



Nouveau moyen didactique Bilingue grâce à « Society »

Vous cherchez des supports pour un enseignement de la culture générale (ECG) bilingue dans les écoles professionnelles? Le nouveau livre de l'IFFP publié chez hep Verlag traite des principaux thèmes de l'ECG – in English, of course. L'enseignement peut ainsi être complété de manière élégante et pertinente par des unités en anglais.

« Society » transmet des contenus de l'ouvrage à succès « Gesellschaft » du canton de Lucerne. Le livre complet et clair rédigé au niveau B1 comprend, outre les contenus de formation essentiels, également des questions de compréhension. Un cahier de travail avec des unités d'apprentissage bilingues paraîtra l'année prochaine en complément du livre.

L'approche bilingue « bili » – learning the language through using the language – est de plus en plus appréciée dans la formation professionnelle, surtout dans l'ECG. Les contenus spécifiques à la profession et les langues étrangères sont mis en lien, ce qui permet de créer des synergies, qui sont autant de sources de motivation pour les personnes en formation, les enseignantes et les enseignants. Let's get started! **kjo**

IFFP (éd.): *Society. General knowledge for Vocational Schools (ABU)*. Berne. hep Verlag. 2018. ISBN 978-3-0355-1061-4



Delphine Claret-Broggio / IFFP

↑ Image issue de l'exposition FOCUS

Exposition itinérante FOCUS

Comment motiver des adolescent-e-s ?

À partir des résultats et conclusions d'un projet de recherche sur les pratiques de gestion de classe dans les écoles professionnelles, une exposition photographique interactive et itinérante de l'IFFP destinée au grand public aura lieu de septembre 2018 à juin 2019 dans plusieurs villes romandes.

Cette exposition, présentée à l'extérieur, sera l'occasion, d'une part, de questionner la perception du grand public quant à l'enseignement et, d'autre part, de le sensibiliser au rôle des pratiques de l'enseignement dans l'implication et l'apprentissage des apprenant-e-s.

Le Fonds national suisse (FNS) a soutenu ce projet dans le cadre de l'instrument Agora, qui a pour but de promouvoir le dialogue entre les scientifiques et la société. Le professeur Jean-Louis Berger (cf. p. 40) est le premier chercheur de l'IFFP à recevoir un subside Agora. **jpe**

► www.iffp.swiss/exposition_focus



↑ Jeu d'échecs composé de bois recyclé et de laiton.

Formation: Le Souk 2018

Projets interdisciplinaires des apprenti-e-s

En juin dernier, au Souk de l'IFFP, plus de 150 apprenti-e-s de centres de formation divers ont présenté onze projets interdisciplinaires innovants qui intègrent l'approche développement durable.

Tous et toutes doté-e-s d'une imagination débordante, ils et elles ont réalisé, entre autres, un pédalier magique permettant de recharger un smartphone avec l'énergie musculaire; un vaporisateur d'hydrolats d'huiles essentielles destiné à des pensionnaires d'Établissements médicaux sociaux, un savon issu de l'huile usagée en mécanique.

Durant plusieurs mois, et encadré-e-s par leur formateurs et formatrices, les apprenti-e-s ont eu, l'occasion d'étendre leurs champs de compétences en découvrant d'autres corps de métiers et en travaillant de façon interdisciplinaire (des ébénistes avec des bijoutiers et des mécaniciens par exemple) et en utilisant des matériaux naturels et de récupération (bouteilles PET, marc de café, huile de recyclage, végétaux, etc.).

Le Souk est une journée dédiée à l'évaluation du module relatif à l'approche interdisciplinaire des formateurs et formatrices à la pratique professionnelle en activité principale fréquentant la filière certifiante. **ldu**

► www.iffp.swiss/le-souk-2018