur la pratique professionnelle, en phase avec le développement et l'évolution des métiers ;
- Contribuer à l'apprentissage tout au long de la vie (life long learning).

Nous mettons à votre service

- Une expérience de plusieurs décennies de la formation professionnelle en Suisse ;
- Des compétences continuellement actualisées et au fait des dernières technologies et résultats scientifiques ;
- Un ancrage régional ainsi qu'un réseau national et international ;
- Un souci constant de la qualité de l'offre pour une évolution durable des pratiques.

Nos domaines de compétences

- Enseigner et apprendre en formation professionnelle : techniques et méthodes d'enseignement, offres pour formateurs et formatrices occasionnelles, technologies de l'information et de la communication ;
- Soutien pédagogique et encouragement des talents : coaching, case management, mesures intégratives, offres pour formateurs et formatrices à la pratique professionnelle ;
- Leadership et management dans la formation professionnelle : formation des cadres scolaires ;
- Examiner et évaluer : méthodologies d'examen et d'évaluation, validation des acquis expérientiels (VAE), diagnostic, assessment/évaluation, formation des experts et expertes aux examens ;
- Conseil et orientation en formation professionnelle : développement des compétences collectives et individuelles, encadrement de type pédagogique et méthodologique, accompagnement de projets institutionnels.

Notre offre

- Événements organisés par le secteur Formation continue en lien avec des diverses thématiques et actualités de la formation professionnelle en Suisse ;
- Cours de perfectionnement de courte durée ;
- Formations continues avec crédits ECTS et menant à une certification (CAS-DAS-MAS) ;
- Formations pour cadres en institution de formation ;
- Cours et prestations sur mesure selon les besoins, sur site ou à l'IFFP ;
- Formations de base et spécifiques pour experts et expertes aux examens.

Nouveauté 2018

Un Certificat de module et un CAS Spécialisation en formation professionnelle pour :

- capitaliser les journées de formation continue ;
- effectuer des journées de formation continue à la carte ;
- élargir sa boîte à outils.

Accessible à chaque personne désirant valoriser son parcours de formation continue en obtenant des crédits ECTS.

FORMATIONS CONTINUES CERTIFIANTES

nou-
veau

CAS OU DAS SPÉCIALISATION EN FORMATION PROFESSIONNELLE

Un parcours de formation sur mesure permettant de relier ses compétences et son expérience de la formation professionnelle à un cadre de référence. Le parcours est individualisé pour répondre aux besoins spécifiques du participant ou de la participante.

Crédit	10 à 30 ECTS
Durée	variable
Coût	variable
Prochaine session	en tout temps, sur demande

 www.iffp.swiss/das-specialisation-en-formation-professionnelle

nou-
veau

CAS ACCOMPAGNEMENT ET RÉSILIENCE AU TRAVAIL

Depuis plusieurs années, le stress au travail augmente dans notre pays, dans les métiers de la formation, notamment. Le travail se complexifie alors que la zone d'autonomie diminue. Il en résulte une désorientation, une démotivation voire un épuisement professionnel. Le rôle de tuteur ou tutrice de résilience répond à cette nécessité de développer le bien-être au travail et de favoriser la coopération et la collaboration pour durer dans le métier. Il se déploie dans une posture d'accompagnement.

Crédit	15 ECTS
Durée	18 jours
Coût	CHF 5400
Prochaine session	Automne 2018

 www.iffp.swiss/cas-accompagnement-et-resilience-au-travail

CAS BASES DE L'ACCOMPAGNEMENT DANS LA FORMATION DES RESPONSABLES DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

Cette formation permet au mentor ou à la mentore d'accompagner des enseignantes ou des enseignants en formation. Elle valorise l'expérience par la création d'un dispositif relationnel et la transmission d'une posture susceptible de s'adapter à chaque personne avec bienveillance.

Crédit	10 ECTS
Durée	15 jours
Coût	CHF 4100
Prochaine session	Automne 2018

 www.iffp.swiss/cas-bases-de-laccompagnement

CAS ANIMATION DE SESSIONS DE FORMATION POUR ADULTES

Certificat FSEA formateur ou formatrice d'adultes

Se former à la fonction d'animation de formation et obtenir le Certificat FSEA de formateur ou de formatrice d'adultes.

Crédit	13 ECTS
Durée	15 jours
Coût	CHF 3500
Prochaine session	Automne 2018, printemps 2019

 www.iffp.swiss/cas-animation-de-sessions-de-formations

CAS CONCEPTION DE DISPOSITIFS ET ACCOMPAGNEMENT EN FORMATION D'ADULTES (VERS BFFA)

Se spécialiser dans les fonctions de conception et d'accompagnement en formation d'adultes pour obtenir le brevet fédéral de formateur ou de formatrice.

Crédit	17 ECTS
Durée	30 jours
Coût	CHF 7300
Prochaine session	Automne 2018



www.iffp.swiss/cas-conception-et-animation-de-dispositifs-de-formation

PASSERELLE IFFP – FSEA – BFFA

Aux personnes détentrices d'un diplôme de formateur ou de formatrice, d'enseignante ou d'enseignant de l'IFFP ! Se former à la fonction d'animation de formation et obtenir le Certificat FSEA de formateur et formatrice d'adultes, puis se spécialiser dans les fonctions de conception et d'accompagnement en formation d'adultes.

Crédit	13 à 30 ECTS
Durée	6 à 20 jours
Coût	CHF 1750 à CHF 7500
Prochaine session	Automne 2018



www.iffp.swiss/passerelle-iffp-fsea-bffa

CAS MESURES DE SOUTIEN PÉDAGOGIQUE

Face aux difficultés d'apprentissage : découvrez des outils, développez des techniques et changez votre regard sur les personnes en formation (apprenties et apprentis, étudiantes et étudiants, adultes en formation). Thèmes : éducabilité cognitive, ateliers de raisonnement logique, techniques d'aide à l'explicitation.

Crédit	10 ECTS
Durée	15 jours
Coût	CHF 4100
Prochaine session	Automne 2018



www.iffp.swiss/cas-mesures-de-soutien-pedagogique

CAS ENCADREMENT INDIVIDUEL

Développez vos compétences afin de soutenir et accompagner des apprenties et des apprentis avant et durant leur formation. Thèmes : accompagnements, entretiens, encadrement, identification des problématiques psychosociales, travail en réseau.

Crédit	10 ECTS
Durée	15 jours
Coût	CHF 4100
Prochaine session	Automne 2019



www.iffp.swiss/cas-encadrement-individuel

CAS RECONNAISSANCE ET VALIDATION DES ACQUIS D'EXPÉRIENCE

Cette formation guide les participantes et participants dans la conception, l'information et le conseil, l'accompagnement ainsi que l'évaluation en Reconnaissance et validation des acquis d'expérience (RVAE).

Crédit	15 ECTS
Durée	22 jours
Coût	CHF 5550
Prochaine session	Automne 2019

 www.iffp.swiss/cas-rvae

CAS ENSEIGNEMENT BILINGUE EN FORMATION PROFESSIONNELLE

Le CAS permet aux enseignantes et enseignants de la formation professionnelle (formation professionnelle initiale et supérieure) de planifier, réaliser et évaluer l'enseignement bilingue dans leur discipline. Au terme de la formation continue certifiante, les participantes et participants pourront en outre assumer une fonction multiplicatrice dans leurs écoles et seconder leurs collègues et leur direction dans la mise en œuvre de l'enseignement bilingue.

Crédit	10 ECTS
Durée	14 jours
Coût	CHF 6500
Prochaine session	sur demande

 www.iffp.swiss/cas-enseignement-bilingue-en-formation-professionnelle

CAS ACCOMPAGNEMENT CLINIQUE EN SOINS SPÉCIALISÉS

Cette formation vise à donner des outils pédagogiques et d'accompagnement aux formateurs et formatrices cliniques en soins spécialisés qui suivent des infirmières ou des infirmiers diplômés en cours de formation de spécialisation (AIU ou autre).

Crédit	10 ECTS
Durée	15 jours
Coût	CHF 4100
Prochaine session	Automne 2019

 www.iffp.swiss/cas-accompagnement-clinique-en-soins-specialises

CAS FORMATEUR OU FORMATRICE À LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE ES DOMAINE SOCIAL

Organisée en partenariat avec les ES sociales romandes, cette formation vise le développement des compétences des formateurs et formatrices à la pratique professionnelle ES du domaine social. Elle leur permet d'assumer leur mandat de formation auprès des personnes en formation ES.

Crédit	10 ECTS
Durée	15 jours
Coût	CHF 3750
Prochaines sessions	Printemps 2019, automne 2019

 www.iffp.swiss/cas-formateur-pratique-professionnelle-es-domaine-social

CAS FORMATEUR OU FORMATRICE À LA PRATIQUE PROFESSION- NELLE ES DOMAINE SANTÉ

Organisée en partenariat avec des ES santé romandes, cette formation vise le développement des compétences des formateurs et formatrices à la pratique professionnelle ES du domaine santé. Elle leur permet d'assumer leur mandat de formation auprès des personnes en formation ES.

Crédit	10 ECTS
Durée	15 jours
Coût	CHF 3750
Prochaine session	Printemps 2019



www.iffp.swiss/cas-formateur-pratique-professionnelle-es-domaine-sante

FORMATIONS POUR CADRES EN INSTITUTION DE FORMATION

CAS EN ADMINISTRATION ET GESTION D'INSTITUTIONS DE FORMATION

Aux nouvelles directrices ou nouveaux directeurs, adjointes ou adjoints de direction, doyennes ou doyens ou membres d'une équipe de direction. Acquérir des outils initiaux en administration et en gestion d'institutions de formation dans les trois domaines thématiques de l'organisation du travail, du management et du développement de l'institution comme communauté et réseau d'apprentissage.

Crédit	15 ECTS
Durée	32 jours
Coût	CHF 8398
Prochaine session	Automne 2018

 www.fordif.ch/formations-certifiantes/cas-administration-gestion-dinstitutions-de-formation

DAS EN GESTION ET DIRECTION D'INSTITUTIONS DE FORMATION

Aux personnes détentrices du CAS en Administration et gestion d'institutions de formation. Cette formation du DAS vise le développement d'une analyse stratégique des enjeux auxquels sont confrontés les cadres scolaires. Elle s'applique à les sensibiliser au processus et aux outils du management stratégique pour leur permettre de faire face à ces défis et de les surmonter avec succès.

Crédit	15 ECTS
Durée	24 jours
Coût	CHF 6538
Prochaine session	Sur demande

 www.fordif.ch/formations-certifiantes/das-gestion-direction-dinstitutions-de-formation

MAS EN DIRECTION D'INSTITUTIONS DE FORMATION ET POLITIQUE DE L'ÉDUCATION

Aux personnes détentrices du DAS en Gestion et direction d'institutions de formation. Cette formation du MAS s'ouvre sur les politiques publiques dans le contexte institutionnel helvétique. Il prépare à assumer des responsabilités plus stratégiques pour lesquelles les relations avec les parties prenantes externes et avec les prescripteurs jouent un rôle déterminant.

Crédit	30 ECTS
Durée	16 jours
Coût	CHF 9000
Prochaine session	Sur demande

 www.fordif.ch/formations-certifiantes/mas-direction-dinstitutions-de-formation-politique-de-leducation

FORMATIONS CONTINUES DE COURTE DURÉE

TECHNIQUES ET MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT

Animez vos séances de travail et travaux de groupe avec des outils visuels et créatifs !

Envie de dynamiser vos séances et travaux de groupe ? Ce cours permet de découvrir les outils de travail créatifs afin de structurer et optimiser les séances de travail et les travaux de groupe.

05.09.2018 CHF 250  **SED-18-200**

Evaluer par arbres de compétences pour sortir de la rigidité du programme

Résoudre un problème, ce n'est pas appliquer un processus élucidé conduisant à coup sûr au résultat, mais découvrir un cheminement de pensée conduisant, à travers des données ou d'une question qui n'est pas toujours posée explicitement, à une réponse qu'il faut construire.

07.+14.11.2018 CHF 500  **SED-18-202**

7 profils d'apprentissage, partie 1 : adapter son enseignement selon l'affinité pédagogique de son apprenti ou apprentie

Découverte et utilisation d'un outil pédagogique pragmatique qui permet de connaître le mode de communiquer, de motiver et d'apprendre de son apprenti ou apprentie. Ces informations permettent d'adapter son enseignement à l'apprenti ou apprentie en difficulté.

21.+28.11.2018 CHF 500  **SED-18-203**

Coachier efficacement son apprenti ou apprentie

Intégrer les techniques de base du coaching orienté solution dans votre style d'accompagnement générera une dynamique positive et constructive avec vos apprenties et apprentis ou stagiaires et créera un esprit de partenariat tout au long de leur parcours au sein de votre entreprise.

22.-23.11.2018 CHF 750  **SED-18-204**
et 24.01.2019

04.-05.04.2019 CHF 750  **SED-19-113**
et 06.06.2019

La PNL (Programmation Neuro-Linguistique) au service des enseignantes et enseignants

La PNL vise à améliorer la communication entre individus. L'enseignante et l'enseignant face à sa classe, ses collègues, parents, direction, est amené à modifier sans cesse son comportement. Comment dès lors, aborder plus sereinement ces relations parfois difficiles ?

06.-07.12.2018 CHF 500  **SED-18-205**

« Fide », un concept d'apprentissage linguistique pour une meilleure intégration des migrantes et migrants

Cette formation s'adresse aux enseignantes et enseignants, coaches, maîtres et maîtresses socioprofessionnelles et aux responsables de la formation professionnelle en contact avec des élèves allophones, dont les connaissances linguistiques doivent être encouragées et améliorées.

10.12.2018 CHF 250  **SED-18-206**

Dessinez vos idées en trois coups de crayon !

Vous avez envie de savoir utiliser le dessin pour exprimer vos idées dans le cadre de vos formations et vos séances de travail ? Découvrez votre créativité et développer vos talents pour illustrer vos présentations et pour accompagner des processus de travail.

10.12.2018 CHF 250  **SED-18-207**

Développer les compétences personnelles et sociales dans la classe et l'atelier

Une journée consacrée à identifier des activités concrètes permettant aux jeunes adultes de développer leurs compétences personnelles et sociales, la résistance au stress, la gestion des émotions.

22.01.2019 CHF 250  **SED-19-100**

Dynamiser vos séquences de formation en incluant des activités ludiques

Dans la pratique quotidienne, l'enseignant et l'enseignante sont continuellement à la recherche d'activités pour renforcer la participation et la motivation de l'apprenti et apprentie.

29.01.2019 CHF 250  **SED-19-101**

Soutien pédagogique aux apprenties et apprentis : élargir sa boîte à outils

Vous soutenez des apprenties et apprentis présentant des blocages dans les apprentissages et vous vous demandez comment faire ?

31.01.+14.03.2019 CHF 500  **SED-19-102**

Pratiquer l'intervision entre collègues

L'intervision permet de rassembler en 30 à 45 minutes toute l'attention et l'expérience des participantes et participants à la séance sur le cas pratique d'un ou d'une collègue face à un défi personnel dans son métier.

01.02.+24.05.2019 CHF 500  **SED-19-103**

Crash Test Powerpoint : garantissez l'efficacité de vos présentations

L'expression « mort par Power Point » qualifie l'effet soporifique, voire funeste, des listes à puces. Presque vrai.

07.-08.02.2019 CHF 500  **SED-19-104**

Sketchnotes et protocoles visuels : savoir prendre des notes visuelles et efficaces

Vous avez envie de savoir synthétiser les contenus d'une séance de travail, d'une formation, d'une conférence, de savoir les écouter activement et de les transmettre en un clic ?

13.02.2019 CHF 250  **SED-19-105**

Coaching interne au travail : outils et processus de coaching pour responsables hiérarchiques

La responsabilité hiérarchique (manager, formateur d'apprentis, chef de projet...) ressemble souvent à un exercice d'équilibre entre imposer des contraintes et offrir de la liberté d'action aux collaborateurs. Les outils et postures de coaching permettent de clarifier les relations dans ce sens et de mobiliser au mieux les ressources et la motivation de tous.

14.-15.02.2019 CHF 500  **SED-19-106**

Initiation pédagogique pour les nouveaux enseignants et les nouvelles enseignantes

Franchir le seuil d'une classe d'apprenties et d'apprentis pour la première fois n'est pas chose facile. Partager ses premières expériences de conduite de classe et disposer de quelques outils pour être plus à l'aise dans sa nouvelle fonction d'enseignant ou d'enseignante constituent un « kit de démarrage » incontournable.

16.02.+09.03.2019 CHF 500  SED-19-107

FLEMO : un outil pédagogique simple, étonnant et qui favorise l'autonomie des apprenties et apprentis

FLEMO est un kit de représentation des savoirs qui permet d'aborder tous les sujets, simples ou complexes, par le biais de séquences de 5 à 20 minutes.

19.02.2019 CHF 250  SED-19-108

Optimiser l'environnement de formation et l'activité de l'apprenti et apprentie

Comment améliorer les conditions de formation d'un environnement de travail ? Comment agir sur l'engagement de l'apprenti et l'apprentie ?

19.03.2019 CHF 250  SED-19-109

Outils et techniques d'animation, de créativité et d'expérimentation scientifique pour la classe

Cette activité vous fournira un maximum d'outils d'animation originaux destinés à introduire, nourrir, égayé et stimuler vos enseignements.

20.03.2019 CHF 250  SED-19-110

Atelier Facilitation Visuelle : élaborer des séances et modules visuels, créatifs et stimulants

Vous avez envie de travailler de manière visuelle mais il vous manque l'inspiration et du temps pour mettre des scénarios de formation et d'organisation de séance en place ?

27.03.2019 CHF 250  SED-19-111

Augmentez votre efficacité et développez votre créativité avec le Mind Mapping

Réalisez des mind maps pour clarifier vos idées, structurer des informations, gérer vos priorités, prendre des décisions, mémoriser efficacement et longtemps, améliorer votre concentration et développer votre créativité.

01.-02.04.2019 CHF 500  SED-19-112

Les outils de base du formateur et de la formatrice d'adultes

A partir d'une demande définie par ailleurs, comment construire et animer une séquence de formation lorsqu'on est un formateur ou une formatrice occasionnelle ? Ce cours se centre sur l'acquisition de techniques et d'outils permettant la réalisation d'une action de formation ciblée et performante.

11.-12.04.2019 CHF 500  SED-19-114

Comment créer un bon support de cours à partir d'une présentation PowerPoint

Pour s'épargner l'écriture d'un support de cours, les enseignantes et enseignants remettent souvent leur présentation aux étudiantes et étudiants. Or, ce format incomplet frustre les apprenants. Une solution simple existe.

09.-10.05.2019 CHF 500  SED-19-115



SOUTIEN ET ACCOMPAGNEMENT

Gestion de conflits : outils pratiques pour prévenir et gérer les conflits au travail

La gestion des tensions et des conflits ne fait pas partie des tâches préférées des responsables hiérarchiques... Mais il s'agit d'une tâche importante. Il est donc précieux de mieux connaître la dynamique des conflits et de posséder des outils pour y faire face constructivement. Bien gérés, les conflits contribuent à solidifier l'esprit d'équipe et ouvrent la voie à des solutions innovantes.

16.-17.05.2019 CHF 500  **SED-19-116**

Former en entreprise : un défi quotidien

Au cœur d'un système basé sur la formation duale, les formateurs et formatrices en entreprise jouent un rôle-clé qui devrait être davantage reconnu.

21.05.2019 CHF 250  **SED-19-117**

7 profils d'apprentissage, partie 2 : échange sur la pratique

Après quelques mois d'utilisation de l'outil pédagogique des 7 profils d'apprentissage, on partage et on discute des expériences vécues. Suite du cours de base.

22.05.2019 CHF 250  **SED-19-118**

A la recherche de l'esprit critique : l'enseignement à l'heure de la post-vérité

Cette activité vous fournira une réflexion utile sur les notions de vérité et de post-vérité pour aborder en classe des questions parfois sensibles de manière dépassionnée.

07.11.2018 CHF 250  **SHU-18-200**

Les besoins spécifiques pour les jeunes Asperger dans leur formation professionnelle

Focus sur les besoins spécifiques des jeunes en formation ayant des troubles du spectre autistique pour les accompagner dans leur formation à l'école ou à la place de travail.

24.01.2019 CHF 250  **SHU-19-100**

Les jeunes avec une dyslexie / dysorthographe ou des troubles dys dans leur formation professionnelle

Les élèves dyslexiques et dysorthographiques sont en situation de handicap « cognitif ». Comprendre leurs difficultés, connaître leurs atouts et savoir aménager les conditions dans lesquels ils font leur travail est essentiel pour les aider dans leurs apprentissages.

25.01.2019 CHF 250  **SHU-19-101**

L'analyse transactionnelle dans votre pratique professionnelle

Prendre conscience de votre fonctionnement et de vos capacités de changement. Développer l'accompagnement de l'élève avec des pistes d'actions et de préventions face aux diverses situations.

**05.-06.02.et
11.03.2019** CHF 750  **SHU-19-102**

Santé et formation professionnelle

L'analyse du parcours d'apprenties et apprentis qui ont rompu leur contrat d'apprentissage nous informe du type de souffrance vécue dans leur apprentissage. Ces souffrances sont liées aux contraintes de certains secteurs d'activité, ou plus généralement du marché du travail, mais aussi aux situations particulières des apprenties et apprentis.

07.03.2019 CHF 250  **SHU-19-103**

Aider un ou apprentie en difficulté : quel processus d'aide ?

Pour soutenir un ou une apprentie en difficulté, il est possible de développer un processus d'aide qui engage positivement les différents partenaires dans la recherche de solutions.

12.03.2019 CHF 250  **SHU-19-104**

L'entretien motivationnel, un levier pour le changement

L'entretien motivationnel est une approche relationnelle centrée sur la personne qui a pour but de faire émerger et renforcer la motivation au changement.

25.+29.03.2019 CHF 500  **SHU-19-105**

Il était une fois... l'envie de découvrir la puissance narrative en accompagnement

Une journée-découverte de l'approche narrative pour accompagner une personne ou un groupe bloqué par des histoires, des récits qui guident sa vie.

23.05.2019 CHF 250  **SHU-19-106**

Atelier d'éthique : immigration et intégration

Pour les professionnels travaillant au contact direct des réalités migratoires, les questions éthiques prennent une importance fondamentale. Bien maîtrisées, elles peuvent donner du sens à l'engagement au quotidien et permettre de rester en accord avec ses convictions personnelles dans un environnement difficile.

04.10.2018 CHF 250  **SOC-18-200**

Migration et apprentissage : interroger les représentations et connaître les publics

Ce cours vise une meilleure compréhension de la diversité des trajectoires sociales et géographiques, ainsi que des conditions de vie de ces apprenties et apprentis. Des exemples et l'expérience des participantes et participants permettront de mettre en évidence l'impact de ces parcours et de ces vécus sur l'engagement en formation des apprenties et apprentis.

20.11.2018 CHF 250  **SOC-18-201**

Avant la rupture, la vulnérabilité

Comment soutenir les jeunes en difficulté avant la rupture ? Une journée pour comprendre l'intervention précoce à l'école et en entreprise.

20.11.2018 CHF 250  **SOC-18-202**

Les jeunes et leurs parents dans l'orientation professionnelle aujourd'hui

Comment les intervenantes et intervenants peuvent-ils aujourd'hui aider les jeunes dont ils ont la charge dans la difficile traversée de l'école au monde professionnel ?

04.12.2018 CHF 250  **SOC-18-203**

TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION ÉDUCATIVES (TICE)

La migration une forme d'adoption et l'adoption une forme migratoire

Comprendre et reconnaître certaines conditions humaines de personnes accueillies et certaines formes de stress liées à leur trajectoire de migrantes et migrants.

19.02.2019 CHF 250  **SOC-19-100**

Droits, devoirs et risques des responsables de la formation professionnelle face à l'utilisation des TIC

L'utilisation des technologies de l'information et de la communication bouleverse les codes de la communication. Ce champ en mutation constante et rapide ne laisse pas aux utilisateurs et utilisatrices le temps d'en mesurer certains dangers ni d'acquérir les codes de conduites adéquats.

14.03.2019 CHF 250  **SOC-19-101**

Stéréotypes, genre et discrimination : les droits humains au service de la diversité

D'où vient la discrimination ? Comment s'exprime-t-elle ? Comment sensibiliser les élèves ?

08.09.2019 CHF 250  **SOC-19-102**

Quand la souffrance psychique s'invite dans le quotidien des apprenties et apprentis

Cette journée de formation a pour but de vous donner quelques clés d'interprétation et des pistes pour agir en classe, dans l'accompagnement et dans la collaboration avec le réseau.

16.05.2019 CHF 250  **SOC-19-103**

Osez la classe inversée : fondements

Aborder les éléments théoriques hors temps de classe via des supports numériques (vidéo, audio) et centrer l'activité en classe sur la résolution des tâches, exercices, situations problèmes.

02.10.2018 CHF 250  **TIC-18-201**

Du cloud à la clé USB, outils et stratégies pour les enseignantes et enseignants

Présentation des différents outils utilisables dans le quotidien de l'enseignant nomade afin d'avoir en tous lieux et temps accès à ses ressources.

02.11.2018 CHF 250  **TIC-18-202**

Tablettes, smartphones et applications

Venez découvrir les potentialités des tablettes et des smartphones au service de l'apprentissage.

08.11.2018 CHF 250  **TIC-18-203**

Des outils pour la classe inversée

Ce cours vous apprendra à utiliser des outils simples pour créer des ressources d'apprentissage et des activités numériques pertinentes pour la classe inversée.

08.11.2018 CHF 250  **TIC-18-204**

Des présentations numériques dynamiques : utiliser la technologie qui correspond à votre style d'enseignement

Réaliser rapidement des présentations de qualité, innovantes et accessibles sur le web en cohérence avec différents styles didactiques et personnels.

09.11.2018 CHF 250  **TIC-18-205**

Échange de pratique en classe inversée Vous enseignez en mode classe inversée et vous souhaitez partager vos expériences ?

Vous avez envie de vous lancer dans cette fabuleuse aventure de la classe inversée et vous avez envie d'avoir des conseils.

27.11.2018 CHF 125  **TIC-18-206**

Échange et partage de pratique ICA

Vous enseignez l'ICA ou la bureautique et vous souhaitez partager vos expériences ?

27.11.2018 CHF 125  **TIC-18-207**

Les outils collaboratifs Google pour les nuls !

Ecrire un texte à plusieurs, créer des questionnaires en ligne, gérer des agendas partagés, initier une vidéoconférence, créer un blog ou un site, partager des documents, des photos, etc.

17.01.2019 CHF 250  **TIC-19-100**

Wordpress dans tous ses états, ou comment bien l'utiliser dans un cadre pédagogique ?

Créer et utiliser un site/blog comme outil de partage avec ses apprenties et apprentis. Faciliter des activités de groupe ou individuelles pour nourrir le site/blog (articles et photos).

24.01.2019 CHF 250  **TIC-19-101**

Utiliser une plateforme d'apprentissage dans son enseignement

Découvrez les outils proposés par une plateforme d'apprentissage (LMS), leur utilisation concrète dans l'enseignement et la mise en pratique avec Google Classroom.

28.01.2019 CHF 250  **TIC-19-102**

Social média et soft on-line : détourner la fonction première de l'outil pour l'usage pédagogique

Comment détourner les réseaux sociaux au service de la pédagogie ? Durant cette journée de formation, nous allons évoquer les principaux réseaux sociaux et softs en ligne à proposer en classe pour « booster » son enseignement.

31.01.2019 CHF 250  **TIC-19-103**

Concevoir un dispositif de formation en ligne

Concevoir une formation en ligne efficace (Elearning, Mooc, Spoc, Social learning).

14.02.2019 CHF 250  **TIC-19-104**

Créer des quiz en ligne

Questionner ses élèves avec des outils gratuits, en ligne, personnalisables, ludiques, motivants, via son smartphone ! Découvrez des outils comme Socrative, Kahoot, Google forms, Learningapps.

05.03.2019 CHF 125  **TIC-19-105**

Collaborer entre élèves ou enseignantes et enseignants à l'aide d'outils TIC

Un besoin de partager simplement des documents avec vos élèves ou collègues ? Une envie de diffuser des documents autrement ? Découvrez des outils comme Padlet, OneNote, site internet, Google+

05.03.2019 CHF 125  **TIC-19-106**

Moodle pour débutants

Découvrez les fonctionnalités basiques de Moodle et mettez-les en pratique.

12.03.2019 CHF 250  **TIC-19-107**

Livre numérique : concevoir et réaliser un document numérique multisystèmes

Apprendre à réaliser un livre numérique (Epub3) avec le logiciel Kotobee Author, permettant la création de documents numériques interactifs multisystèmes (iOS, Android, Windows et MacOS).

13.03. et 10.04.2019 CHF 250  **TIC-19-108**

Rendre son cours actif et interactif

Rendre son cours intéressant et interactif n'est pas une chose aisée, c'est pourquoi ce cours vous propose d'apprendre à créer des leçons interactives mêlant divers supports pédagogiques et numériques.

09.04.2019 CHF 250  **TIC-19-109**

Créer des capsules vidéo et les rendre interactives

Utiliser de façon pertinente le support vidéo pour vos cours (création, montage, partage).

08.05.2019 CHF 250  **TIC-19-110**

Moodle pour avancés

Approfondissez vos connaissances sur l'administration et les fonctions avancées.

15.05.2019 CHF 250  **TIC-19-111**

Planifier et animer les cours interentreprises

Se sentir plus à l'aise dans votre activité de formateur ou formatrice CIE, échanger avec d'autres formateurs et formatrices et être reconnus en tant qu'acteur ou actrices de la formation professionnelle.

13.+29.11.2018 CHF 500  **CIE-18-200**

07.+12.03.2019 CHF 500  **CIE-19-100**

RECONNAISSANCE ET VALIDATION DES ACQUIS D'EXPÉRIENCE

Analyse de pratiques dans le champ de la RVAE

Les activités en lien avec la RVAE sont en voie de professionnalisation. L'ancrage professionnel passe par une réflexion sur sa pratique, le partage d'expériences entre pairs, l'identification de repères dans des situations emblématiques.

04.12.2018 CHF 250  **VAE-18-200**

09.04.2019 CHF 250  **VAE-19-101**

Partages d'expériences dans le champ de la RVAE

Développer votre réseau d'échanges avec les acteurs de la RVAE et analyser les enjeux spécifiques à ce champ d'activités.

26.03.2019 CHF 250  **VAE-19-100**

25.06.2019 CHF 250  **VAE-19-102**

ACCOMPAGNEMENT DES PROFESSIONNELLES ET PROFESSIONNELS DE LA FORMATION

Echanges et analyses de pratiques professionnelles centralisés ou décentralisés

Notre intention est de favoriser la professionnalisation des acteurs et actrices de la formation par un accompagnement adapté à la complexité des situations rencontrées. Nous proposons de travailler à partir de vos pratiques et développons vos compétences en fonction de vos besoins personnels et/ou de ceux de vos institutions.

15.11.2018 et CHF 3600  **ACC-18-200**

17.01.2019 et pour 4 rencontres

21.03.2019 et

18.06.2019

Accompagnement individuel, ciblé sur vos besoins spécifiques

Notre intention est de favoriser la professionnalisation des acteurs et actrices de la formation par un accompagnement adapté à la complexité des situations rencontrées. Nous ciblons nos interventions sur vos besoins spécifiques, vos préoccupations, vos projets et tenons compte véritablement des spécificités de votre contexte, de votre vécu.

A définir selon besoin CHF 120/heure  **ACC-18-201**
+ trajet

FORMATIONS CONTINUES SUR MESURE

Formations organisées en institution et en entreprise

Toutes les formations présentes dans cette offre peuvent être organisées au sein de votre institution, sur site, à l'attention exclusive de vos collaboratrices et collaborateurs.

Cette formule présente l'avantage de réduire les coûts directs de la formation, les déplacements du personnel et s'adapte à votre plan de formation interne.

Vous payez un prix forfaitaire indépendamment du nombre de participants et participantes qui prend part à la formation.



Élaboration de formations sur mesure

Vous souhaitez développer des compétences individuelles ou collectives, soutenir une dynamique de projet ou entretenir un processus de réflexion (coaching, gestion de crise, supervision, analyse ou échange de pratique, analyse de l'activité, conseils et orientation).

Nous vous proposons d'analyser vos besoins et d'élaborer spécifiquement selon vos attentes une formation sur mesure ou un accompagnement, également à prix forfaitaire. Grâce à notre réseau étendu d'intervenants issus de domaines variés, vous êtes assurés de bénéficier du formateur adapté à la situation.



RESPONSABLE



Jean-Marc Pouly

**Responsable du domaine
experts**

Téléphone +41 58 458 22 15

jean-marc.pouly
@iffp.swiss

EXPERTES ET EXPERTS AUX EXAMENS

CONTENU

Formations pour expertes et experts aux examens	47
Cours de base pour expertes et experts aux examens en entreprises	48
Cours de base pour expertes et experts aux examens en écoles professionnelles	49
Cours de base pour cheffes expertes et chefs experts	50
Cours spécifiques métier	51
Cours spécifiques métier par VAE	53
Cours spécifiques pour expertes et experts employées et employés de commerce CFC	54
Cours spécifiques pour expertes et experts gestionnaires du commerce de détail (ACD GCD) – Vente	55
Cours d'approfondissement	56
Formation continue sur mesure (formation professionnelle initiale et supérieure)	57

Aufgaben, Mandat

vereinbaren
bereit für Verantwortung
klären? Recht + Missigkeit

Anlagegründung, weiteres Vorgehen?

Welche Maßnahmen sind?

Ergebnis der Arbeit
4 Tendenzen
nicht / Amisgeheimnis

Verdacht? / nicht selber gemeldet?
Tagelöhner / durch den
den Gründen schlecht bewertet

erung beeinflusst

(EX) nicht



FORMATIONS POUR EXPERTES ET EXPERTS AUX EXAMENS

Environ 75'000 jeunes obtiennent chaque année leur certificat fédéral de capacité au terme de leur formation. Derrière chaque examen se cache une équipe d'expertes et d'experts qui examinent, jugent et évaluent la capacité de la relève à entrer dans la vie professionnelle.

Environ 8'000 expertes et experts fréquentent chaque année les cours EXP de l'Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle IFFP. Ils s'engagent corps et âme pour la relève professionnelle et appartiennent au cercle exclusif des spécialistes qui assurent la qualité et le développement des examens de fin d'apprentissage.

Formation de base	
Cours de base Pour expertes et experts issus des entreprises Pour enseignantes et enseignants des écoles professionnelles Pour cheffes expertes et chefs experts	Cours spécifiques aux professions Suite à une réforme/une révision de l'ordonnance Avec procédure de validation (VAE)
Formation professionnelle initiale Mandat légal et mandat de prestations du Conseil fédéral	

Formation continue	
Cours d'approfondissement Examen oral Echange d'expériences et formation continue pour cheffes expertes et chefs experts	Formation continue sur mesure Offres relatives à la formation professionnelle initiale Offres relatives à la formation professionnelle supérieure
Formation professionnelle initiale Mandat légal et mandat de prestations du Conseil fédéral	Formation professionnelle initiale / formation professionnelle supérieure Offres payantes

COURS DE BASE POUR EXPERTES ET EXPERTS AUX EXAMENS EN ENTREPRISES

Destinataires

Expertes et experts aux examens nouvellement nommé-e-s par les cantons ou expérimenté-e-s et qui n'ont pas suivi la formation de base.

Objectifs

Dans le cadre de ces cours, l'IFFP prépare les participantes et les participants aux tâches qui leur incombent dans le cadre de la réalisation de la procédure de qualification.

Les participantes et les participants connaissent :

- le sens et le but des examens
- différentes méthodes et différents critères d'examen
- les directives légales qui régissent la procédure de qualification de la formation professionnelle initiale
- leur rôle et leurs tâches dans le cadre de la procédure de qualification

Les participantes et les participants peuvent :

- évaluer les travaux d'examens réalisés par les candidates et les candidats
- justifier le processus de détermination des notes ou des points.

Contenus

- Principes généraux de la réalisation des procédures de qualification et rôle des expertes et des experts aux examens
- Mandat, droits et devoirs ainsi que comportement des expertes et des experts aux examens
- Domaine de qualification Travaux pratiques : tâches et formes
- Notation et/ou attribution de points
- Domaine de qualification Connaissances professionnelles : examen oral, examen écrit et examen pratique
- Procès-verbal d'examen
- Evaluation de cours.

Responsabilités et coopérations

L'IFFP est responsable de la réalisation de ces cours qui sont mis sur pied en étroite collaboration avec les responsables des examens dans les cantons.

Coûts

L'IFFP prend en charge les coûts de la direction du cours, les coûts relatifs aux salles de cours et à l'infrastructure, les frais de matériel et les honoraires des intervenantes et des intervenants.

Les cantons défraient les participantes et les participants en fonction des directives cantonales en vigueur.

Conditions cadres

- Les cours comprennent 6 heures ou 8 leçons de 45 minutes.
- L'IFFP ne délivre une attestation que si le cours est suivi dans son intégralité.
- Il est indispensable de suivre le cours de base
 - pour pouvoir être engagé-e à titre d'experte ou d'expert aux examens partiels et aux examens de fin d'apprentissage et
 - pour pouvoir suivre ensuite des cours complémentaires.

www.iffp.swiss/cours-de-base-pour-expert-e-s-en-entreprises

COURS DE BASE POUR EXPERTES ET EXPERTS AUX EXAMENS EN ÉCOLES PROFESSIONNELLES

Destinataires

Expertes et experts aux examens issu-e-s des écoles professionnelles nouvellement nommé-e-s par les cantons ou expérimenté-e-s, n'ayant pas suivi la formation de base.

Objectifs

Les participantes et les participants connaissent :

- le sens et le but des examens
- différentes méthodes et différents critères d'examen
- les directives légales qui régissent la procédure de qualification de la formation professionnelle initiale

Les participantes et les participants :

- prennent connaissance de la planification, de la réalisation et de l'évaluation d'examens oraux ;
- peuvent justifier le processus d'attribution des notes.

Contenus

- Principes généraux de la réalisation des procédures de qualification
- Mandat, droits et devoirs ainsi que comportement des expertes et des experts aux examens
- Domaine de qualification Travaux pratiques, examens oraux
- Tenue du procès-verbal d'examen, importance des notes, recours.

Responsabilités et coopérations

L'IFFP est responsable de la réalisation de ces cours qui sont mis sur pied en collaboration avec les responsables des examens dans les cantons.

Coûts

L'IFFP prend en charge les coûts de la direction du cours, les coûts relatifs aux salles de cours et à l'infrastructure, les frais de matériel et les honoraires des intervenantes et des intervenants.

Les cantons défraient les participantes et les participants en fonction des directives cantonales en vigueur.

Conditions cadres

- Les cours comprennent 3 heures ou 4 leçons de 45 minutes.
- L'IFFP ne délivre une attestation que si le cours est suivi dans son intégralité.
- Il est indispensable de suivre le cours de base :
 - pour pouvoir être engagé-e à titre d'experte ou d'expert aux examens partiels et aux examens de fin d'apprentissage et
 - pour pouvoir suivre ensuite des cours complémentaires.

www.iffp.swiss/cours-de-base-pour-expert-e-s-en-ecole-professionnelle

COURS DE BASE POUR CHEFFES EXPERTES ET CHEFS EXPERTS

Destinataires

Cheffes expertes et chefs experts nouvellement nommé-e-s par les cantons ou expérimenté-e-s et n'ayant pas suivi la formation de base.

Objectifs

Dans le cadre de ces cours, l'IFFP prépare les participantes et les participants aux tâches qui leur incombent à titre de cheffes experts et de chefs experts dans le cadre de la réalisation de la procédure de qualification.

Les participantes et les participants connaissent :

- le domaine d'activité et le domaine de compétence de la cheffe experte et du chef expert
- le sens et le but de la procédure de qualification
- différentes méthodes et différents critères d'examen
- les directives légales qui régissent la procédure de qualification de la formation professionnelle initiale.

Les participantes et les participants peuvent :

- planifier, diriger et organiser la procédure de qualification dans leur propre champ d'activité professionnel ;
- diriger de façon efficiente et efficace des équipes composées d'expertes et d'experts aux examens ;
- organiser la consultation des résultats d'examens ;
- gérer les recours de façon professionnelle ;
- garantir le secret de fonction.

Contenus

- Principes généraux de la réalisation des procédures de qualification et rôle des cheffes expertes et des chefs experts
- Mandat des expertes et des experts aux examens et des cheffes expertes et des chefs experts
- Comportement, droits et devoirs des expertes et des experts aux examens
- Domaine de qualification Travaux pratiques : tâches et formes
- Notation et/ou attribution de points
- Procès-verbal d'examen
- Evaluation de cours.

Responsabilités et coopérations

L'IFFP est responsable de la réalisation de ces cours qui sont mis sur pied en collaboration avec les responsables des examens dans les cantons.

Coûts

L'IFFP prend en charge les coûts de la direction du cours, les coûts relatifs aux salles de cours et à l'infrastructure, les frais de matériel et les honoraires des intervenantes et des intervenants.

Les cantons défraient les participantes et les participants en fonction des directives cantonales en vigueur.

Conditions cadres

- Les cours comprennent 6 heures ou 8 leçons de 45 minutes.
- L'IFFP ne délivre une attestation que si le cours est suivi dans son intégralité.
- Pré-requis : le cours de base
- Au besoin, des cours complémentaires peuvent être proposés aux personnes qui n'ont pas encore suivi de cours spécifique à une profession.

www.iffp.swiss/cours-de-base-pour-nouveau-chef-nouvelle-cheffe-expert-e

COURS SPÉCIFIQUES MÉTIER

Destinataires

Expertes et experts aux examens qui ont suivi le cours de base et qui sont confronté-e-s aux modifications des directives relatives à la procédure de qualification générées par l'entrée en vigueur d'une nouvelle ordonnance sur la formation professionnelle initiale ou par l'adaptation de cette dernière.

Objectifs

Des formations spécifiquement orientées vers la profession concernée permettent aux participantes et aux participants de se confronter aux nouveautés de la réforme ou de la révision de la profession et de réaliser une procédure de qualification qui soit en adéquation avec les bases légales en vigueur et qui corresponde à la qualité souhaitée.

Les participantes et les participants connaissent :

- les directives de l'ordonnance et du plan de formation relatives à la procédure de qualification ;
- les domaines de qualification concernés ;
- les moyens auxiliaires fournis par l'OrTra impliquée, tels que guide de la procédure de qualification, modèles de procès-verbaux, feuilles de notes, etc.

Les participantes et les participants peuvent :

- évaluer et apprécier les prestations des candidates et des candidats ;
- utiliser les moyens auxiliaires de l'OrTra ;
- justifier l'attribution des notes et/ou des points.

Contenus

L'IFFP adapte les contenus du cours de façon individualisée aux besoins résultant des modifications apportées à la procédure de qualification. Une séance de planification permet de définir les différences existantes entre l'ancienne procédure de qualification et la nouvelle et d'élaborer le programme du cours avec l'organisation du monde du travail (OrTra) concernée. Les contenus des différents éléments du programme de cours sont basés sur ceux du cours de base pour expertes et experts aux examens.

Responsabilités et coopérations

L'IFFP est responsable de la réalisation de ces cours qui sont mis sur pied en étroite collaboration avec les OrTra et avec les cantons.

Coûts

L'IFFP prend en charge les coûts de la direction du cours, les coûts relatifs aux salles de cours et à l'infrastructure, les frais de matériel et les honoraires des intervenantes et des intervenants.

Les cantons défraient les participantes et les participants en fonction des directives cantonales en vigueur.

Conditions cadres

- L'IFFP ne délivre une attestation de participation que si le cours est suivi dans son intégralité.
- Il est indispensable de suivre ce cours pour fonctionner à titre d'expert ou d'experte aux examens partiels et aux examens de fin d'apprentissage.
- Ces cours sont proposés avant la première – et au besoin avant la deuxième – réalisation de la procédure de qualification basée sur les nouvelles dispositions en vigueur.
- Au besoin, des cours complémentaires peuvent être proposés pour les expertes et les experts aux examens qui n'ont pas encore suivi de cours spécifiques aux professions.

www.iffp.swiss/cours-specifique-metier



COURS SPÉCIFIQUES MÉTIER PAR VAE

Destinataires

Expertes et experts aux examens expérimenté-e-s qui connaissent bien leur profession et la procédure de qualification usuelle. Il est nécessaire d'avoir préalablement suivi le cours de base et le cours spécifique à la profession pour participer à ces cours spécifiques.

Objectifs

Les procédures de validation impliquent de nouvelles tâches pour les expertes et les experts aux examens qui doivent contrôler les compétences et les évaluer sur la base d'un profil de qualification et des conditions de réussite. Elles/ils doivent également mener un entretien avec la candidate ou le candidat et rédiger un rapport d'évaluation à l'attention de l'organe de validation. De ce fait, les objectifs de ces cours sont les suivants :

Les participantes et les participants connaissent :

- les principes de la validation
- la procédure de validation en vigueur dans leur profession

Les participantes et les participants peuvent :

- contrôler et évaluer les compétences à l'aide d'un dossier ciblé
- mener un entretien et en tenir le procès-verbal
- formuler un jugement et le justifier

Contenus

L'IFFP adapte les contenus du cours de façon individualisée. Les contenus suivants sont dispensés en tous les cas :

- introduction à la thématique, sens et but de la procédure ; bases légales
- les cinq phases de la procédure (guide national) ;
- similitudes/différences entre les procédures de qualification usuelles et les autres
- la procédure de validation dans la profession concernée

- le contrôle et l'évaluation des compétences professionnelles
- le contrôle et l'évaluation des compétences en culture générale ; l'entretien en tant que composant de l'évaluation
- la conclusion de l'évaluation et la suite de la procédure
- les exercices de contrôle et d'évaluation des compétences

Responsabilités et coopérations

Les cours sont réalisés en étroite collaboration avec la direction de projet concernée. Celle-ci est composée de représentantes et de représentants de l'OrTra impliquée, des cantons et de la commission d'examens. L'IFFP est responsable de la réalisation de ces cours.

Coûts

L'IFFP prend en charge les coûts de la direction du cours, les coûts relatifs aux salles de cours et à l'infrastructure, les frais de matériel et les honoraires des intervenantes et des intervenants.

Les cantons défraient les participantes et les participants en fonction des directives cantonales en vigueur.

Conditions cadres

- Le cours est subdivisé en au minimum deux parties ; chaque journée de cours comprend 6 heures ou 8 leçons de 45 minutes.
- L'IFFP ne délivre une attestation que si le cours est suivi dans son intégralité.
- Ces cours sont proposés après la première procédure de qualification reliée à la réforme de la nouvelle ordonnance.

**[www.iffp.swiss/
cours-specifique-metier-par-vae](http://www.iffp.swiss/cours-specifique-metier-par-vae)**

COURS SPÉCIFIQUES POUR EXPERTES ET EXPERTS EMPLOYÉES ET EMPLOYÉS DE COMMERCE CFC

Destinataires

Cours combinés pour les expertes et experts aux examens employé-e-s de commerce CFC.

La formation pour les expertes et experts aux examens employé-e-s de commerce CFC se déroule sur deux jours et combine le cours de base pour expert-e et le cours spécifique métier.

Objectifs

Dans le cadre de ces cours, l'IFFP prépare les participantes et les participants aux tâches qui leur incombent dans le cadre de la réalisation de la procédure de qualification.

Les participantes et les participants connaissent :

- le sens et le but des examens
- différentes méthodes et différents critères d'examen
- les directives légales qui régissent la procédure de qualification de la formation professionnelle initiale
- leur rôle et leurs tâches dans le cadre de la procédure de qualification

Les participantes et les participants peuvent :

- évaluer les travaux d'examens réalisés par les candidates et les candidats
- justifier le processus de détermination des notes ou des points

Contenus

- Principes généraux de la réalisation des procédures de qualification et rôle des expertes et des experts aux examens
- Mandat, droits et devoirs ainsi que comportement des expertes et des experts aux examens
- Domaine de qualification Travaux pratiques : tâches et formes
- Notation et/ou attribution de points
- Domaine de qualification Connaissances professionnelles : examen oral, examen écrit et examen pratique
- Procès-verbal d'examen
- Evaluation de cours.

Responsabilités et coopérations

L'IFFP est responsable de la réalisation de ces cours qui sont mis sur pied en étroite collaboration avec les OrTra et avec les cantons.

Coûts

L'IFFP prend en charge les coûts de la direction du cours, les coûts relatifs aux salles de cours et à l'infrastructure, les frais de matériel et les honoraires des intervenantes et des intervenants.

Les cantons défraient les participantes et les participants en fonction des directives cantonales en vigueur.

Conditions cadres

- Les cours comprennent 6 heures ou 8 leçons de 45 minutes.
- L'IFFP ne délivre une attestation que si le cours est suivi dans son intégralité.
- Il est indispensable de suivre le cours de base
 - pour pouvoir être engagé-e à titre d'experte ou d'expert aux examens partiels et aux examens de fin d'apprentissage et
 - pour pouvoir suivre ensuite des cours complémentaires.

www.iffp.swiss/cours-pour-expert-e-s-employe-e-s-de-commerce-cfc

COURS SPÉCIFIQUES POUR EXPERTES ET EXPERTS GESTIONNAIRES DU COMMERCE DE DÉTAIL (ACD GCD) – VENTE

Destinataires

Cours combinés pour les expertes et experts aux examens gestionnaires du commerce de détail (ACD GCD) – Vente.

La formation pour les expertes et experts aux examens gestionnaires du commerce de détail (ACD GCD) – Vente se déroule sur deux jours et combine le cours de base pour expert-e et le cours spécifique métier.

Objectifs

Dans le cadre de ces cours, l'IFFP prépare les participantes et les participants aux tâches qui leur incombent dans le cadre de la réalisation de la procédure de qualification.

Les participantes et les participants connaissent :

- le sens et le but des examens
- différentes méthodes et différents critères d'examen
- les directives légales qui régissent la procédure de qualification de la formation professionnelle initiale
- leur rôle et leurs tâches dans le cadre de la procédure de qualification.

Les participantes et les participants peuvent :

- évaluer les travaux d'examens réalisés par les candidates et les candidats
- justifier le processus de détermination des notes ou des points.

Contenus

- Principes généraux de la réalisation des procédures de qualification et rôle des expertes et des experts aux examens
- Mandat, droits et devoirs ainsi que comportement des expertes et des experts aux examens
- Domaine de qualification Travaux pratiques : tâches et formes
- Notation et/ou attribution de points
- Domaine de qualification Connaissances professionnelles : examen oral, examen écrit et examen pratique
- Procès-verbal d'examen
- Evaluation de cours

Responsabilités et coopérations

L'IFFP est responsable de la réalisation de ces cours qui sont mis sur pied en étroite collaboration avec les responsables des examens dans les cantons.

Coûts

L'IFFP prend en charge les coûts de la direction du cours, les coûts relatifs aux salles de cours et à l'infrastructure, les frais de matériel et les honoraires des intervenantes et des intervenants.

Les cantons défraient les participantes et les participants en fonction des directives cantonales en vigueur.

Conditions cadres

- Les cours comprennent 6 heures ou 8 leçons de 45 minutes.
- L'IFFP ne délivre une attestation que si le cours est suivi dans son intégralité.
- Il est indispensable de suivre le cours de base
 - pour pouvoir être engagé-e à titre d'experte ou d'expert aux examens partiels et aux examens de fin d'apprentissage et
 - pour pouvoir suivre ensuite des cours complémentaires.

www.iffp.swiss/cours-pour-expert-e-s-gestionnaires-du-commerce-de-detail-acd-gcd-vente

COURS D'APPROFONDISSEMENT

Destinataires

Expertes et experts aux examens nommé-e-s et expérimenté-e-s qui ont suivi le cours de base et le cours spécifique à la profession concernée, ainsi que cheffes expertes et chefs experts nommé-e-s et expérimenté-e-s.

Objectifs

Dans le cadre de ces cours, l'IFFP offre à des expertes et à des experts aux examens déjà nommé-e-s la possibilité de se confronter de façon approfondie avec une forme d'examen bien précise, d'apprendre à la connaître de manière exhaustive, de l'exercer par le biais de simulations ou d'autres formes appropriées ou encore de développer leurs connaissances dans le domaine des examens. Ces cours sont généralement proposés par l'IFFP sous une forme pluridisciplinaire. D'autres cours permettent également aux cheffes expertes et aux chefs experts d'échanger leurs expériences. Dans ce contexte, l'IFFP fournit des informations sur les tendances et les développements les plus récents en matière de procédure de qualification et permet aux participantes et aux participants de découvrir des pistes permettant d'assurer la qualité de la procédure de qualification.

Cours : examen oral

- Les principes de l'examen oral et de son évaluation.
- Les caractéristiques de l'examen oral.
- Préparer, réaliser, tenir le procès-verbal et évaluer des examens oraux.
- Réaliser et évaluer une séquence d'entraînement et l'entretien professionnel ou le jeu de rôle.

Cours : travail pratique individuel (TPI)

- Le TPI en tant que composant de la procédure de qualification
- Les principes de l'évaluation et de la notation
- Préparer des questions pour l'entretien professionnel
- Exercer des exemples concrets

Cours : échange d'expériences et formation continue pour cheffes expertes et chefs experts

- Le développement de la procédure de qualification dans la formation professionnelle initiale.
- Ateliers : planification et direction de l'examen, diriger une équipe d'expertes et d'experts.
- Echange d'informations et d'expériences.

Responsabilités et coopérations

L'IFFP est responsable de la réalisation de ces cours pluridisciplinaires. Les cours sont réalisés en étroite collaboration avec l'OrTra impliquée, les cantons et respectivement avec les responsables des examens dans les cantons.

Coûts

L'IFFP prend en charge les coûts de la direction du cours, les coûts relatifs aux salles de cours et à l'infrastructure, les frais de matériel et les honoraires des intervenantes et des intervenants.

Les cantons défraient les participantes et les participants en fonction des directives cantonales en vigueur.

Conditions cadres

- Les cours comprennent 6 heures ou 8 leçons de 45 minutes
- L'IFFP ne délivre une attestation que si le cours est suivi dans son intégralité.

**[www.iffp.swiss/
cours-dapprofondissement](http://www.iffp.swiss/cours-dapprofondissement)**

FORMATION CONTINUE SUR MESURE (FORMATION PROFESSIONNELLE INITIALE ET SUPÉRIEURE)

Destinataires

Ces offres sont destinées aux personnes responsables de la planification, de la réalisation et de l'évaluation des procédures de qualification de la formation professionnelle initiale et supérieure.

Dans ce domaine, les prestations de services de l'IFFP sont orientées vers les besoins des OrTra concernées.

Les activités d'analyse et de formation sont planifiées en commun et consignées dans une convention (offre de cours sur mesure).

Objectifs

La formation professionnelle initiale et supérieure permet aux spécialistes d'une profession donnée d'élargir leurs compétences opérationnelles professionnelles. Dans ce contexte, les exigences de la pratique professionnelle ont valeur de référence et les connaissances pratiques, l'opérationnalisation spécifique à la profession et les attitudes adaptées à la situation sont d'une importance capitale. La procédure de qualification de la formation professionnelle supérieure permet de mesurer ces compétences de façon fiable et valable.

Offres

Dans ce domaine, nos prestations de services sont orientées vers les requêtes des organisations du monde du travail (OrTra) et comprennent des mesures de formation continue destinées aux personnes chargées de la procédure de qualification (membres des commissions d'examens et expertes et experts aux examens). Il appartient à l'OrTra impliquée de décider de l'étendue des prestations de services souhaitées.

Procédure

La planification et la réalisation d'une offre de cours sur mesure se déroule selon les phases suivantes :

- demande : les responsables de l'OrTra adressent une demande de soutien à la direction du domaine EXP IFFP concerné

- clarification du mandat : les représentantes et les représentants de l'OrTra et les collaboratrices et les collaborateurs de l'IFFP clarifient ensemble la requête
- convention : l'IFFP élabore une offre dans laquelle sont définies toutes les prestations de l'Institut ainsi que les conditions cadres y relatives
- réalisation : l'IFFP réalise puis évalue dans les délais impartis la formation continue concernée

Responsabilités et coopérations

L'IFFP est l'organisation experte de la Confédération pour la formation et la formation continue des responsables de la formation professionnelle et des expertes et des experts aux examens. Notre expérience des autres professions nous permet de fournir des réponses à vos questions.

Les contenus des cours correspondent aux besoins exprimés et sont conçus en étroite collaboration avec le mandant.

Coûts

Les prestations fournies par les spécialistes de l'IFFP sont calculées comme suit :

- Préparation et suivi CHF 150/heure
- Formations, exposés, modérations, etc. CHF 200/heure

Les coûts de matériel (photocopies, classeurs, dossiers, etc.), de déplacement, de subsistance et d'hébergement, ainsi que les coûts spécifiques (élaboration des attestations, etc.) sont facturés en sus.

Conditions cadres

L'OrTra impliquée assume la conduite opérationnelle des activités planifiées. Les spécialistes de l'OrTra engagé-e-s dans les activités de formation sont indemnisé-e-s par l'OrTra. Les coûts des salles de cours, de l'infrastructure et du matériel publicitaire sont pris en charge par l'OrTra.

**[www.iffp.swiss/
cours-sur-mesure-payants](http://www.iffp.swiss/cours-sur-mesure-payants)**

RESPONSABLES



**Prof. Dr
Carmen Baumeler**

**Responsable Recherche
et développement**

Téléphone +41 58 458 27 91

carmen.baumeler
@iffp.swiss



**Prof. Dr
Isabelle Caprani**

**Responsable de l'axe
prioritaire de recherche 1 :
L'enseignement et l'ap-
prentissage dans la
formation professionnelle**

Téléphone +41 58 458 22 57

isabelle.caprani
@iffp.swiss



**Prof. Dr
Antje Barabasch**

**Responsable de l'axe
prioritaire de recher-
che 2 : Les contextes
actuels de la formation
professionnelle**

Téléphone +41 58 458 27 89

antje.barabasch
@iffp.swiss



**Prof. Dr
Jürg Schweri**

**Co-responsable de l'axe
prioritaire de recherche 3 :
Le pilotage de la forma-
tion professionnelle**

Téléphone +41 58 458 27 82

juerg.schweri@iffp.swiss



**Prof. Dr
Irene Kriesi**

**Co-responsable de l'axe
prioritaire de recherche 3 :
Le pilotage de la forma-
tion professionnelle**

Téléphone +41 58 458 28 27

irene.kriesi@iffp.swiss



**Prof. Dr
Ines Trede**

**Responsable
de l'OBS IFFP**

Téléphone +41 58 458 27 81

ines.trede@iffp.swiss



**Prof. Dr
Lars Balzer**

**Responsable du
service d'évaluation**

Téléphone +41 58 458 27 73

lars.balzer@iffp.swiss

RECHERCHE ET DÉVELOPPEMENT

CONTENU

Recherche et développement pour la formation professionnelle, fondés sur des bases scientifiques et ancrés dans la pratique	61
Axes prioritaires et domaines de recherche	62
Observatoire suisse de la formation professionnelle	63
Service d'évaluation	64
Comprendre et mettre en œuvre une évaluation	65



RECHERCHE ET DEVELOPPEMENT POUR LA FORMATION PROFESSIONNELLE, FONDES SUR DES BASES SCIENTIFIQUES ET ANCRES DANS LA PRATIQUE

L'équipe de recherche de l'IFFP définit un agenda avec des thèmes fondamentaux dans ses axes prioritaires,. Le secteur R&D s'intéresse principalement à des questions liées à la pratique de la formation professionnelle. Le savoir acquis est intégré dans l'enseignement à l'IFFP et retourne donc à nouveau dans la pratique. Ainsi, le personnel enseignant et les personnes en formation, les écoles professionnelles, les organisations du monde du travail, les acteurs politiques mais aussi la société dans son ensemble tirent bénéfice des résultats de la recherche.

Nos thèmes de recherche

- Diagnostic et soutien pédagogique de l'apprentissage
- Gestion de l'hétérogénéité et des identités professionnelles
- Reconnaissance et validation des prestations, apprentissage tout au long de la vie
- Nouveaux médias dans l'apprentissage professionnel
- Pratique pédagogique, motivations et parcours des enseignant-e-s dans les écoles professionnelles
- Didactique du domaine professionnel et recherche appliquée aux cursus
- Choix de la formation et marché de l'apprentissage

- Processus d'intégration et d'exclusion sociale
- Structures et processus du système de formation professionnelle
- Analyse des tendances de la formation professionnelle et anticipation des défis de demain
- Évaluation

Notre mode de travail

Nous nous intéressons aux questions qui gravitent autour de la formation professionnelle, de la pratique professionnelle et du système professionnel et éducatif, selon une approche interdisciplinaire, fondée sur la théorie et intégrant des méthodes qualitatives et quantitatives de recherche sociale.

Nos offres

- Analyses sur mesures pour des organismes publics, des organisations du monde du travail et des entreprises du secteur privé
- Publications scientifiques et axées sur la pratique
- Conférences
- Colloques et ateliers
- Organisation de cours
- Développement d'outils pédagogiques

AXES PRIORITAIRES ET DOMAINES DE RECHERCHE

Axe prioritaire 1 :

Enseignement et apprentissage dans la formation professionnelle

Cet axe prioritaire de recherche se focalise sur les caractéristiques essentielles de l'apprentissage et de l'enseignement dans la formation professionnelle ; il permet l'optimisation permanente, et fondée sur des acquis scientifiques, de l'enseignement et de l'apprentissage dans le domaine de la formation professionnelle. Ainsi, il permet d'élaborer des concepts d'enseignement et d'apprentissage ainsi que d'étudier les spécificités des diverses formes de coopération sur les lieux d'apprentissage. En outre, il contribue à développer, mettre en relief et accompagner la validation des prestations de formation.

Domaines de recherche :

- 1.1 Diagnostic et soutien pédagogique de l'apprentissage
- 1.2 Lieux d'apprentissage et formes d'enseignement/d'apprentissage
- 1.3 Résultats de l'apprentissage (formels, non formels et informels)

Axe prioritaire 2 :

Contextes actuels de la formation professionnelle

La formation professionnelle suisse est un domaine dynamique qui est en constante mutation. Cet axe de recherche se focalise sur les questions d'actualité concernant la formation professionnelle, notamment du point de vue de l'étude et du lancement d'innovations. Cet axe prioritaire de recherche étudie également l'intégration de nouveaux supports de formation dans l'apprentissage professionnel, les mutations auxquelles sont confrontées les professions au fil du temps ainsi que le contenu des programmes de formation professionnelle, lesquels doivent s'adapter à des exigences sociales en perpétuelle évolution.

Domaines de recherche :

- 2.1 Innovations dans la formation professionnelle
- 2.2 Profils professionnels
- 2.3 Curricula

Axe prioritaire 3 :

Pilotage de la formation professionnelle

Cet axe prioritaire de recherche élabore des résultats et des acquis utiles au pilotage du système de formation professionnelle. Ces acquis ont notamment pour but de soutenir les partenaires de la formation professionnelle dans le développement du système. De même, le savoir relatif au fonctionnement du système de formation professionnelle est intégré dans le MSc de formation professionnelle et d'autres programmes de formation initiale et continue de l'IFFP. Cet axe de recherche s'intéresse aux choix individuels de la profession et de la formation ainsi qu'aux pratiques en matière de formation dans l'entreprise. Il analyse les processus d'intégration et d'exclusion sociale ainsi que les structures et les processus du système de formation professionnelle. Par ailleurs, l'Observatoire de la formation professionnelle, qui identifie, suit et analyse les tendances, est rattaché à cet axe de recherche.

Domaines de recherche :

- 3.1 Choix de la formation et marché des places d'apprentissage
 - 3.2 Processus d'intégration et d'exclusion
 - 3.3 Conditions institutionnelles de la formation professionnelle
- Observatoire suisse de la formation professionnelle

OBSERVATOIRE SUISSE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

Les offres de l'Observatoire, destinées à ses groupes cibles (organisations du monde du travail, administration, institutions de formation ou entreprises formatrices), se fondent sur l'expérience de l'IFFP dans le domaine de la recherche et bénéficient de la proximité de l'IFFP avec la pratique de la formation professionnelle et de sa parfaite connaissance de la diversité régionale du système.

L'OBS IFFP fournit un large éventail de savoirs fondamentaux, d'analyses de tendance, de recherches sous contrat et de services de conseils.

Analyses de tendance

L'OBS IFFP identifie et analyse les développements et les tendances de la formation professionnelle et met en évidence les potentiels d'innovation. Il se focalise aussi bien sur les développements généraux, qui concernent l'ensemble de la formation professionnelle, que sur les problèmes et les thèmes spécifiques des cantons et des domaines professionnels.

L'Observatoire publie deux ou trois fois par an des rapports de tendance au sujet de thèmes centraux ainsi que d'autres thèmes d'actualité ou importants pour l'avenir. Le premier rapport de tendance est paru en 2016 sur le thème des résiliations de contrats d'apprentissage.

Recherche sous contrat et services conseils

L'OBS IFFP seconde les organisations du monde du travail, les institutions de l'administration éducative et les cantons, de même que d'autres protagonistes de la formation professionnelle dans leur confrontation aux défis d'aujourd'hui, et en particulier dans des thèmes spécifiques de domaines professionnels.

Il élabore les bases nécessaires à la prise de décisions, à la planification et au pilotage, et fournit en outre des conseils concernant la mise en œuvre d'innovations et de mesures stratégiques dans l'optique du développement des offres de formation professionnelle. Il peut s'agir, par exemple, d'analyses liées à certains métiers et domaines professionnels ou destinées à des entreprises, ou bien de simulations relatives à l'appréciation des conséquences de réformes, ainsi que de l'accompagnement et de l'assistance de groupements professionnels dans le développement de professions et de formations.

Vous trouverez ici la liste des projets en cours :

**[www.iffp.swiss/obs/
themes-et-tendances](http://www.iffp.swiss/obs/themes-et-tendances)**

SERVICE D'ÉVALUATION

Le service d'évaluation de l'IFFP allie des compétences étendues en matière d'évaluation à des compétences pratiques appropriées dans le domaine de la formation professionnelle.

Nos évaluations :

- Vous devez rendre des comptes, prendre des décisions ou procéder à des adaptations, et vous avez besoin à cet effet d'une évaluation solide, fondée sur des données et facile d'accès ?
- Vous souhaitez engager des processus d'apprentissage et d'optimisation qui soient élaborés par des spécialistes externes et qui tiennent compte du savoir-faire disponible en interne ?
- Vous êtes intéressés par les interactions et les mécanismes d'action qui ne peuvent que difficilement se constater et se comprendre au travers d'indicateurs ?
- Vous souhaitez examiner votre programme, votre projet, vos mesures ou vos processus sous différents angles, pour arriver à des conclusions nouvelles et même inattendues ?
- Vous aimeriez resserrer le lien avec la pratique et intégrer des personnes impliquées et concernées, de façon à obtenir une bonne acceptation de l'évaluation et de ses conclusions ?

Notre offre s'adresse à divers acteurs de la formation professionnelle de Suisse et de l'étranger : institutions de formation, institutions fédérales et cantonales, organisations à but non lucratif ou non gouvernementales (p. ex., fondations, associations, initiatives), organisations du monde du travail et responsables de projet.

Évaluation

Nous concevons pour vous des évaluations de qualité et les réalisons seuls ou avec le concours d'experts et partenaires externes. Nous évaluons des programmes et des projets, des mesures, des plans d'action, des programmes et des établissements de formation.

Conseils et suivi

Nous proposons des conseils individuels au sujet de questions générales ou concrètes sur le thème de l'évaluation. Et nous vous offrons un suivi lors de la réalisation de vos propres évaluations (internes). Nous traitons souvent les questions suivantes :

- Comment définir le succès et la qualité, et comment les mesurer ?
- Comment mettre en œuvre des évaluations pour répondre à des préoccupations spécifiques ?
- Comment optimiser un schéma d'évaluation existant ?

Formations

Nous vous transmettons les bases nécessaires et vous assistons dans le développement de vos propres compétences d'évaluation, dans l'optique d'accompagner des projets d'évaluation (mandatés) ou de réaliser des évaluations (internes).

Vous trouverez de plus amples informations à l'adresse :
www.iffp.swiss/evaluation

COMPRENDRE ET METTRE EN ŒUVRE UNE EVALUATION

Formation de base et mise en œuvre accompagnée d'évaluations de formation

Le savoir acquis permettra la conception autonome d'une évaluation dans le contexte professionnel et sa mise en œuvre sous une forme accompagnée.

Processus

Dans le cadre d'une formation répartie en deux phases, nous vous transmettrons tout d'abord une compréhension approfondie de l'évaluation ainsi que les connaissances relatives aux processus d'évaluation, sur la base desquelles vous pourrez concevoir un schéma d'évaluation réel. Dans un second temps, vous mettrez en œuvre l'évaluation conçue et vous en assurerez la réalisation accompagnée. Lors de l'élaboration du mandat, nous examinerons vos besoins concrets en matière d'évaluation. En fonction de vos besoins, nous définirons le

contenu d'un cours d'introduction, son intensité, sa chronologie et son lieu de déroulement, de même que les besoins en conseils et en encadrement à prévoir pour la mise en œuvre. Nous vous soumettrons volontiers une offre personnalisée.

Groupe cible

Cette formation s'adresse aux institutions désireuses de développer chez elle des compétences d'évaluation et de les appliquer directement et concrètement à des problèmes réels, la première fois moyennant une assistance ou un accompagnement, plus tard en toute autonomie. Ce projet peut aussi se réaliser collectivement pour plusieurs institutions.

1^{ère} Phase

Initiation et conception de l'évaluation

- 1 Définition de l'objet de l'évaluation
- 2 Détermination des acteurs concernés et du rôle des personnes chargées d'évaluer
- 3 Détermination des objectifs de l'évaluation et des problèmes y afférents
- 4 Définition des critères d'évaluation
- 5 Choix de la forme et des méthodes

Initiation : « Introduction à l'évaluation ». Nous examinerons tout d'abord ce qu'est et ce que n'est pas une évaluation, et ce qu'une bonne évaluation doit produire. Ensuite, nous vous introduirons dans les bases d'une évaluation de formation utile. L'accent sera mis sur l'analyse intensive de la phase de conception du processus d'évaluation (voir plus haut).

Cette initiation s'inspire de l'approche didactique de la « classe inversée » (flipped classroom). Par rapport à l'enseignement traditionnel, la transmission de la matière et l'étude approfondie des contenus sont inversées, dans la mesure où les contenus ne sont pas élaborés en classe, mais sous forme préparatoire à la maison. L'élucidation de certains problèmes, l'approfondissement de la matière élaborée et en particulier son application s'effectueront ensuite dans les cours présentsiels. Il vous sera ainsi possible d'établir un schéma de projet d'évaluation adapté à vos besoins.

La formation se fonde sur l'ouvrage suivant : Balzer, L. & Beywl, W. (2015, ou la réédition complétée qui doit paraître en 2018) *evaluiert. Planungsbuch für Evaluationen im Bildungsbereich*. Bern, hep verlag.

2^{ème} phase

Réalisation accompagnée de l'évaluation

- 6 Réalisation des enquêtes
- 7 Dépouillement des données, interprétation et synthèse
- 8 Compte rendu
- 9 Utilisation des résultats
- 10 Évaluation de l'évaluation

Un projet d'évaluation conçu durant l'initiation sera ensuite réalisé ; il couvrira les étapes 6 à 10 du processus d'évaluation (voir plus haut).

En principe, vous effectuerez votre évaluation vous-même tout en étant conseillé et accompagné activement par nous. Cette assistance peut concerner, par exemple, des questions telles que la recherche de bons critères et de niveaux seuils pour l'évaluation, la création d'instruments d'enquête, l'adaptation des instruments existants, les conseils en cas de problème technique (logiciels etc.), la collecte des données dans votre institution, la gestion des dysfonctionnements, des conflits et des résistances, la préparation du compte rendu ainsi que l'utilisation pertinente des résultats de l'évaluation.

RESPONSABLES



**Jean-Pierre
Perdrizat**

**Responsable national du
Centre pour le dévelop-
pement des métiers**

Téléphone +41 58 458 22 53

jean-pierre.perdrizat
@iffp.swiss



Rolf Felser

**Responsable de la For-
mation professionnelle
initiale (FPI)**

Téléphone +41 58 458 28 69

rolf.felser@iffp.swiss



Serge Chobaz

**Responsable de la For-
mation professionnelle
supérieure (FPS)**

Téléphone +41 58 458 22 86

serge.chobaz@iffp.swiss

CENTRE POUR LE DÉVELOPPEMENT DES MÉTIERS

CONTENU

A propos de nous	68
Le cycle de vie des professions	68
Le CDM – votre partenaire, quel que soit votre projet	69
L'examen quinquennal : Prêt pour les défis d'aujourd'hui et de demain	69
Elaboration d'un profil de qualification	69
Elaboration des documents de référence	70
Mise en œuvre d'une ordonnance ou d'un examen professionnel	70
Le Digi-Check pour les OrTra	71
Des solutions sur mesure	71

CENTRE POUR LE DÉVELOPPEMENT DES MÉTIERS

A propos de nous

Le Centre pour le développement des métiers soutient les organisations du monde du travail (OrTra) sur le plan méthodologique et pédagogique à chaque étape du processus de développement de la formation professionnelle initiale (FPI) et de la formation professionnelle supérieure (FPS). Notre travail repose sur des bases scientifiques et des instruments qui ont fait leurs preuves dans la pratique et qui sont en constant développement.

Notre vaste réseau comprend les écoles professionnelles, la Confédération, les cantons et l'économie. Nous sommes actifs au niveau national dans les trois régions linguistiques. Proche des cantons et du Secrétariat d'état à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI) et présent au niveau national, le CDM garantit une mise en œuvre coordonnée des directives fédérales.

Le cycle de vie des professions

Le CDM considère que le cycle de vie des professions est un processus continu d'optimisation qui se caractérise par quatre phases distinctes :

- Analyse
- Développement
- Mis en œuvre
- Examen

Qu'il s'agisse de développer une nouvelle profession ou de s'assurer de l'adéquation d'une profession existante aux besoins du marché ou aux défis à venir, le CDM met son expertise à votre disposition à chaque phase du cycle de vie de vos métiers.



Le cycle de vie des professions s'applique tant à la formation professionnelle initiale (FPI) qu'à la formation professionnelle supérieure (FPS) qui forment un tout.

Le CDM – votre partenaire, quel que soit votre projet

Qu'il s'agisse d'identifier et décrire les activités d'une profession, de définir les compétences, les objectifs et l'organisation de la formation, d'élaborer des examens ou encore de collaborer à des projets transversaux sur la formation professionnelle, les besoins des client-e-s et une approche centrée sur les attentes du marché du travail sont au cœur de notre activité.

Prêt pour les défis d'aujourd'hui et de demain

Vous devez réaliser prochainement l'examen quinquennal de votre formation initiale ? Vous souhaitez vérifier la pertinence de votre examen professionnel ou professionnel supérieur ?

Vos défis :

- Faire un état des lieux de la formation et/ou de l'examen en impliquant tous les partenaires concernés.
- Identifier les évolutions du métier et les défis qui l'attendent.
- Définir les mesures nécessaires pour adapter la formation et/ou l'examen en conséquence.

Notre soutien :

- Conseiller l'organisation du monde du travail ou l'organe responsable dans le choix de la méthode appropriée et l'accompagner dans la planification du projet.
- Conduire ou soutenir la réalisation du dispositif retenu.
- Élaborer un rapport de synthèse et formuler des recommandations pour la suite des travaux.

Elaboration d'un profil de qualification

Vous souhaitez développer une nouvelle profession ou réviser une profession existante ? Le SEFRI prévoit l'élaboration d'un profil de qualification qui servira de base au développement de l'ordonnance et du plan de formation (en formation professionnelle initiale – FPI), respectivement du règlement et des directives d'examen (en formation professionnelle supérieure – FPS).

Vos défis :

- Élaborer un profil de qualification orienté vers la pratique et les compétences opérationnelles.
- Anticiper les évolutions du métier et les défis qui l'attendent.
- Recueillir un large soutien auprès des professionnel-le-s.
- Piloter le projet en tenant compte des aspects techniques, pédagogiques et formels.

Notre soutien :

- Analyser et regrouper les activités des professionnel-le-s (compétences opérationnelles).
- Analyser, avec des professionnel-le-s du terrain et des visionnaires, les perspectives d'avenir du point de vue technologique, économique, écologique et social ; définir les activités déterminantes pour le futur.
- Élaborer le profil de qualification.

Élaboration des documents de référence

Vous devez développer ou mettre à jour l'ordonnance et le plan de formation de votre formation professionnelle initiale ? Le règlement et les directives de votre examen professionnel supérieur nécessitent des adaptations ? La formulation adéquate des objectifs de formation ou la structuration de l'examen sont des facteurs déterminant pour le succès de la formation et de la procédure de qualification.

Vos défis :

- Formuler des objectifs de formation pertinents et vérifiables.
- Définir les compétences méthodologiques, sociales et personnelles.
- Déterminer la structure de la procédure de qualification.
- Élaborer une grille horaire pour les cours ou un concept de formation modulaire (en FPS).

Notre soutien :

- Accompagner l'organe responsable sur le plan méthodologique et pédagogique lors des travaux de développement.
- Soutenir la direction du projet dans les questions de procédures et les relations avec le SEFRI.

Mise en œuvre d'une ordonnance ou d'un examen professionnel

La phase de développement arrive à son terme mais le travail n'est pas terminé pour autant ! Les meilleurs concepts sont inutiles si leur mise en œuvre n'est pas planifiée et réalisée minutieusement. Informer les responsables de la formation, élaborer des programmes de formation adéquats, concevoir des examens – autant de tâches complexes qui requièrent savoir-faire et expertise. Pour la mise en œuvre de la formation professionnelle initiale – FPI, les organisations du monde du travail bénéficient gratuitement d'une large palette de prestations financées par la Confédération.

Vos défis :

- Planifier la mise en œuvre dans les moindres détails.
- Informer et former les responsables et partenaires de la formation.
- Développer des programmes de formation et des plans d'enseignement conformes aux prescriptions légales.
- Préparer la procédure de qualification, former les expert-e-s aux examens.

Notre soutien :

- Définir et planifier les mesures de mise en œuvre avec l'organisation du monde du travail ou l'organe responsable.
- Accompagner les groupes de travail dans l'élaboration des programmes de formation, des plans d'enseignement et des documents de formation.
- Soutenir les prestataires de formation dans le développement et la mise en œuvre des cours préparatoires (en FPS)
- Accompagner les groupes d'auteurs et les experts dans l'élaboration des documents de la procédure de qualification.

Le Digi-Check pour les OrTra

Vous êtes responsable du développement des professions dans votre branche et vous vous questionnez sur l'influence qu'a la digitalisation sur vos processus de travail, sur vos collaboratrices et collaborateurs et sur les besoins de votre clientèle ? Selon les branches et les profession, l'impact n'est pas le même, mais elles sont toutes concernées. Vous êtes-vous également déjà posé les questions suivantes ?

Vos défis :

- En quoi la digitalisation modifie-t-elle notre quotidien professionnel ?
- Nos connaissances et nos compétences seront-elles encore demandées à l'avenir ?
- La digitalisation va-t-elle engendrer des réductions de postes et qu'advient-il de nos membres du personnel ayant atteint un certain âge ?
- Comment s'assurer que nous serons encore en mesure de satisfaire nos clientes et nos clients à l'avenir ?
- Transmettons-nous les bonnes compétences de base à nos apprenties et nos apprentis ?
- Dans un monde digitalisé, pourrions-nous continuer à proposer des places d'apprentissage suffisamment attractives ?

Notre soutien :

- Soutien personnel et conseils sur le chemin vers un concept individuel d'atelier Digi-Check.
- Mise en œuvre et animation de l'atelier Digi-Check.
- Soutien des organes responsables dans l'élaboration de la base de prise de décision.

Pour en savoir plus, consultez
www.iffp.swiss/digi-check

Des solutions sur mesure

Vous devez faire face à un défi dépassant le cadre ordinaire du développement des professions ? Nous vous conseillons et vous accompagnons volontiers dans votre démarche. Ensemble, nous pouvons développer des solutions scientifiquement fondées et proches de la pratique.

Vos défis :

- Approfondir une thématique donnée avec les partenaires de la formation professionnelle, comme par exemple l'enseignement et les examens orientés compétences ou l'utilisation de moyens numériques dans la formation.
- Traiter un thème transversal dans le contexte de la formation professionnelle, tel que p.ex. l'écologie, les questions de genre ou les effets de la transformation digitale.
- Aborder un thème spécifique avec les acteurs directement impliqués dans la formation, p.ex. la composante didactique du programme des CIE ou l'élaboration de matériel pédagogique.

Notre soutien :

- Nos offres sont aussi diversifiées que les défis que vous avez à relever. Nous mettons un soin particulier à comprendre vos besoins et à élaborer des solutions personnalisées – telles que conseil, conduite de projet, développement de concepts, accompagnement pédagogique – en adaptant notre offre aux défis auxquels vous êtes confrontés.

C'est avec plaisir que nous vous rencontrons afin de vous proposer une offre sur mesure.

Plus d'informations sous
www.iffp.swiss/cdm

RESPONSIBLE PERSONS



Erik Swars

Head of International Relations

Phone +41 58 458 22 54
erik.swars@sfivet.swiss



Emanuel Wüthrich

Senior Advisor and Lecturer International Relations

Phone +41 58 458 27 90
emanuel.wuethrich@sfivet.swiss



Mergim Jahiu

Advisor International Relations

Phone +41 58 458 22 91
mergim.jahiu@sfivet.swiss



Jenna Randriamboavonjy

Junior Advisor International Relations

Phone +41 58 458 22 84
jenna.randriamboavonjy@sfivet.swiss



Regina Diering

Administration International Relations

Phone +41 58 458 28 03
regina.diering@sfivet.swiss

INTERNATIONAL (SFIVET)

CONTENT

About us	74
Certificate International VET Consultant	74
Certificate International VET Instructor	75
Certificate International Curriculum Developer	75
Certificate International VET Teaching	75

About us

For several years, vocational education and training (VET), including upper-secondary level VET and tertiary-level professional education PET, has become a priority for many governments and companies worldwide. The Swiss dual-track VET system (apprenticeship) captures international attention due to associated results like the low youth unemployment rate and a high competitiveness and innovation capacity.

The Swiss VET Academy shares the Swiss experience and expertise by offering a wide range of high quality courses, workshops and training programs taught by experts from SFIVET and other recognized universities and institutes. The focus of the trainings lies on the development of competencies and the opportunity to adapt contents and methods to the needs of the country context of the participants.

The objective is to support skills development worldwide and especially the development of dual-track vocational education. The targeted audience are experts, VET professionals, representatives of VET-institutions governmental and non-governmental and companies.

The language of instruction is in generally English, but can be adapted in German and French on demand.

Website:
www.sfivet.swiss/academy

Certificate International VET Consultant

The training program offers a perfect learning opportunity for all those who want to get an in-depth knowledge of the Swiss dual-track VET system and its constituting elements.

The guided visits are combined with theoretical aspects of successful VET, such as the public-private partnership and situation based and competence-oriented curriculum development.

The training program is intended for experts of private and/or public institutions, NGOs, and other VPET practitioners.

Duration: 7-day training program, including distance learning and qualification work.

Location: Winterthur (2018 program)
Bern (2019 program)

Fees: CHF 2900 (including accommodation and lunch)

Next programs: 3rd–6th of June 2018 /
11th–14th of June 2019

Registration: 16th of April 2018 /
30th of April 2019

Delivery of Certificate: 15th of October 2018 /
15th of October 2019

Website: www.sfivet.swiss/successful-practice-dual-track-vet

Certificate International VET Instructor

The certificate course will focus on the appliance of concepts and tools in order to perform effective in-company trainings. The participants get acquainted with the work situation as a meaningful unit of instruction and learn how to develop the relevant knowledge, skills and attitudes during the in-company training.

This course addresses in-company trainers, persons responsible for capacity building in effective in-company training.

Duration: 5 days presence plus final assessment (2 days)
Location: Zollikofen, Bern
Fees: CHF 2500 (including accommodation and lunch)
Language: English (French/German on demand)
Next program: 17th–21st of June 2019
Registration: 30th of April 2019
Website: www.sfivet.swiss/academy

Certificate International Curriculum Developer

The workshop will develop your abilities to elaborate curricula on a competence-based approach, relevant to meet the needs of the labor market. The SFIVET method has been used in Switzerland in the development of over 60 curricula and has proven to be adaptable to international context.

Duration: 4 days
Location: Zollikofen, Bern
Next program: upon request
Fees: CHF 2000 (including accommodation and lunch)
Language: English (French/German on demand)
Website: www.sfivet.swiss/academy

Certificate International VET Teaching

The certificate course will focus on the situation based approach in VET teaching. This competence oriented approach supports effective learning in the VET school based on real work experiences. The situated knowledge that is developed in this way can be mobilized easily in the real work situation.

This course addresses VET-teachers and school directors, persons responsible for capacity building in science-based modern VET teaching.

Previous knowledge in didactics expected (can be ensured in advance with additional work assignment of 2 to 3 days)

Duration: 5 days presence plus final assessment (2 days)
Location: Zollikofen, Bern
Fees: CHF 2500 (including accommodation and lunch)
Language: English (French/German on request)
Next program: 24th–28th of June 2019
Registration: 30th of April 2019
Website: www.sfivet.swiss/academy



IFFP

INSTITUT FÉDÉRAL DES
HAUTES ÉTUDES EN
FORMATION PROFESSIONNELLE



CONTENU

Mission et Organisation	79
Adresse du site	80
Bibliothèque	81
Évènements	82
Publications	83
Alumni IFFP	84
Abréviations	85

Conseil de l'IFFP

Le conseil de l'IFFP est l'organe de direction stratégique de l'IFFP. Il se compose de neuf membres désignés par le Conseil fédéral. Le conseil de l'IFFP définit les objectifs stratégiques pour le développement de l'IFFP dans le

cadre de son mandat de prestations. Il est responsable devant le Conseil fédéral de l'exécution du mandat de prestations et du respect du budget.



Direction de l'institut

La direction de l'institut se compose de la directrice ou du directeur et des cinq responsables de secteur nationaux. Dans le cadre de la stratégie du conseil de l'IFFP, la direction de l'institut définit les objectifs et

l'organisation des secteurs. La directrice ou le directeur est responsable de la direction opérationnelle de l'institut vis-à-vis du conseil de l'IFFP et représente l'IFFP à l'extérieur.



Prof. Dre Cornelia Oertle

Directrice de l'IFFP

Stephan Campi

Responsable nationale de la formation

Dre Patrizia Hasler

Responsable nationale de la formation continue

Prof Dre Carmen Baumeler

Responsable Recherche et développement

Jean-Pierre Perdrizat

Responsable national du Centre pour le développement des métiers, Directeur suppléant

Gabriel Flück

Responsable national Services

MISSION ET ORGANISATION

L'Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle IFFP est, à l'échelon suisse, l'organisation experte pour la formation professionnelle. Nous offrons des formations et des formations continues aux responsables de la formation professionnelle, nous menons des projets de recherche sur la formation professionnelle, nous développons les métiers et soutenons la coopération internationale en matière de formation professionnelle. Nos sites se trouvent à Lausanne, Lugano, Olten, Zollikofen près de Berne et à Zurich.

L'IFFP fait le lien entre les associations professionnelles et les organisations du monde du travail (OrTra) ainsi qu'entre les 26 cantons, qui comptent plusieurs centaines d'écoles professionnelles et supérieures. En tant qu'institut national, l'IFFP joue vis-à-vis de ces différents partenaires le rôle essentiel d'interlocuteur privilégié pour toutes les questions relatives aux projets de développement ainsi qu'à la formation et à la formation continue des responsables de la formation professionnelle.

La Confédération est propriétaire de l'IFFP. L'IFFP, comme les EPF, est rattaché au Département fédéral de l'économie, de la formation et de la recherche DEFR.

L'IFFP fournit des prestations dans la formation des responsables de la formation professionnelle, dans la formation continue des responsables de la formation professionnelle, dans la recherche et développement en formation professionnelle et dans le développement des métiers :

- Le secteur **Formation** forme les enseignantes et enseignants à titre principal et accessoire dans les écoles professionnelles et spécialisées, ainsi que d'autres responsables de la formation professionnelle. L'automne 2007 a vu le lancement d'une offre unique pour la qualification scientifique des diplômées et diplômés d'université dans toute la Suisse : la filière Master of Science (MSc) en formation professionnelle.

- La **formation continue** intègre des cours centralisés destinés à favoriser le développement professionnel des responsables de la formation professionnelle ; des cours sur site pour soutenir et faire évoluer les organisations de formation professionnelle ; le perfectionnement des cadres de la formation professionnelle, ainsi que d'autres offres de promotion de la qualité et de l'innovation dans la formation professionnelle.
- La **recherche et le développement** permettent d'élaborer et d'étudier les fondements des différentes formations et formations continues. Par exemple, des évaluations et des tests d'efficacité sont réalisés et des projets d'appréciation des compétences sont élaborés afin de servir de base au développement futur de la formation professionnelle.
- Le **Centre pour le développement des métiers** accompagne le développement et la mise en œuvre des formations professionnelles initiales et des formations professionnelles supérieures. Il fournit des prestations de services dans le domaine de l'analyse et du développement des métiers, de la description des compétences nécessaires à l'exercice d'une activité professionnelle, de la détermination des objectifs de la formation, de son organisation et de sa durée, ainsi qu'au niveau de la procédure de qualification.

Le travail de l'IFFP obéit au principe suivant : la pratique au service de la pratique. C'est pourquoi l'IFFP assure un lien permanent avec la pratique professionnelle dans tous ses domaines de prestations.

ADRESSE DU SITE

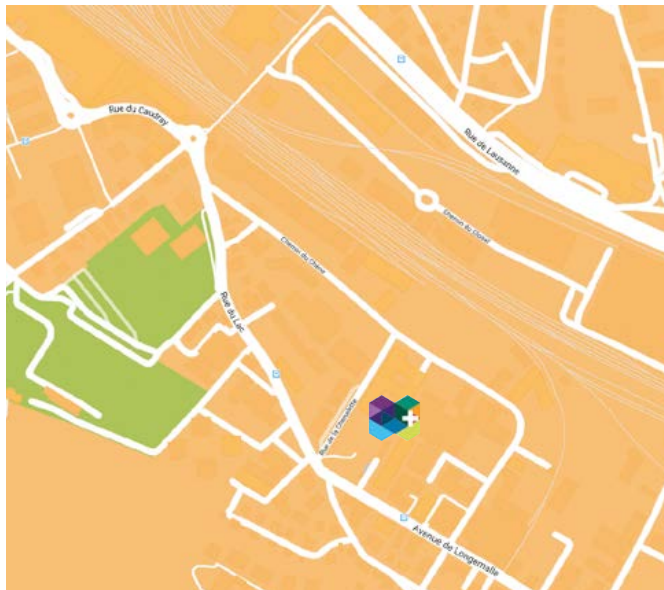
Lausanne

IFFP

Avenue de Longemalle 1

1020 Renens

Téléphone +41 58 458 22 00



BIBLIOTHÈQUE DE L'IFFP



La bibliothèque de l'IFFP vous offre une collection de plus de 4000 documents relatifs à la formation professionnelle, à la pédagogie, à l'apprentissage, et à la formation des adultes. En plus des ouvrages et périodiques imprimés, elle offre l'accès aux principales bases de données en ligne dans le domaine des sciences de l'éducation, à un choix de plus 400 titres en français de périodiques en ligne dans le domaine des sciences sociales et humaines.

Pour une recherche dans nos collections imprimées, vous pouvez employer la fenêtre de recherche RERO Institutions fédérales.

Pour une recherche dans l'ensemble de nos collections imprimées et numériques, veuillez employer la fenêtre de recherche fédérée Swissbib Basel Bern.

www.iffp.swiss/bibliotheque-lausanne



Christian Graf

**Responsable de la
bibliothèque IFFP**

Téléphone +41 58 458 22 42

christian.graf@iffp.swiss

ÉVÈNEMENTS

13 juin 2018, 09:30–16:00

« Le Souk » : journée portes ouvertes avec projets interdisciplinaires IFFP Lausanne

IFFP Lausanne

22 juin 2018, 16:30–19:00

Cérémonie de remise des titres de la Formation, Suisse alémanique

Bâle

25 juin 2018, 16:00–18:00

Cérémonie de remise des titres de la Formation, Suisse romande

Moudon

Début juillet 2018 (3 jours)

Cours d'introduction de l'enseignement de la culture générale (ECG)

Olten

31 août 2018, 10:00–15:45

Journée Dik

Zollikofen

6 septembre 2018

Événement Alumni IFFP : visite de « capa'cité des métiers »

Neuchâtel

6 septembre 2018, 18:00–20:00

Séance d'information sur les formations en pédagogie professionnelle

Olten

6 septembre 2018, 18:00–20:00

Séance d'information sur le Master of Science en formation professionnelle

Olten

12–16 septembre 2018, 09:00–18:00

L'IFFP aux SwissSkills 2018

Heures d'ouverture :

Du mercredi au vendredi : de 09 h à 18 h

Samedi et dimanche : de 09 h à 16 h

Les billets seront disponibles en ligne sur www.swiss-skills.ch/fr.

Berne, BernExpo

13 septembre 2018, 14:00–17:00

Rencontres pour l'innovation dans la formation professionnelle IFFP/CFC

Après-midi d'études sur la formation et la formation continue à l'ère digitale (aptitudes et compétences requises, contenus de formation, modalités)

IFFP Lugano

20 septembre 2018

Cérémonie de remise des titres de la Formation continue, Suisse romande

IFFP Lausanne

18 octobre 2018, 15:00–18:00

Cérémonie de remise des titres, Suisse italienne

Tenero

22 octobre 2018, 09:00–18:00

Journée de la digitalisation de l'IFFP : DigitalSkills

Comment contribuer activement à la transformation digitale de la formation professionnelle ? En présence du conseiller fédéral Johann N. Schneider-Ammann, vous recevrez des indications concrètes et de première main pour vous orienter.

Berne, Kursaal

26 octobre 2018

Colloque de master

EHB Zollikofen/Berne

Lien vers les événements

www.iffp.swiss/evenements

PUBLICATIONS

skilled

La revue de l'Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle est publiée deux fois par an en allemand, français et italien et peut être souscrit pour une cotisation annuelle de CHF 30.

Contact

www.iffp.swiss/skilled_fr

E-Mail : skilled@iffp.swiss

Newsletter

Abonnez-vous à notre newsletter et recevez régulièrement les informations les plus récentes concernant les prestations, les offres de formations et formations continues et événements organisés à l'IFFP.

Parution : dix fois par an.

Je m'abonne à la newsletter IFFP

<http://eepurl.com/clz7VP>

Autres publications actuelles

www.iffp.swiss/publications



Alumni IFFP a été fondée le 30 janvier 2017. L'association poursuit les buts suivants :

- elle gère un réseau actif de relations entre les membres de l'association, le grand public et l'IFFP. Elle encourage notamment les contacts personnels entre les diplômé-e-s de toutes les régions linguistiques et de toutes les filières d'études de l'IFFP et des organisations antérieures. Elle vise la mise en place et l'entretien d'un réseau interdisciplinaire, régional et national ;
- elle encourage l'échange d'expériences et de savoir technique entre les diplômé-e-s et avec l'IFFP ;
- elle contribue à renforcer la formation professionnelle duale ;
- elle promeut une marque forte « IFFP ».

Qui peut devenir membre ?

L'Association est composée de membres collectifs et de membres individuels.

Peuvent devenir membres individuels de l'Association :

- les diplômé-e-s des filières d'études bachelor et master, des filières d'études pédagogiques ou des filières de formation continue de l'IFFP (alumni),
- les étudiant-e-s des filières d'études bachelor et master, des filières d'études pédagogiques ou des filières de formation continue de l'IFFP (alumni students),
- les personnes arrivées dans la formation professionnelle par le biais des milieux scientifique, économique et politique et qui reconnaissent les buts de l'Association et qui sont prêts à les encourager (alumni friends).

Peuvent devenir membres collectifs les personnes juridiques ainsi que les corporations de droit public qui reconnaissent les buts de l'Association et qui sont prêts à les encourager (alumni institutions). Ces organes désignent un délégué ou une déléguée.

Cotisation de membre

Les membres sont dispensé-e-s du paiement de la cotisation la première année d'adhésion suivant l'obtention de leur diplôme de l'IFFP. Autrement, la cotisation s'élève à CHF 40 par année.

Site web

www.iffp.swiss/alumni-iffp

ABRÉVIATIONS

AFP	Attestation fédérale de formation professionnelle	FPI	Formation professionnelle initiale
Bili	Enseignement bilingue	FPS	Formation professionnelle supérieure
BSc	Bachelor of Science	FSEA	Fédération suisse pour la formation continue
CAS	Certificate of Advanced Studies	HEP	Haute école pédagogique
CDIP	Conférence des directeurs cantonaux de l'instruction publique	HMI	Human Machine Interface
CDM	Le Centre pour le développement des métiers	ICA	Information, communication, administration
CFC	Certificat fédéral de capacité	IFFP	Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle
CG	Culture générale	IOT	Internet of things (internet des objets)
CIE	Cours interentreprise	LPers	Loi sur le personnel de la Confédération
CMP	Formation complémentaire pour les enseignant-e-s au gymnase	MAS	Master of Advanced Studies
DAS	Diploma of Advanced Studies	MSc	Master of Science
DBP	Diplôme pour enseignant-e-s de branches professionnelles	OBS	Observatoire suisse de la formation professionnelle
DCG	Diplôme pour enseignant-e-s de culture générale	OrTra	Organisation du monde du travail
DEFR	Département fédéral de l'économie, de la formation et de la recherche	PQ	Procédure de qualification
DES	Diplôme pour enseignant-e-s en école supérieure en activité principale	R&D	Recherche et développement
DMP	Diplôme pour enseignant-e-s de la maturité professionnelle	SAA	Soutien et accompagnement approfondissement
ECTS	European Credit Transfer System	SCADA	Supervisory Control and Data Acquisition
ES	Ecole professionnelle supérieure	SEFRI	Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation
EXP	Expertes et experts aux examens	TIA	Totally integrated automation
		VAE	Validation des acquis d'expérience
		VET	Vocational Education and Training

Institut fédéral des hautes études
en formation professionnelle IFFP
Avenue de Longemalle 1
CH-1020 Renens

Adresse postale : CP 192
CH-1000 Lausanne 16 Malley

+41 58 458 22 00
www.iffp.swiss
info@iffp.swiss