



IUFFP

ISTITUTO UNIVERSITARIO
FEDERALE PER LA
FORMAZIONE PROFESSIONALE

*L'eccellenza svizzera
nella formazione professionale*

LIFT

*Dalla scuola al mondo
professionale*



**VALUTAZIONE E SVILUPPO DEL PROGETTO LIFT
PER I E LE GIOVANI 2005-2020**

PERCHÈ LIFT?

L'obiettivo politico del conseguimento da parte del 95% dei e delle giovani adulti e adulte di un diploma del grado secondario II entro il compimento del 25° anno d'età, ovvero di una formazione professionale di base o di una formazione generale, non è ancora stato raggiunto.

Vi è una difficoltà nell'accesso a queste formazioni; solo circa i 3/4 di tutti e tutte le giovani iniziano direttamente dopo la scuola dell'obbligo. Invece, circa il 14% di essi comincia con una formazione transitoria, un ulteriore 11%, secondo una statistica dell'UST, non accede direttamente al livello secondario II. Un passaggio non diretto e soprattutto una mancanza di formazione sono componenti onerose e rischiose. Quest'ultimo aspetto rappresenta un grande rischio di povertà e può portare alla dipendenza dagli aiuti sociali. Le conseguenze per le persone interessate nonché i costi per la società sono rilevanti. Già nel 2005, queste circostanze hanno dato l'impulso all'avvio del progetto LIFT per i e le giovani.

Un secondo fenomeno ha conferito un'impronta altrettanto marcata all'innovazione di LIFT: il corpo insegnante sa spesso già nella 7ª classe quali sono i e le loro allievi e allieve che rischiano di non riuscire ad accedere al livello secondario II dopo la 9ª classe. Molte volte si tratta di giovani con prestazioni scolastiche insufficienti e provenienti da un ambiente sociale difficile.

Esperienze positive

La tesi iniziale è confermata dall'esperienza e valutazione ormai decennali. Molti di questi e queste giovani sono in grado di acquisire importanti competenze grazie a un'integrazione precoce nel mondo professionale, tramite la quale possono aumentare le loro possibilità di passaggio al livello secondario II. Ciò è espressamente ribadito nella valutazione e nella relazione d'accompagnamento. Per i destinatari e le destinatarie, il progetto LIFT può giocare oggi un ruolo importante e decisivo, grazie alla collaborazione innovativa con le scuole e le aziende.



«Grazie al progetto LIFT ho trovato un posto di tirocinio.»

Joana, Losanna

APPROCCIO E DESTINATARI

LIFT è un programma d'integrazione e prevenzione in collaborazione tra la scuola dell'obbligo (livello secondario I) e la formazione professionale (livello secondario II). I destinatari e le destinatarie sono alunne e alunni, a partire dalla 7^a classe, sfavoriti nella situazione di partenza per quanto riguarda la ricerca di un posto di tirocinio e l'inserimento nel mondo professionale. Ad essere chiamati in causa sono giovani con, ad esempio, prestazioni scolastiche insufficienti, un sostegno limitato o assente dal loro ambiente, scarsa autostima oppure con problemi di motivazione. Tra di essi si annoverano anche giovani con passato migratorio oppure coloro che a causa del loro ambiente sociale o familiare corrono il rischio di non riuscire ad accedere al mondo del lavoro. Molti di questi e queste giovani dispongono di buone e spiccate capacità manuali di cui danno prova nel corso del progetto LIFT e che possono ulteriormente migliorare durante tale progetto.

Elementi chiave di LIFT sono i cosiddetti «posti di lavoro settimanali», brevi incarichi eseguiti regolarmente presso imprese locali in prossimità del domicilio degli/delle

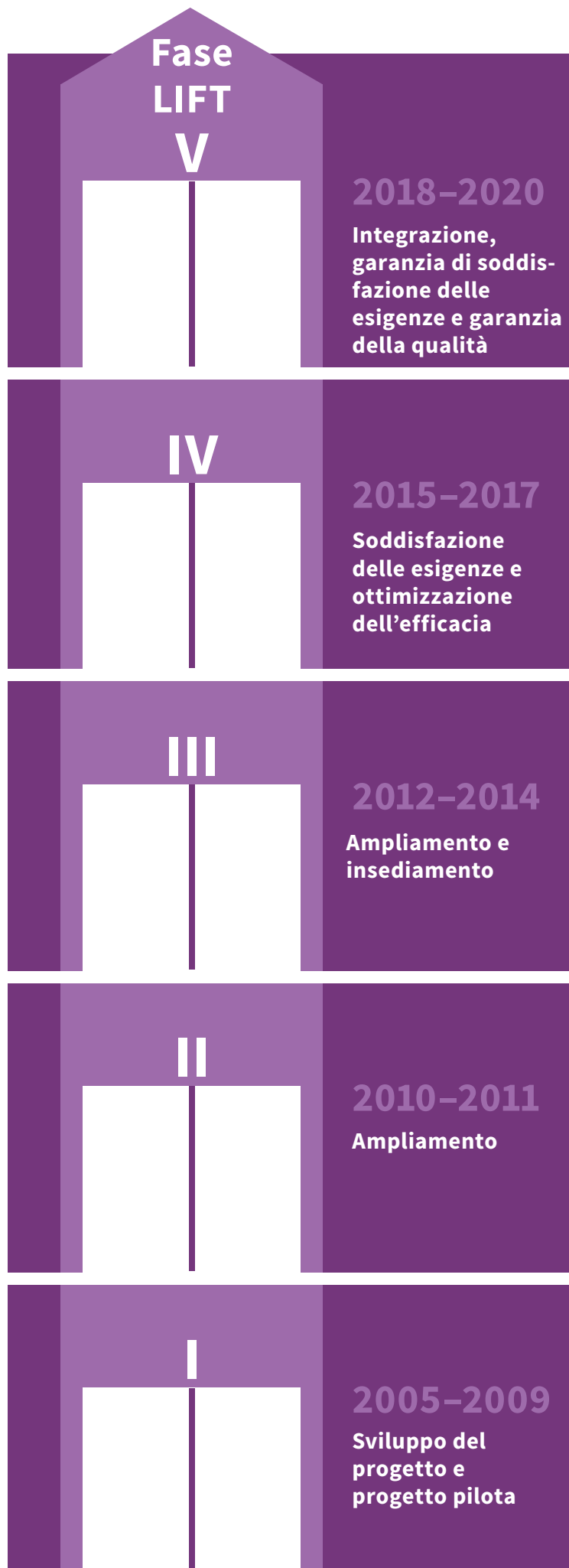
allievi/e. Tali incarichi settimanali in aziende locali sono svolti a titolo volontario nel periodo libero dalle lezioni. I e le giovani sono scelti a scuola, secondo i criteri del progetto LIFT, dai loro docenti responsabili; inoltre sono preparati e accompagnati adeguatamente tramite corsi modulari tenuti da specialiste e specialisti.

Obiettivi

- Sensibilizzazione precoce dei e delle giovani al mondo del lavoro
- Soluzione di inserimento diretto dopo la scuola possibilmente per tutti i giovani e tutte le giovani
- Promozione delle competenze sociali e individuali e della volontà di scelta della professione
- Potenziamento dell'autostima mediante esperienze di successo nello svolgimento di lavoro pratico
- Sostegno iniziale nel processo di scelta della professione nelle scuole partecipanti al progetto
- Collaborazione sostenibile tra scuola e mondo del lavoro
- Sostegno per ridurre le interruzioni di tirocinio, la disoccupazione giovanile e la dipendenza dagli aiuti sociali

Una carriera LIFT di successo





Punti chiave della valutazione

- Soluzioni di inserimento per giovani, valore di queste soluzioni d'inserimento
- Differenze tra giovani partecipanti al progetto LIFT con o senza un accesso diretto a una formazione
- Sviluppo delle competenze interprofessionali dei e delle giovani del progetto LIFT

- Condizioni di esecuzione di successo in loco del progetto LIFT
- Punti di forza e potenziali di sviluppo di LIFT
- Analisi delle pratiche sperimentate in loco
- Soluzioni di inserimento per i e le giovani, valore di tali soluzioni
- Prospettive dei e delle giovani nella pratica
- Come funzionava la selezione per il progetto
- Svolgimento dei posti di lavoro settimanali

- Condizioni di esecuzione di successo in loco del progetto LIFT
- Analisi delle pratiche sperimentate in loco
- Punti di forza e potenziali di sviluppo di LIFT
- Soluzioni di inserimento per i e le giovani
- Valore di tali soluzioni d'inserimento

- Condizioni di esecuzione di successo in loco del progetto LIFT
- Analisi delle pratiche sperimentate in loco

- Percezione di LIFT dal punto di vista dei diversi e delle diverse partecipanti nonché degli interessati e delle interessate, identificazione del potenziale di miglioramento
- Definizione degli obiettivi del progetto pilota
- Sviluppo di competenze interprofessionali dei e delle giovani di LIFT

Contenuti del progetto

- Sensibilizzazione dell'opinione pubblica, accompagnamento
- Ulteriore sviluppo
- Istituzione di un'offerta di migliori pratiche
- Formazione & interconnessione
- Rete & scambio
- Sviluppo di guide e note informative

- Sensibilizzazione dell'opinione pubblica, accompagnamento
- Ottimizzazione dell'efficacia
- Ulteriore sviluppo
- Formazione & interconnessione
- Rete & scambio
- Sviluppo di guide & note informative

- Programma di backup sostenibile
- Introduzione di corsi modulari
- Sviluppo di uno strumento per il coordinamento dei posti di lavoro settimanali
- Rete & scambio
- Sviluppo di guide & note informative

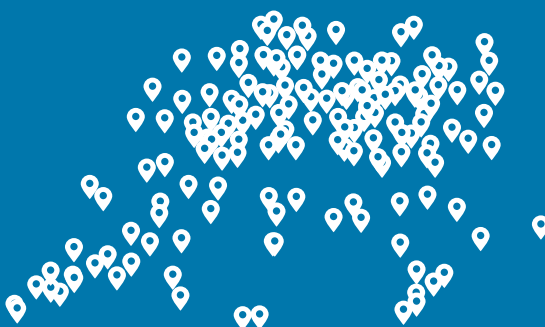
- Ulteriore sviluppo
- Ampliamento delle reti e delle relazioni pubbliche
- Reti & scambio
- Sviluppo di guide & note informative

- Preparazione, sviluppo del concetto
- Raccolta fondi
- Manuale, modelli, processi
- Sviluppo di reti
- Coinvolgimento di aziende locali



250
sedi LIFT
in tutta
la Svizzera

Integrazione nei Cantoni, Soddisfazione delle esigenze di mantenimento delle sedi



200
sedi LIFT
in tutta
la Svizzera

LIFT è accessibile al maggior numero possibile di allieve e allievi che ne hanno bisogno.



93
sedi LIFT
in tutte le regioni
linguistiche

Oltre 1000 aziende con posti di lavoro settimanali



47
sedi LIFT
in 11 Cantoni
e in Romandia



4
sedi LIFT
a Berna e Zurigo
(progetti pilota)

BASI PER LA VALUTAZIONE

La valutazione esterna del progetto LIFT per i e le giovani è stata richiesta parallelamente al suo avvio, affinché le pianificazioni di valutazione potessero essere coordinate al meglio con l'avanzamento del progetto. Tale valutazione è stata commissionata nel 2005 dal centro di competenze LIFT (allora situato presso la Rete per la responsabilità sociale nell'economia NSW/RSE) ed è stata realizzata sin dall'inizio dal servizio di valutazione dello IUFFP (rispettivamente dal suo istituto predecessore Istituto Svizzero di Pedagogia per la Formazione Professionale ISFPF) sotto la direzione di Lars Balzer.

Evoluzione degli obiettivi e degli argomenti di valutazione

Con il grado crescente di maturità dell'oggetto di valutazione cambia l'orientamento di tale valutazione. Durante la fase pilota del progetto tale valutazione era piuttosto orientata al miglioramento: per un possibile

seguito e ampliamento del progetto occorre mettere a disposizione informazioni operative rilevanti. Dopo la creazione di LIFT e della sua diffusione nazionale, a partire da circa il 2012, la funzione di valutazione orientata alla definizione dell'efficacia, ma anche alla rendicontabilità, diventa centrale. Ciò si verifica al fine di creare una base informativa per i finanziatori in merito a future decisioni sul finanziamento di progetti. Elementi orientati al miglioramento continuano a essere importanti. Il grafico alle pagine 4 e 5 fornisce una panoramica sui punti chiave della valutazione nelle rispettive fasi di progetto.

Molteplicità dei metodi

Per l'elaborazione dei vari ambiti di valutazione è impiegata un'ampia gamma di metodi che include, ad esempio, rilevamenti trasversali e longitudinali mediante interviste strutturate e semistrutturate, nonché il confronto con materiale statistico cantonale.



**«Da quando
partecipo a LIFT, sono
diventato più diligente e svolgo
meglio i miei compiti scolastici.»**

Steven, 3° livello superiore, Aadorf

MOLTEPLICI RISULTATI

Valutazioni

In generale, è dimostrata l'elevata accettazione di LIFT. Quasi tutte le intervistate e tutti gli intervistati ritengono che LIFT sia un progetto particolarmente utile. La stragrande maggioranza reputa che tale progetto abbia un effetto positivo sull'imminente scelta della professione.

Il lavoro del centro di competenze con le sue differenti offerte è particolarmente apprezzato. Vengono forniti spunti sull'opportunità di supporto più intenso, ad esempio, per la gestione e l'acquisizione di posti di lavoro settimanali, per la sensibilizzazione dell'opinione pubblica e il finanziamento. Oltre alla selezione «dei e delle giovani adatti/e» per il progetto, anche questi ambiti sono particolarmente critici per l'attuazione del progetto.

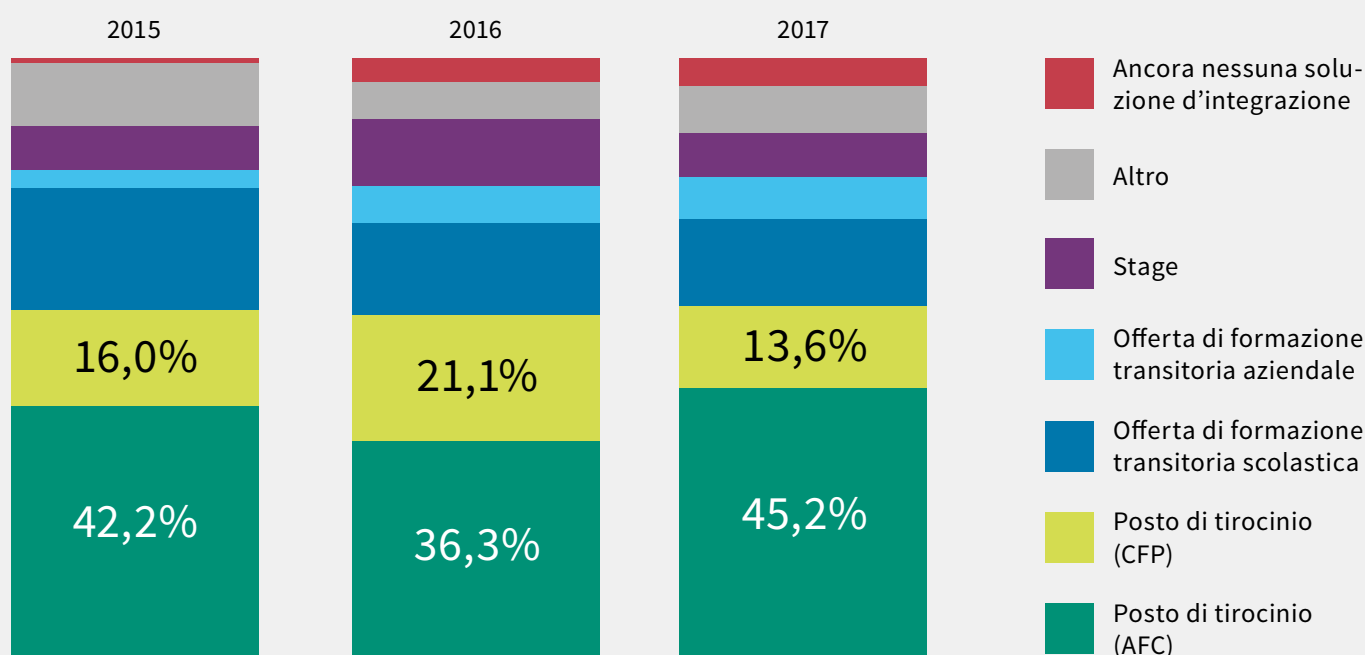
Inoltre, si sottolinea soprattutto l'importanza dei posti di lavoro settimanali di cui i e le giovani LIFT beneficiano enormemente. Al contempo, viene delineato il grande sforzo richiesto per trovare un numero sufficiente di aziende in grado di offrire tali posti di lavoro. È altrettanto evidente che un posto di lavoro settimanale di successo richiede un grande impegno nonché motivazione da parte di tutte le persone coinvolte.

Efficacia

In merito all'efficacia di LIFT, a essere fondamentali sono soprattutto le soluzioni d'inserimento dei e delle giovani LIFT. Il grafico sottostante fornisce una panoramica relativa agli anni 2015–2017. Esso mostra che viene sempre superata la soglia del 50% dei e delle giovani che hanno trovato un posto di tirocinio AFC o CFP e in tal senso si raggiunge un obiettivo centrale del progetto.

Un confronto tra i e le giovani LIFT e coloro che non partecipano al progetto è impegnativo dal punto di vista metodico, ma fondamentale per la valutazione dell'efficacia del progetto. Sulla base di un confronto dei dati con statistiche cantonali si osserva che i e le giovani LIFT presentano, nel corso degli anni, una quota almeno pari o spesso superiore di posti di tirocinio trovati rispetto ai e alle giovani senza sostegno LIFT. Nel 2017 tale differenza era pari al 5%.

Soluzioni d'integrazione dei e delle giovani LIFT



LIFT: QUALE SEGUITO?

La domanda di scuole interessate a LIFT in tutta la Svizzera è costante e l'organizzazione di LIFT prevede di soddisfare tale domanda anche nella 5ª fase del progetto 2018–2020, inoltre, di assicurare il mantenimento delle 240 sedi (cifra aggiornata all'estate 2018) nelle tre regioni linguistiche della Svizzera. Al contempo, occorre perseguire sinergie di partenariato per l'ulteriore sviluppo qualitativo e dei contenuti dell'approccio e dell'organizzazione LIFT, nonché è necessario trovare altri partner nell'economia. Inoltre, si mira a monitorare la sicurezza finanziaria dell'organizzazione LIFT Svizzera in partenariato con la Confederazione, i Cantoni, le fondazioni e l'economia.



Gabriela Walser
Direttrice LIFT
Optingenstrasse 12
CH-3013 Berna
+41 31 318 55 70
gabriela.walser@progetto-lift.ch
www.progetto-lift.ch

VALUTAZIONE: QUALE SEGUITO?

La valutazione di LIFT è prevista per l'intera fase di progetto V.

Durante tale fase la questione dell'efficacia e in particolare le soluzioni d'integrazione dei e delle giovani LIFT giocheranno un ruolo importante. Inoltre, si prevede di esaminare le carriere professionali dei e delle giovani LIFT a lungo termine per verificarne il loro sviluppo dopo l'accesso al sostegno LIFT. Oltre a ciò, le pratiche di selezione saranno analizzate nel corso di un accompagnamento sistematico pluriennale dei e delle giovani LIFT e dei loro compagni e delle loro compagne di classe che non beneficiano di tale sostegno.



Prof. Dr. Lars Balzer
Responsabile servizio di valutazione
Istituto Universitario Federale
per la Formazione Professionale IUFFP
Kirchlindachstrasse 79
CH-3052 Zollikofen
+41 58 458 27 73
lars.balzer@iuffp.swiss
www.iuffp.swiss