



Agrilogie
Grange-Verney
Marcelin

Mobilité des apprentis dans l'agriculture

Tolochenaz le 14 avril 2016, Ch. Pidoux

Département de l'économie et du sport - Service de l'agriculture et de la viticulture
Agrilogie – Marcelin – Grange-Verney

Programme

- ▶ Agrilogie
- ▶ Situation du bilinguisme par la mobilité des apprentis
- ▶ Historique, évolution et modèle d'apprentissage
- ▶ Influence sur la mobilité des apprentis
- ▶ Tendances et mesures

Agrilogie

=

Trois centres de compétences
908 élèves

Agrilogie Grange-Verney 1510 Moudon



- **Agriculteur-trice (2 classes germanophones)**
- **Brevet**
- **Maîtrise**
- **Employée en éco.familiale**
- **Métiers du cheval**

Agrilogie Marcelin 1110 Morges



- **Viticulteur-trice**
- **Caviste**
- **Agriculteur-trice**
- **Patente arboricole**
- **Maturité professionnelle**

Agrilogie CEMEF 1110 Morges



- **Employée en éco.familiale**
- **Gestionnaire en intendance**
- **Cours bloc (Marcelines)**
- **Formation modulaire**
- **Brevet et diplôme de paysanne**

Situation en 2016

- ▶ Une tradition forte et fragile sans base légale.
- ▶ Apprentis agriculteurs et viticulteurs avec trois contrats.
- ▶ Classes francophones et germanophones
- ▶ Collaboration canton de Berne.
- ▶ Apprenties EEF
- ▶ **Nécessité de prendre des mesures pour maintenir et renforcer les échanges**

Historique

- ▶ Pratiques identifiées durant le 20^{ème} siècle.
 - Ernest 1886
 - Jean 1899
 - Auguste 1915
 - Roland 1921
 - Roger 1925
 - Nelly 1926
 - Et tous les autres....

Pratiquants, stagiaires, cours de connaissances générales, pas de formation professionnelle, pratique plutôt élitaire.

Origines: Trois hypothèses des historiens

- ▶ 1848: développement d'associations nationales?
- ▶ 18^{ème} et 19^{ème} siècles: la langue internationale était le français, naissance de la «Welschjahr»?
- ▶ 1536: des ducs de Savoie aux baillis bernois?

Evolution de la formation professionnelle.

- ▶ Les corporations avant la révolution française.
- ▶ Révolution et naissance des écoles de «l'éducation nationale» en France.
- ▶ L'influence sur le dispositif de formation professionnel helvétique.
- ▶ Le système dual (école – corporation).
- ▶ Le cas particulier de l'agriculture

Un changement fondamental de politique de formation

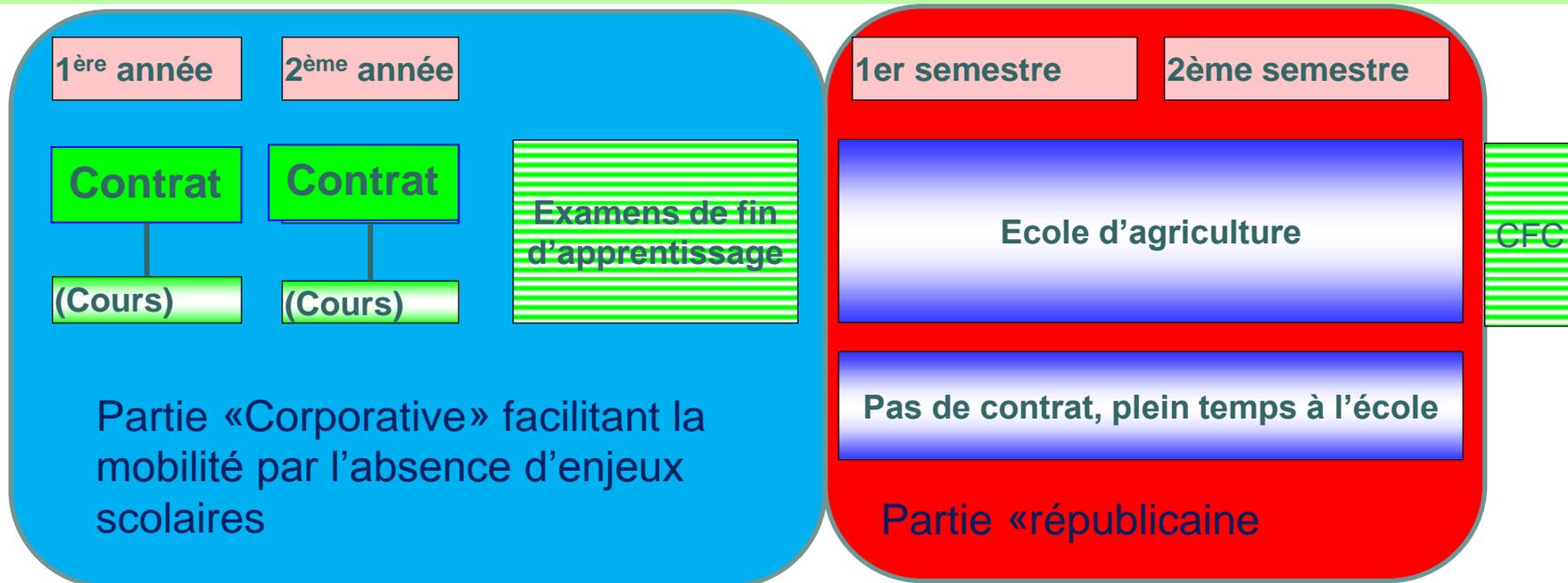
Modèle corporatif.

- ▶ Formation en entreprises.
- ▶ Responsabilité d'un maître.
- ▶ Seule la pratique compte.
- ▶ La corporation certifie.

Modèle républicain.

- ▶ Formation en écoles.
- ▶ Responsabilité d'un professeur.
- ▶ Seule la théorie compte.
- ▶ L'État certifie.

La formation agricole suisse née de la politique agricole du début du 20^{ème} siècle jusqu'en 2009: Ancien système agricole républicain.



Nouveau système agricole dual dès 2009

1^{ère} année d'apprentissage:

Contrat d'apprentissage

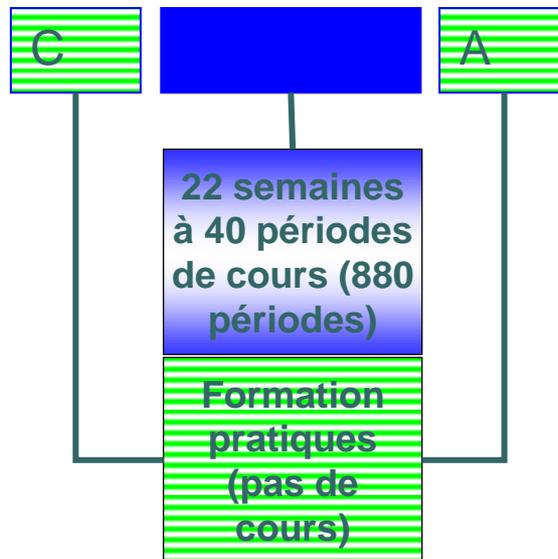
- 1 jour de cours par semaine (360 périodes)
- 4 jours de cours interentreprise

2^{ème} année d'apprentissage:

Contrat d'apprentissage

- 1 jour de cours par semaine (360 périodes)
- 4 jours de cours interentreprise

3^{ème} année d'apprentissage:



Peut être une entrave à la mobilité

Influence sur la mobilité des apprentis

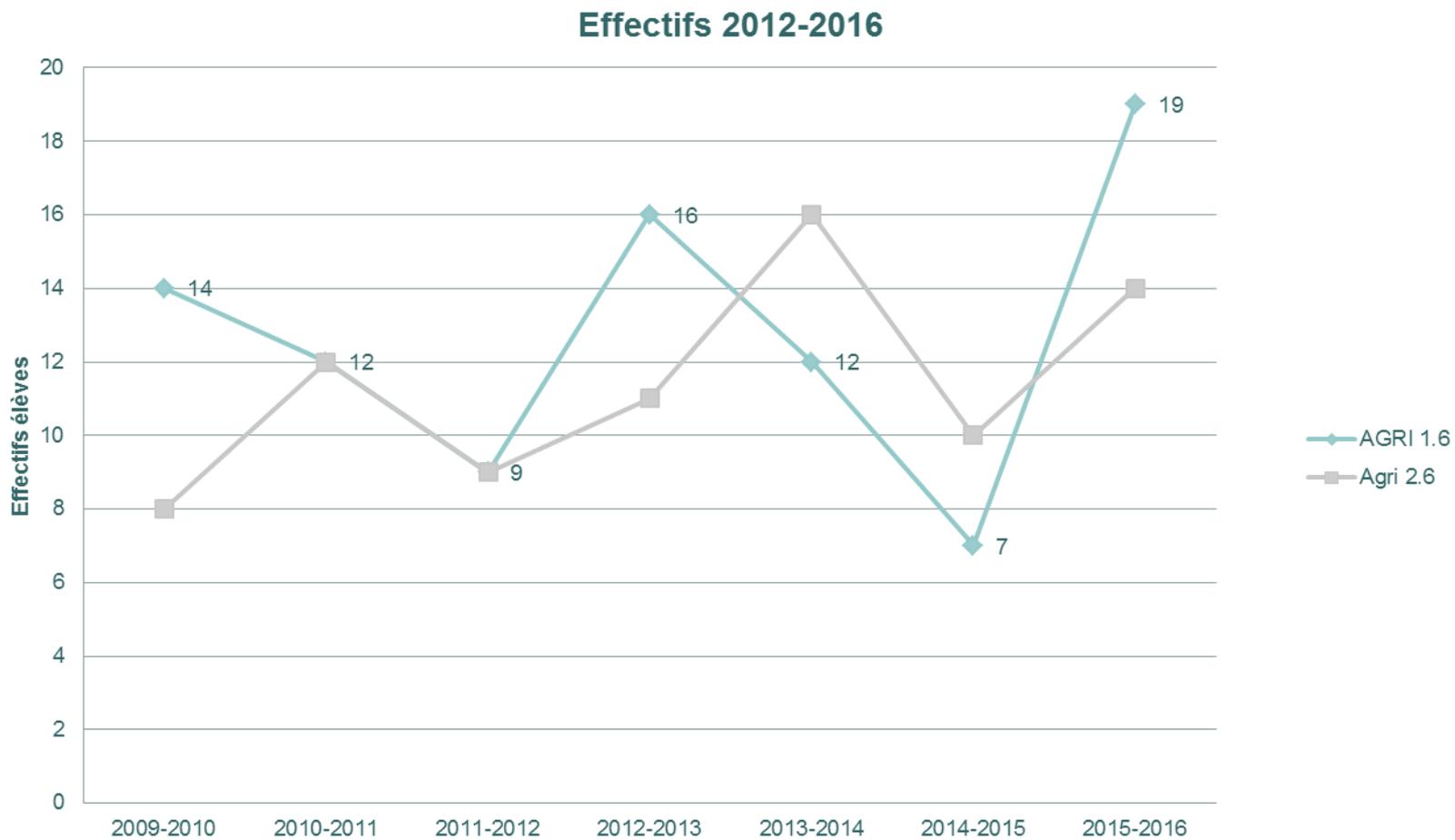
Favorable

- ▶ Ing.Agr. EPFZ.
- ▶ Ing.Agr. HAFL.
- ▶ USP et CIE.
- ▶ OrtraAgriAliform.
- ▶ PEC ECG national.
- ▶ SLK.
- ▶ LMZ.
- ▶ Fachlehrertagung.
- ▶ Coordination nationale forte
- ▶ Absence d'enjeu sur l'obtention du CFC.

Défavorable

- ▶ Ing.Agr. Hepia.
- ▶ Ing.Agr. français.
- ▶ Perte de tradition.
- ▶ Education parentale.
- ▶ Dominance de l'anglais.
- ▶ Enjeu du nouveau modèle sur l'obtention du CFC.
- ▶ Fédéralisme (TG).
- ▶ Manque de souplesse des dispositifs de formation (CP).

Evolution dans le nouveau modèle



Synthèse: tendances, conditions et mesures

- ▶ Diminution des échanges, surtout SR-SA.
- ▶ Collaboration Inforama-Agrilogie.
- ▶ Situation 2015-2016.
- ▶ Collaboration avec l'Ortra pour lancer une campagne de promotion de la mobilité.
- ▶ Souplesse administrative des organes en charges de la surveillance de l'apprentissage et accords inter cantonaux. La mobilité doit être fondée par l'esprit de la loi et non sa lettre.
- ▶ Concertation nationale.
- ▶ Traduction des documents et courriers pour rassurer.
- ▶ Ne pas promettre aux jeunes un monde parfait, la mobilité doit rester une aventure.

Merci de votre attention