



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Département fédéral de l'intérieur DFI
Office fédéral de la statistique OFS

Office fédéral de la statistique

« Focus sur la statistique de la formation »

Markus Schwyn, Chef de la division Population et formation



Tâches de l'OFS

- L'Office fédéral de la statistique est le service central de statistique de la Confédération. Il coordonne la statistique fédérale
- Il fournit des informations statistiques pour la prise de décision démocratique
- Il produit des bases harmonisées à des fins de comparabilité nationale et internationale



L'Office fédéral de la statistique en bref

- Créé en 1860; siège à Neuchâtel depuis 1998
- Département fédéral de l'intérieur
- 653 postes EPT (786 collaborateurs/-trices)
(Personnel de base et personnel financé par des fonds de tiers, moyenne annuelle 2015)
- Environ 350 publications par an
- Budget: ~172 millions de francs



Bases: Constitution fédérale et Loi sur la statistique fédérale

Constitution fédérale : art. 65 Statistique

- La Confédération collecte les données statistiques nécessaires concernant l'état et l'évolution de la population, de l'économie, de la société, de la formation, de la recherche, du territoire et de l'environnement en Suisse

Loi sur la statistique fédérale : art. 3 Tâches de la statistique fédérale

- La statistique fédérale, sur la base de critères scientifiques choisis en toute indépendance, fournit des informations représentatives sur l'état et l'évolution de la population, de l'économie, de la société, de la formation, de la recherche, du territoire et de l'environnement en Suisse



Diffusion

- 1,5 Mio de pages consultées sur le site Internet / mois
- 167'000 téléchargements / mois
- 350 publications / année
- 125 communiqués de presse / année



Défis à venir

- Augmentation des besoins d'information
- Plus grande complexité des questions à traiter
- Diminution des ressources
- Nouvelles technologies
- Importance croissante des rapports internationaux



Statistique de la formation: objectifs

- Décrire les structures et les modes de fonctionnement du système de formation
- Le représenter en relation aux autres dimensions sociales
- Analyser certaines questions politiquement pertinentes
- Mettre à disposition les informations de pilotage pour
 - Le monitoring de la formation (Confédération – cantons)
 - La planification de la formation
 - Le financement de la formation professionnelle et des hautes écoles
- Mettre les données statistiques à disposition de la recherche



Dialogue constant avec les partenaires

L'OFS est constamment en dialogue avec les partenaires de sorte à leur fournir les informations nécessaires au pilotage du système de formation suisse.

Grâce à cette collaboration, il est possible d'apporter des réponses adéquates sur le fonctionnement du système de formation.



Collecte de données: deux piliers

Relevés de base fondés sur les données administratives
(Données et registres des cantons et des hautes écoles)

⇒ selon le niveau de formation et selon les thèmes:

- Personnes en formation
- Examens finals de la formation
- Personnel des institutions de formation
- Institutions de formation
- Finances du système éducatif



Collecte de données: deux piliers

Enquêtes directes auprès des personnes, des ménages et des entreprises

- Micro-recensement formation de base et formation continue
- Formation et formation continue dans les entreprises
- Situation sociale et économique des étudiants (hautes écoles)
- Personnes nouvellement diplômées des hautes écoles
- En préparation: personnes nouvellement diplômées de la formation professionnelle supérieure



Modernisation de la statistique de la formation (2004–2013)

- Système statistique intégré pour la Confédération et les cantons
- Données significatives, interconnectables pour tous les degrés de formation
- Reproduction de la réalité et des changements dans le système de formation
- Bonnes bases pour piloter le système de formation et pour la recherche



Systeme intégré de statistiques de la formation

- Nouvelles possibilités d'analyse sur la base des données modernisées (identificateur de personnes NAVS13)
- Mise en relation de données provenant de différentes sources:
 - ex. élèves / étudiants – diplômes
 - ex. étudiants – personnel des écoles
- Analyses statistiques longitudinales pour l'ensemble du système de formation



Nouvelles possibilités de représentation du fonctionnement du système de formation

Avec le programme novateur «Analyses longitudinales dans le domaine de la formation (LABB)», l'OFS fournit progressivement depuis 2014 des informations sur les parcours et transitions dans l'ensemble du système de formation.

De nouvelles enquêtes ne sont pas nécessaires vu que le programme exploite les informations déjà disponibles.

Le programme LABB est en constant développement et livre continuellement de nouveaux éclairages sur le fonctionnement du système de formation.



Où en est l'OFS ? Quelques résultats dans le domaine du degré secondaire II

En 2015, l'OFS a diffusé deux publications traitant des transitions et parcours de 530'000 élèves ou étudiants des degrés secondaire II et tertiaire.

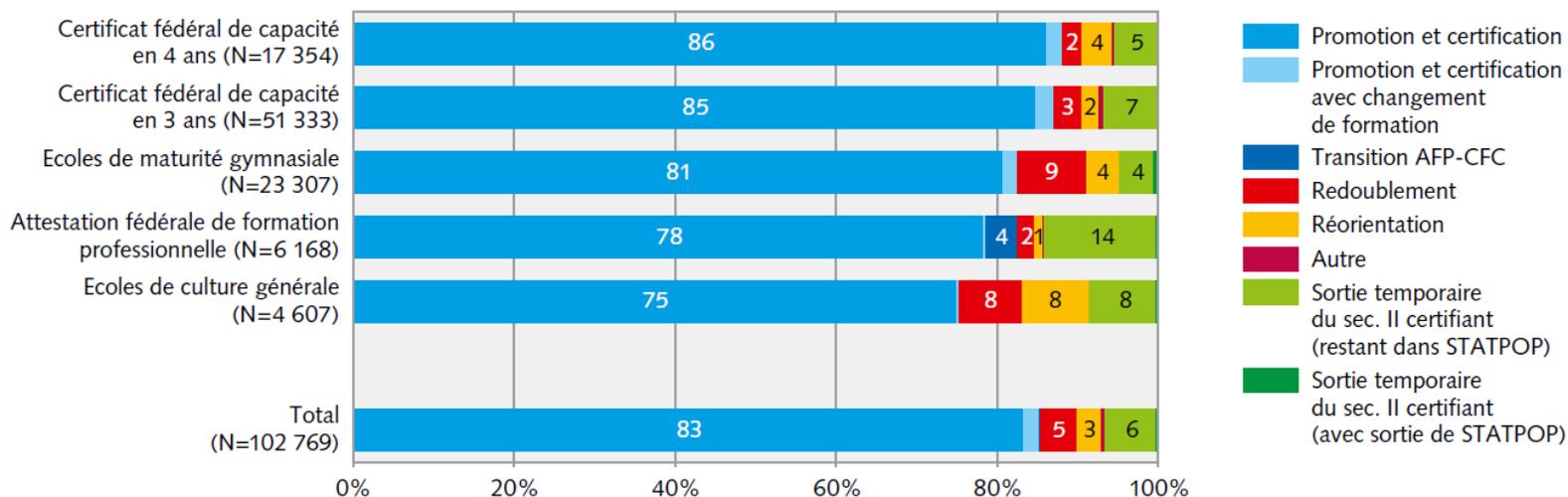
Pour les 300'000 élèves du degré secondaire II, les principaux résultats étaient les suivants:



De grandes variations dans les trajectoires dès le début de la formation

Elèves de 2012 en 1^{re} année de programme: transitions 2012–2013
selon la filière, en %

G 3.4



Sources: OFS – Analyses longitudinales dans le domaine de la formation – STATPOP

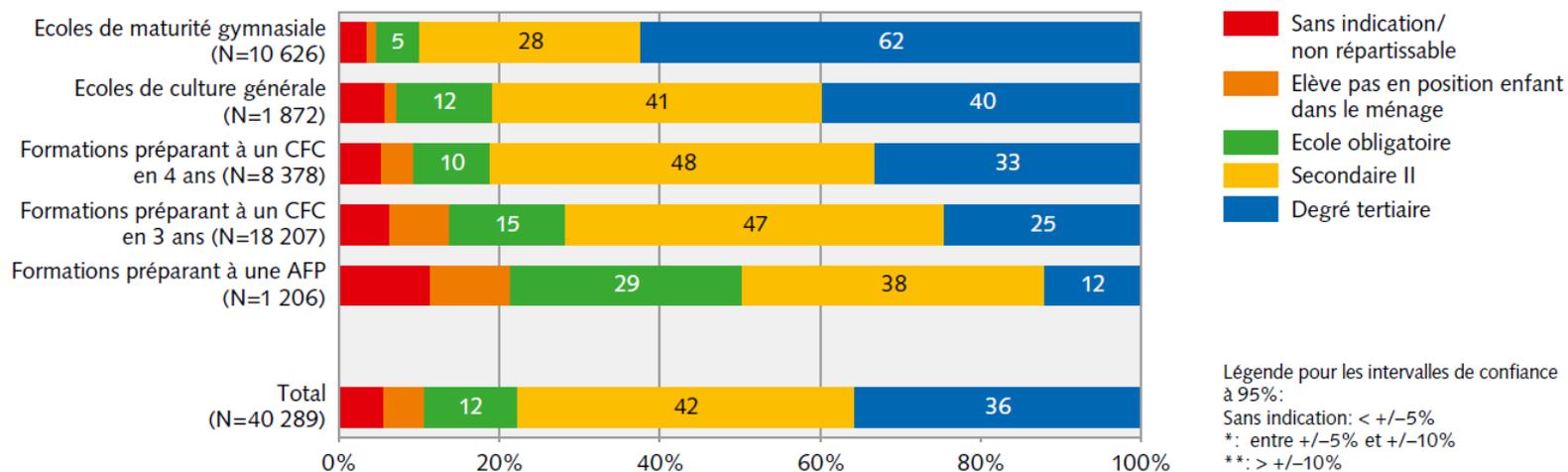
© OFS, Neuchâtel 2015



Lien entre milieu social d'origine et formation suivie

Répartition des élèves de 2012 par filière selon le niveau de formation le plus élevé des parents, en %

G 2.2



Note: N dans la légende indique les valeurs non pondérées.

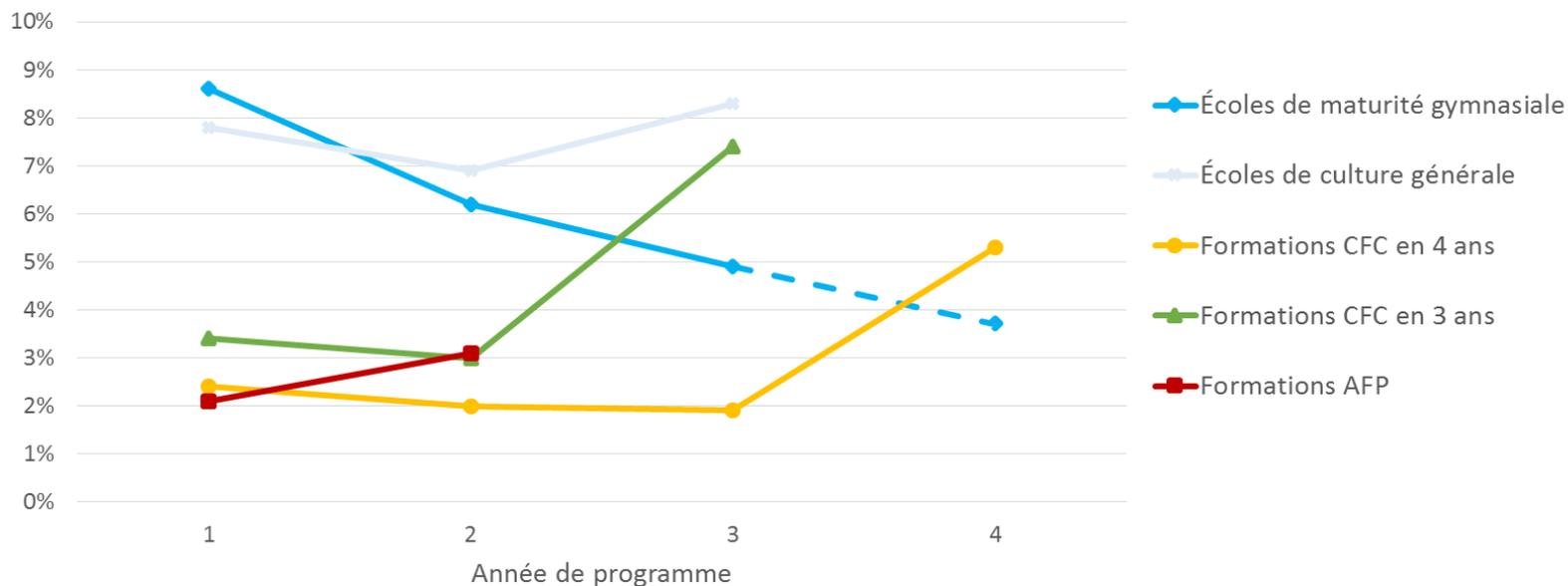
Sources: OFS – Analyses longitudinales dans le domaine de la formation – Relevé Structurel

© OFS, Neuchâtel 2015



Comparaison de l'AFP avec d'autres formations du degré secondaire II

Transitions 2012-2013: taux de redoublement par filière et année de programme



Sources: Analyses longitudinales dans le domaine de la formation - STATPOP

© OFS, Neuchâtel 2015



Rôle de l'OFS

LABB a un caractère pionnier pour l'OFS - également du point de vue méthodologique - à savoir une utilisation intensive des registres ou des enquêtes de l'OFS pour une mesure des parcours de vie.

Une mise à disposition des chercheurs et des cantons de fichiers de données longitudinales harmonisées par l'OFS de manière à faciliter les analyses et aussi d'œuvrer à la diffusion d'informations cohérentes.



Méthode de calcul des taux AFP au niveau national

Pour la première fois, nous disposons d'un taux national de rupture de contrats d'apprentissage (taux RCA) et d'un taux de réentrée dans la formation professionnelle pour les formations professionnelles initiales avec AFP.

Les résultats concernant les formations menant au certificat fédéral de capacité (CFC) seront disponibles pour la première fois fin 2017.



www.statistique.admin.ch