



IFFP

INSTITUT FÉDÉRAL DES
HAUTES ÉTUDES EN
FORMATION PROFESSIONNELLE

*L'excellence suisse
en formation professionnelle*



CHAMP D'ACTIVITE VASTE ET VARIE

« Grâce à mes études, je suis parfaitement armé pour mon activité de responsable de la formation professionnelle de la Ville de Berne : je connais l'organisation de la formation, les protagonistes et les instruments à mettre en œuvre au cas par cas. Par ailleurs, je peux recourir à un vaste savoir sociologique, psychologique et pédagogique », déclare Aron Oggier, titulaire du MSc en formation professionnelle.

J'ai constaté durant ma formation de professeur de secondaire à l'Université de Fribourg que le domaine de la formation professionnelle me convenait bien. Je pensais d'abord à un poste de conseiller en orientation professionnelle ou de professeur d'école professionnelle, mais j'ai ensuite appris l'existence du MSc en formation professionnelle et je me suis inscrit à l'IFFP.

Au 4ème semestre du MSc en formation professionnelle, j'ai obtenu l'emploi que j'occupe actuellement dans le domaine souhaité ; études et travail se complétaient à merveille. A la Ville de Berne, je suis responsable de la coordination de la formation professionnelle municipale. Globalement, la municipalité propose une trentaine de formations de base sanctionnées par des diplômes variés dans 22 professions, et ce pour 230 personnes. L'éventail est vaste, depuis les formations commerciales au métier de recycleur ou de vigneron en passant par l'assistante dentaire. Contre toute attente, la formation

commerciale ne constitue pas la part la plus grande; en revanche, les spécialistes en garde d'enfants représentent à peu près la moitié des personnes en formation.

J'organise les séances des groupes de pilotage des responsables de formation professionnelle issus des cinq directions municipales et je mets en œuvre les projets adoptés. De même, je m'occupe de la présentation de la Ville de Berne en tant qu'entreprise formatrice et organise des journées d'information ainsi que des stages de formation continue pour responsables de formation professionnelle et pratique.

Par ailleurs, j'ai toujours été – et le suis toujours – employé dans un bureau de géologie, où j'occupe des fonctions dans le domaine de la transmission du savoir et le transfert des connaissances. Depuis la fin de mes études, des tâches liées à la gestion du personnel s'y sont ajoutées.

Je peux dire par expérience que le MSc en formation professionnelle est la formation qui convient aux personnes désireuses de travailler dans ce domaine. Il m'a ouvert les portes de mon emploi actuel et m'a permis d'accéder à la formation professionnelle. »

Mars 2017



« Les multiples relations que j'ai pu nouer pendant mes études avec les protagonistes de la formation professionnelle sont très précieuses dans mon activité actuelle. »

Aron Oggier
Chargé de formation professionnelle, Ville de Berne



IFFP

INSTITUT FÉDÉRAL DES
HAUTES ÉTUDES EN
FORMATION PROFESSIONNELLE

*L'excellence suisse
en formation professionnelle*



A L'AUBE D'UNE CARRIÈRE UNIVERSITAIRE

« En choisissant mon master, j'avais déjà en tête de faire de la recherche et de préparer une thèse », déclare Ines Trede, qui dirige aujourd'hui l'Observatoire de la formation professionnelle à l'Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle.

« Après avoir travaillé quelques années dans le secteur médical, j'ai de plus en plus axé mes activités professionnelles sur la formation professionnelle. J'ai participé à la mise sur pied de la Höhere Fachschule für das Rettungswesen, j'ai dirigé le domaine de formation continue auprès de l'association professionnelle, j'ai enseigné des modules à titre d'indépendante et j'ai effectué plusieurs mandats d'évaluation et de conseil autour du thème de la formation professionnelle dans le secteur de la santé.

Le master de l'IFFP s'insérait parfaitement dans cet itinéraire professionnel. Bien que mes activités antérieures m'aient déjà transmis beaucoup d'informations, la filière m'a fourni un bon survol thématique. Elle a amélioré ma perception de la différence entre une conception pratique et scientifique de la formation professionnelle et m'a montré comment "fonctionnaient" les différentes disciplines scientifiques. J'ai surtout tiré bénéfice de l'approche méthodologique des études. J'ai ainsi eu en mains les instruments dont j'avais besoin pour affiner mes travaux de recherche.

La filière s'est en outre avérée très précieuse pour ma carrière universitaire et la planification du travail de master dans l'optique de la thèse de doctorat. Mon projet de Master m'a offert, pendant mes études, un champ d'application bien défini, tout en favorisant le réseautage dans la recherche en formation professionnelle.

Aujourd'hui, après avoir soutenu ma thèse sur les décisions de carrière de spécialistes du domaine de la santé publique, je dirige une équipe de recherche à l'IFFP. Nous étudions les conditions d'accès et de permanence dans un domaine professionnel, comme la santé ou le social. Nos études de carrière résultent d'un échange étroit avec les partenaires de la pratique. Par ailleurs, nous nous intéressons aux défis futurs de la formation professionnelle et attirons l'attention sur les besoins de développement. Le Master de l'IFFP constitue donc une base importante de mon parcours scientifique.

Mars 2017



« La préparation de mon mémoire de Master m'a permis d'élargir mes contacts professionnels et de trouver ma place dans la recherche en formation professionnelle. »

Ines Trede
directrice de l'Observatoire de la formation professionnelle



IFFP

INSTITUT FÉDÉRAL DES
HAUTES ÉTUDES EN
FORMATION PROFESSIONNELLE

*L'excellence suisse
en formation professionnelle*



UN ACCÈS AU MONDE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

«Le MSc en formation professionnelle m'a donné accès au monde de la formation professionnelle. Je suis fasciné par la diversité, la complexité et le degré élevé d'organisation de ce système issu d'une évolution historique», dit Francesco Trippolini, qui a suivi cette filière immédiatement après sa formation d'enseignant du secondaire et gère aujourd'hui les aspects opérationnels de la formation professionnelle initiale à l'échelon national pour la Poste Suisse SA.

« Une question se pose : quelle plus-value mon master apporte-t-il à une organisation ? Selon moi, plusieurs réponses sont possibles. J'ai trouvé particulièrement précieux les différentes approches disciplinaires du thème, qui donne une image complète de la formation professionnelle. On y apprend à mieux comprendre la structure d'une profession, l'évolution des paradigmes actuels dans la formation professionnelle ainsi que les divers protagonistes. Pour quelqu'un comme moi, issu d'une Haute école pédagogique, il était précisément important et intéressant de découvrir la perspective économique de la formation professionnelle et de comprendre qu'elle évolue toujours dans la zone de conflits entre culture et analyse coûts/bénéfices. Le savoir méthodologique acquis s'avère aussi très précieux.

Il me fournit les outils permettant une approche systématique des problèmes, quels qu'ils soient.

En qualité de directeur des centres de formation professionnelle, ma mission actuelle consiste à gérer les cinq centres de formation professionnelle répartis dans toute la Suisse. En collaboration avec les centres, je m'occupe d'une formation initiale qui s'effectue, du recrutement à la conclusion de l'apprentissage, selon le même standard pour toute la Suisse, de manière à ce que nos apprenties et nos apprentis puissent conclure leur formation initiale avec le plus grand succès possible. En outre, par le biais des centres de formation professionnelle, je garantis l'accompagnement professionnel des formateurs et des formatrices ainsi que la qualité élevée de la formation en entreprise.

Avant mon emploi à la Poste, j'avais d'abord travaillé à la Conférence des directeurs de l'instruction publique. Deux aspects ont été, selon moi, importants pour mon accès au marché de l'emploi : les stages que j'ai effectués dans le cadre des études, et que j'avais très soigneusement choisis ; et le travail de master, qui m'a confirmé comme spécialiste de la formation professionnelle. J'avais ainsi deux atouts en main. »

Mars 2017



« L'approche multidisciplinaire de la filière est conforme à la complexité de mon quotidien professionnel. Elle m'aide à tirer de l'évolution de l'entreprise et de la société les enseignements requis pour le développement de projets de formation professionnelle. »

Francesco Trippolini
responsable des centres de formation professionnelle, La Poste Suisse SA



IFFP

INSTITUT FÉDÉRAL DES
HAUTES ÉTUDES EN
FORMATION PROFESSIONNELLE

*L'excellence suisse
en formation professionnelle*



A L'AUBE D'UNE CARRIÈRE UNIVERSITAIRE

« En choisissant mon master, j'avais déjà en tête de faire de la recherche et de préparer une thèse », déclare Ines Trede, qui dirige aujourd'hui l'Observatoire de la formation professionnelle à l'Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle.

« Après avoir travaillé quelques années dans le secteur médical, j'ai de plus en plus axé mes activités professionnelles sur la formation professionnelle. J'ai participé à la mise sur pied de la Höhere Fachschule für das Rettungswesen, j'ai dirigé le domaine de formation continue auprès de l'association professionnelle, j'ai enseigné des modules à titre d'indépendante et j'ai effectué plusieurs mandats d'évaluation et de conseil autour du thème de la formation professionnelle dans le secteur de la santé.

Le master de l'IFFP s'insérait parfaitement dans cet itinéraire professionnel. Bien que mes activités antérieures m'aient déjà transmis beaucoup d'informations, la filière m'a fourni un bon survol thématique. Elle a amélioré ma perception de la différence entre une conception pratique et scientifique de la formation professionnelle et m'a montré comment "fonctionnaient" les différentes disciplines scientifiques. J'ai surtout tiré bénéfice de l'approche méthodologique des études. J'ai ainsi eu en mains les instruments dont j'avais besoin pour affiner mes travaux de recherche.

La filière s'est en outre avérée très précieuse pour ma carrière universitaire et la planification du travail de master dans l'optique de la thèse de doctorat. Mon projet de Master m'a offert, pendant mes études, un champ d'application bien défini, tout en favorisant le réseautage dans la recherche en formation professionnelle.

Aujourd'hui, après avoir soutenu ma thèse sur les décisions de carrière de spécialistes du domaine de la santé publique, je dirige une équipe de recherche à l'IFFP. Nous étudions les conditions d'accès et de permanence dans un domaine professionnel, comme la santé ou le social. Nos études de carrière résultent d'un échange étroit avec les partenaires de la pratique. Par ailleurs, nous nous intéressons aux défis futurs de la formation professionnelle et attirons l'attention sur les besoins de développement. Le Master de l'IFFP constitue donc une base importante de mon parcours scientifique.

Mars 2017



« La préparation de mon mémoire de Master m'a permis d'élargir mes contacts professionnels et de trouver ma place dans la recherche en formation professionnelle. »

Ines Trede
directrice de l'Observatoire de la formation professionnelle



IFFP

INSTITUT FÉDÉRAL DES
HAUTES ÉTUDES EN
FORMATION PROFESSIONNELLE

*L'excellence suisse
en formation professionnelle*

LA FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE – UNE RÉALITÉ VÉCUE

«Je suis une grande adepte du concept de formation et d'apprentissage tout au long de la vie (lifelong learning), tant pour moi-même que pour les gens que je rencontre dans le cadre de mon activité professionnelle», déclare Myriam Rosselet. Aujourd'hui, elle travaille au niveau cantonal pour coordonner les procédures de qualification pour des adultes qui, n'étant pas qualifiés dans leur domaine d'activités actuel, désirent faire reconnaître les acquis issus d'expériences accumulées au fil de leur pratique professionnelle. Elle considère que le Master of Science en formation professionnelle lui a permis de devenir une praticienne réflexive, c'est-à-dire une personne du terrain qui a pu intégrer les bases théoriques essentielles et qui est ainsi capable d'exercer un jugement critique sur sa pratique.

«Après ma première formation, j'ai travaillé comme assistante administrative, principalement dans le domaine bancaire. A la naissance de mon premier enfant, je me suis investie bénévolement pendant quatorze ans dans le domaine de la formation des parents. C'est dans ce cadre que j'ai commencé à m'intéresser à la formation des adultes, au transfert de connaissances et à la psychologie. Pour approfondir ces thématiques, j'ai décidé de faire des études en psychologie sociale et en sciences de l'éducation.

Déjà durant mes années de bachelor, je me demandais quelle serait la filière qui, à la fois, couvrirait mes intérêts très variés et permettrait de m'insérer directement sur le terrain. C'est ce que j'ai trouvé dans la filière pluridisciplinaire qu'offre le Master of Science en formation professionnelle. J'avais des attentes par rapport à la palette des thématiques abordées, à la profondeur théorique et méthodologique, mais aussi à la pertinence de cette filière pour la pratique, et ces attentes n'ont pas été déçues. En tant que nouvelle venue dans le domaine de la formation professionnelle, j'ai grandement bénéficié des connaissances transmises par les enseignantes et enseignants, mais j'ai aussi profité des échanges, très riches, avec mes collègues étudiants.

Ma formation comprenait notamment un stage, que j'ai effectué à l'Office des apprentissages du canton de Neuchâtel. C'est suite à ce stage que j'ai finalisé ma réorientation professionnelle, comme collaboratrice scientifique, d'abord en tant que cheffe de projet et responsable du dossier Validation des acquis de l'expérience pour le Jura de 2011 à 2015, et pour le même office neuchâtelois depuis 2013. Dans mon travail actuel, j'utilise quasi quotidiennement des contenus abordés durant les études du Master de l'IFFP. Car ceux-ci ont l'avantage de lier les aspects pratiques et scientifiques de la formation professionnelle.

Décembre 2015



« Je me vois comme une praticienne réflexive. Venant de la pratique, j'ai acquis pendant mes études les compétences théoriques et méthodologiques qui me permettent de mener une réflexion sur ma manière de travailler, pour ensuite la perfectionner. »

Myriam Rosselet
Collaboratrice scientifique
Office des apprentissages, canton de Neuchâtel



IFFP

INSTITUT FÉDÉRAL DES
HAUTES ÉTUDES EN
FORMATION PROFESSIONNELLE

*L'excellence suisse
en formation professionnelle*



UNE FORMATION VARIÉE ET RÉVÉLATRICE

« Après des études de langues et une activité d'enseignante, j'ai voulu quitter l'école, sans pour autant me retirer complètement du secteur éducatif. J'ai vite découvert le thème de la formation professionnelle, dont la position charnière entre la formation et le marché de l'emploi me fascinait tout particulièrement », raconte Barbara Schneider. Le Master of Science en formation professionnelle lui a permis une étude approfondie de ce domaine et l'a soutenue dans son itinéraire vers la fonction de directrice de produits chez login, réseau national de formation des transports publics.

« Lorsque j'ai compris que je ne voulais plus enseigner, j'ai d'abord occupé un emploi dans le service du personnel d'une entreprise industrielle. Je ne me suis certes pas passionnée pour le côté opérationnel des relations humaines, mais cet emploi m'a donné l'occasion d'assumer la responsabilité de la formation dans l'entreprise. Cette expérience positive a nourri mon désir de me perfectionner dans le domaine de la formation professionnelle.

Dans le cadre du Master of Science en formation professionnelle, j'ai surtout apprécié la diversité des perspectives dans l'approche de la formation professionnelle. Ces divers points de vue et leur interconnexion se sont avérés passionnants, de même que le mélange entre proximité de la pratique et l'approfondissement scientifique. Même si certains modules

ne trouvent pas une application immédiate dans mon activité actuelle, ils constituent une base sur laquelle je m'appuie aujourd'hui.

La filière de Master m'a permis d'accéder à l'emploi chez login. Selon moi, cet aboutissement n'est pas forcément imputable aux compétences techniques et méthodologiques acquises dans le cadre de la formation. Je pense plutôt que le diplôme de Master a émis un signal fort par rapport à mon intérêt et à ma motivation pour la formation professionnelle, et m'a incitée à approfondir l'étude de ce domaine.

Je suis aujourd'hui responsable des stages d'un an que les élèves des écoles de commerce peuvent effectuer chez les entreprises partenaires de login dans le cadre de leur formation. Je ne suis pas moi-même en contact avec eux, mais j'interviens exclusivement à l'arrière-plan.

Mon champ d'activité comprend, d'une part, le travail de projet mais aussi, d'autre part, des activités plus conceptuelles telles que l'élaboration et l'amélioration de profils de métier et de projets de formation. L'activité est extrêmement variée, et j'ai beaucoup de responsabilités. »

Avril 2015



« Mon activité actuelle exige une pensée en réseau et l'adoption de multiples perspectives. J'ai pu acquérir cette approche à l'IFFP grâce à des enseignant-e-s compétents et des exercices axés sur la pratique. »

Barbara Schneider

Product manager, login formation professionnelle SA jusqu'à fin 2016
aujourd'hui responsable de projet, Mittelschul- und Berufsbildungsamt, Canton de Zurich