



IFFP

INSTITUT FÉDÉRAL DES
HAUTES ÉTUDES EN
FORMATION PROFESSIONNELLE

*L'excellence suisse
en formation professionnelle*



CYCLE DE CONFÉRENCES IFFP

**FORMER OU PRODUIRE : DOUBLE ENJEU DE LA FORMATION EN
ALTERNANCE**

Former ou produire : double enjeu de la formation en alternance

L'Institut Fédéral des Hautes Etudes en Formation Professionnelle IFFP organise, chaque année entre septembre et mai, un cycle de conférences-débats en lien avec des sujets d'actualité sur la formation professionnelle. L'objectif est de présenter des connaissances actuelles permettant d'offrir à la fois un éclairage scientifique, mais également pratique, en lien avec la formation professionnelle.

La thématique de ce cycle de conférences porte sur le double enjeu de la formation en alternance qui a comme but la création d'un espace de formation et d'acquisition tout en exigeant une production en situation de travail.

Ce double enjeu sera débattu au cours de quatre conférences :

-
- 08.10.2019** **Un enjeu central de l'apprentissage en entreprise : la tension produire/former**
Prof. Gilles Moreau, sociologue à l'Université de Poitiers, GRESCO, Prof. Nadia Lamamra, IFFP
-
- 19.11.2019** **Réconcilier les ingrédients de l'alternance dans et par les pratiques locales de l'interaction**
Prof. Laurent Filliettaz, Université de Genève, Sciences de l'éducation
-
- 28.01.2020** **Dans la formation professionnelle de jeunes en difficultés d'apprentissage, trouver le juste équilibre entre formation et production**
Dr Jean-Paul Moulin, ex-directeur du CFPS Centre de Formation du Château de Seedorf
-
- 31.03.2020** **Table Ronde avec les différents partenaires du terrain**
Animée par Dr Lorenzo Bonoli
-

Contacts

Prof. Dre Isabelle Caprani
Responsable d'axe prioritaire de recherche
058 458 22 57, isabelle.caprani@iffp.swiss

Administration : conferences@iffp.swiss

Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle IFFP
Avenue de Longemalle 1
1020 Renens
Téléphone +41 58 458 22 00
info@iffp.swiss
www.iffp.swiss