



# EHB

EIDGENÖSSISCHES  
HOCHSCHULINSTITUT FÜR  
BERUFSBILDUNG

*Schweizer Exzellenz in Berufsbildung*

Master of Science in Berufsbildung: Masterarbeit

## **Berufswahlunterricht während des Studiums Sekundarstufe I**

Kenntnisse und Beliefs der Studierenden

Masterkolloquium vom 27.10.2017

**Lara Ann Cinotti Ryter**

lara.cinotti@hotmail.com

Betreuerin: Dr. Sara Hutchison, EHB

Betreuer: Dr. Jean-Louis Berger, IFFP

**Ausgangslage:** Die Studierenden der Sekundarstufe I werden in ihrer späteren Arbeit als Lehrpersonen die Schülerinnen und Schüler während des Berufswahlprozesses begleiten und unterstützen. Die nötigen Kenntnisse dafür erwerben die Studierenden während ihres Studiums im Modul ‚Berufswahl‘.

Zurzeit liegen in der Schweiz keine Studien vor, welche die Kenntnisse und Beliefs der Lehrpersonen im Zusammenhang mit der Berufswahl erforschen.

**Fragestellung(en):** In der vorliegenden Arbeit werden die Kenntnisse und Beliefs der angehenden Lehrpersonen aufgezeigt und analysiert (erste Fragestellung). Zudem beschäftigt sich eine weitere Fragestellung mit der Untersuchung des persönlichen Bildungswegs der Studierenden als möglicher Einflussfaktor auf die Beliefs.

**Methode:** Im Rahmen einer quantitativen Untersuchung zu zwei Erhebungszeitpunkten – vor und nach dem Modul ‚Berufswahl‘ – wurden rund 230 Studierende der vier teilnehmenden Pädagogischen Hochschulen (PH) befragt (PH Bern, PH Thurgau, PH St. Gallen, PH X). Insgesamt 156 Studierende füllten den Fragebogen zu beiden Erhebungszeitpunkten aus. Die Antworten wurden anschliessend deskriptiv und interferenzstatistisch ausgewertet.

**Resultate:** Es konnte aufgezeigt werden, dass die Studierenden nach dem Modul ‚Berufswahl‘ über mehr Kenntnisse als zu Beginn des Moduls verfügen. Zudem veränderten die Studierenden ihre Beliefs dahingehend, dass sie die Relevanz der Elternzusammenarbeit und ihre Verantwortung gegenüber den Schülerinnen und Schülern, dass diese nach der obligatorischen Schulzeit eine Anschlusslösung haben, nach dem Modul als signifikant höher einschätzten. Studierende mit einem dualen Werdegang schätzten zudem ihre Kompetenzen während des Berufswahlunterrichts signifikant besser ein.

**Fazit:** Die Arbeit stellt eine erste Untersuchung der Kenntnisse und Beliefs der angehenden Lehrpersonen dar. Dabei konnte aufgezeigt werden, dass die Studierenden die Kenntnisse zum (Berufs-)Bildungssystem der Schweiz erweitern konnten und ihre Beliefs zu den Themen ‚Elternzusammenarbeit‘, ‚Verantwortung gegenüber den Schülerinnen und Schülern‘ und ‚Stellenwert einer Berufswahllehrperson‘ positiv verändert wurden.

Einen Einfluss des eigenen Bildungsweges der Studierenden konnte jedoch nur für die Variablen zur eigenen Kompetenzeinschätzung festgehalten werden.

**Schlüsselwörter:** Kenntnisse, Beliefs, Berufswahlunterricht, Bildungsweg